

Inspectierapport

PSZ Toverspiegel (KDV)

Nieuwe 's-Gravelandseweg 15

1405 HK Bussum

Registratienummer 333458722

Toezichthouder:	GGD Gooi & Vechtstreek
In opdracht van gemeente:	Gooise Meren
Datum inspectie:	10-06-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	12-07-2022

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	9
Overzicht getoetste inspectie-items	11
Pedagogisch klimaat.....	11
Personeel en groepen	12
Gegevens voorziening	14
Opvanggegevens	14
Gegevens houder.....	14
Gegevens toezicht	14
Gegevens toezichthouder (GGD)	14
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	14
Planning	15
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	16

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

De kwaliteit van de opvang van kinderen in hun eerste levensjaren is van grote invloed op de ontwikkeling van kinderen. Daarom stelt de rijksoverheid kwaliteitseisen aan kindercentra, gastouderbureaus en gastouders.

Deze kwaliteitseisen zijn vastgelegd in de Wet kinderopvang (Wko) en de Wet innovatie kwaliteit kinderopvang (IKK).

Iedere locatie waar kinderopvang (dagopvang en buitenschoolse opvang) wordt aangeboden, wordt in opdracht van de gemeente tenminste één keer per jaar geïnspecteerd door een toezichthouder van de GGD. Om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken werken de GGD'en bij de inspectie volgens het model risico-gestuurd toezicht: Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk. Op basis hiervan is het rapport dat voor u ligt tot stand gekomen.

Achter in het rapport staat een overzicht van alle inspectie-onderdelen uit de Wet kinderopvang waar dit inspectie-onderzoek uit heeft bestaan. Indien het kindercentrum een schriftelijke reactie op de inhoud van het inspectierapport heeft gegeven kunt u deze zienswijze vinden op de laatste bladzijde.

Voor een uitgebreidere uitleg over het inspectieproces en de verantwoordelijkheden voor het toezicht en de handhaving op de kwaliteit, verwijzen wij naar www.rijksoverheid.nl.

Dit inspectiebezoek heeft zich gericht op de minimaal te toetsten inspectievoorwaarden waarin voornamelijk aandacht is voor de kwaliteit van de dagelijkse praktijk, aangevuld met aandachtspunten uit vorige inspecties en/of nieuwe wetgeving.

Het onaangekondigde jaarlijkse inspectiebezoek bij kinderdagverblijf PSZ Toverspiegel vond plaats op 10 juni 2022.

Beschouwing

In de beschouwing worden de resultaten bij de uitgevoerde inspectie beschreven. Na de bevindingen, de feiten over het kindercentrum en de inspectiegeschiedenis, volgt informatie over de huidige inspectie.

Bevindingen

Bij de inspectie zijn de minimaal te toetsten inspectievoorwaarden getoetst, aangevuld met aandachtspunten uit vorige inspecties en/of nieuwe wetgeving. De toezichthouder concludeert dat binnen de domeinen 'Pedagogisch klimaat' en 'Personeel en groepen' aan de getoetste voorwaarden wordt voldaan.

Algemeen

Kinderdagverblijf PSZ Toverspiegel maakt onderdeel uit van Stichting kinderopvang Bussum, Naarden, Muiden, Muiderberg (SKBNM). De locatie is gevestigd in Bussum in de Brandsmaschool. Er is op de locatie één peutergroep. De locatie is geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.45 uur tot 12.00 uur.

Inspectiegeschiedenis

De jaarlijkse inspectie van 2018 voldeed niet aan alle voorwaarden. Binnen de domeinen 'Pedagogisch klimaat' en 'Accommodatie' werden overtredingen geconstateerd op enkele items met betrekking tot de inhoud van het pedagogisch beleidsplan en de eisen omtrent de toegankelijkheid van de buitenruimte. Na een aanwijzing verstuurd in juni 2018 vond in september 2018 een nader onderzoek plaats. De overtredingen waren hersteld. Tijdens de jaarlijkse inspectie van 2019 werd aan alle getoetste voorwaarden voldaan. Vanwege covid-19 heeft er in 2020 geen jaarlijks onderzoek plaatsgevonden op de locatie. De jaarlijkse inspectie van 2021 voldeed niet aan alle voorwaarden. Binnen het domein 'Personeel en groepen' werd niet aan alle getoetste voorwaarden voldaan. Het betrof de voorwaarden: Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires. Omdat er hier sprake was van overmacht heeft het college besloten om niet te handhaven.

Huidige inspectie

De huidige inspectie vond plaats op 10 juni 2022. Het betrof een jaarlijks onderzoek. De onaangekondigde observatie van de praktijk en een gesprek met de beroepskrachten vond aansluitend plaats. De locatieverantwoordelijke heeft op 13 juni 2022 de benodigde documenten toegestuurd.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan dat dateert van februari 2022. Daarnaast is de locatie in het bezit van een werkplan dat dateert van april 2022.

De houder dient er zorg voor te dragen dat er op zijn locaties conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld en dient, om dat te bereiken, het beleid bij de beroepskrachten bekend te maken. De houder doet dit door het beleid te bespreken tijdens teamoverleggen.

Tijdens de observatie op de groepen en gesprek met de beroepskrachten is waargenomen dat er in de praktijk conform het pedagogisch beleid wordt gehandeld. Zo is met de beroepskrachten gesproken over de wijze waarop de beroepskrachten invulling geven aan de onderwerpen: wennen en overdracht naar school. In het pedagogisch beleidsplan staat over het wennen: *'De mentor van het kind stemt tijdens het intakegesprek het wennen met de ouder af, passend bij de behoeften van het kind. De mentor is de peuterspeelzaal medewerker die het aanspreekpunt is voor de ouder als het gaat om informatie over het welbevinden en de ontwikkeling van het kind. Als je kind nieuw begint op een peuterspeelzaalgroep van de SKBNM, breng je je kind de eerste dag om 9.00 uur. De andere ouders zijn dan net weg zodat we alle tijd voor je kind hebben. Die eerste keer blijf je er dan als ouder nog even bij en ben je gedurende de ochtend goed bereikbaar en beschikbaar indien nodig.'* Dit komt overeen met wat de beroepskrachten in gesprek hebben benoemd. In het pedagogisch beleidsplan staat over de overdracht naar school: *'Als een kind 4 jaar wordt dragen wij m.i.v. 1-4-2018, met toestemming van de ouders, de informatie van de ontwikkeling van het kind over aan de basisschool. Het oudergesprek vindt om deze reden plaats als het kind 3 jaar en 9 maanden is. De MK mailt het ingevulde observatieformulier, uitsluitend met schriftelijke toestemming van de ouder, naar de school. Als de school aanvullende informatie nodig heeft, nemen zij het initiatief voor een (telefoon)gesprek.'* De beroepskracht gaf uitleg over de overdracht naar school zoals hiervoor beschreven. Daarbij gaf de beroepskracht aan dat zij goed contact hebben met de leerkrachten van de onderbouw van de school waarin het kinderdagverblijf zich bevindt. De beroepskracht gaf aan dat leerkrachten bijvoorbeeld om advies komen vragen wanneer een kind van de peutergroep over is gegaan naar de basisschool.

De houder heeft voldaan aan zijn plicht om er zorg voor te dragen dat er conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

In het pedagogisch beleidsplan geeft de houder, op concrete wijze, de volgende wettelijke onderwerpen weer:

- De wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
- De wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop: - met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang; - bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.
- De wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.
- De wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen.
- De aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten.
- De taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

Het pedagogisch werkplan bevat de volgende wettelijke onderwerpen:

- De werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen.
- De aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten.
- Het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen.

Conclusie

De houder heeft een actueel pedagogisch beleidsplan dat in combinatie met het werkplan alle verplicht te beschrijven onderwerpen bevat. De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan.

Pedagogische praktijk

Om te beoordelen of de houder verantwoorde dagopvang biedt heeft er op 10 juni 2022 een observatie plaatsgevonden. Deze observatie heeft plaatsgevonden op een ochtend gedurende momenten van vrij spel, tafelmoment, activiteit en buitenspelen. Er is één groep geopend.

Bij binnenkomst van de toezichthouder zijn de kinderen vrij aan het spelen. De beroepskrachten zijn betrokken bij het spel van verschillende kinderen. Één beroepskracht start een activiteit met een groep kinderen die hebben gekozen daaraan mee te doen. De activiteit bestaat uit bingo met plaatjes. Na het vrij spelen en de activiteit gaan de kinderen opruimen, naar het toilet en aan tafel. Tijdens het tafelmoment wordt gekeken welke kinderen er zijn, welke dag het is en wordt er voorgelezen. Vervolgens gaan de kinderen eten en drinken. Na het eten en drinken gaan de kinderen buitenspelen.

De houder besteedt aandacht aan de verschillende ontwikkelingsfasen van kinderen en draagt er in voldoende mate zorg voor dat:

- op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Hieronder zijn enkele voorbeelden beschreven waarop dit oordeel is gebaseerd. De dik- en cursief gedrukte tekst zijn uit het 'Veldinstrument observatie' overgenomen. De tekst die volgt onder het kopje observatie is een uitwerking daarvan zoals deze is waargenomen in de praktijk.

Stimuleren van persoonlijke competentie

Dagprogramma (0-4)

Het programma bestaat uit vrij spel en gestructureerde activiteiten. De activiteiten zijn gevarieerd en stimuleren diverse ontwikkelingsgebieden. Kinderen hebben er plezier en zin in; zij voelen zich uitgedaagd (exploratie). Ieder kind krijgt leer-/ervaringskansen.

Observatie

Wanneer de kinderen vrij aan het spelen zijn vraagt de beroepskracht aan de kinderen wie er mee wil doen met bingo. Een groep kinderen geeft aan dat zij mee willen doen. De beroepskracht deelt de bingo kaarten uit en noemt hierbij de namen van de kinderen. Dan vraagt de beroepskracht of de kinderen er klaar voor zijn. De kinderen reageren enthousiast. De beroepskracht laat steeds een plaatje zien en de kinderen moeten kijken of dit plaatje op hun kaart staat. Wanneer de beroepskracht het plaatje laat zien vraagt de beroepskracht: "Wie heeft dit plaatje?" De kinderen kijken of ze het desbetreffende plaatje hebben en als zij dit hebben mogen zij hier een kruis opleggen. Vervolgens stelt de beroepskracht vragen bij de plaatjes die de beroepskracht laat zien zoals: "Welke kleuren heeft de vlinder?" of "Wie weet welke bal dit is?" De beroepskracht geeft verschillende kinderen de beurt om hier op te reageren. Op een gegeven moment stelt de beroepskracht de vraag: "Wie heeft deze groene schoen?" terwijl de schoen op het plaatje blauw is. De kinderen moeten lachen en een kind zegt: "Nee hij is niet groen, hij is blauw!"

Stimuleren van sociale competentie

Regie voeren (0-4)

De beroepskrachten grijpen adequaat in bij negatieve interacties tussen kinderen. Zij helpen om de betreffende situatie stop te zetten of op te lossen. Kinderen krijgen de kans voor 'hoor en wederhoor'. De beroepskrachten leggen doorgaans uit waarom er wordt ingegrepen en geven aan wat wèl de bedoeling is.

Observatie

Een groep kinderen is aan het spelen met dieren. Dan komt er een kind naar de beroepskracht toe en zegt: "[Naam] heeft mij pijn gedaan." De beroepskracht loopt naar het betreffende kind en zegt: "Zachtjes doen hè voor de kinderen." Het kind knikt. De kinderen spelen verder en de beroepskracht blijft er even bij. Dan krijgen twee kinderen een conflict. De beroepskracht zegt "stop even" en vraagt aan het kind: "Wat is er aan de hand, mag de giraffe niet op de garage?" Het kind antwoordt met nee. De beroepskracht legt uit dat de garage voor alle dieren is en dat de giraffe er dus ook op mag. Het kind knikt. De beroepskracht zegt: "Misschien kunnen alle dieren hier wel bovenop." De twee kinderen reageren met: "Ja!" waarop een ander kind zegt: "En de helikopter ook!"

Aan de ontwikkeling van alle vier de competenties wordt aandacht besteed bij kinderdagverblijf PSZ Toverspiegel.

Conclusie

Bij kinderdagverblijf PSZ Toverspiegel wordt aan de getoetste voorwaarde van verantwoorde dagopvang voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (met aanwezige beroepskrachten op 10 juni 2022)
- Observatie(s) (onaangekondigd op 10 juni 2022)
- Pedagogisch beleidsplan (versie februari 2022)
- Pedagogisch werkplan (versie april 2022)

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Natuurlijke personen als bedoeld in de onderdelen a tot en met e (art. artikel 1.50 derde lid, Wko) dienen te zijn ingeschreven in het Personenregister kinderopvang. De houder dient zorg te dragen voor koppeling van deze personen inclusief hemzelf. Er heeft een steekproef plaatsgevonden die bestond uit de aanwezige beroepskracht, invalkracht en de houder. Alle personen uit de steekproef zijn ingeschreven en gekoppeld in het Personenregister kinderopvang.

Een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid kan zijn werkzaamheden pas aanvangen nadat de houder deze persoon heeft gekoppeld in het Personenregister kinderopvang. Tijdens de inspectie is de startdatum van de invalkracht opgevraagd. Geconstateerd is dat zij voor aanvang van de werkzaamheden is gekoppeld aan de houder.

Conclusie

De houder voldoet aan de eisen met betrekking tot het Personenregister kinderopvang.

Opleidingseisen

Beroepskrachten

Alle beroepskrachten dienen in het bezit te zijn van een passende beroepskwalificatie. Van de in dienst zijnde werknemers heeft een steekproef plaatsgevonden van de aanwezige beroepskrachten. Deze beroepskrachten beschikken allemaal over een passend diploma dat is opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang of voldoen door middel van de overgangsregeling aan de opleidingseisen.

Pedagogisch beleidsmedewerker

Bijlage 13 van de cao Kinderopvang beschrijft de kwalificatie-eis pedagogisch beleidsmedewerker/coach en pedagogisch coach. De pedagogisch beleidsmedewerker/coach beschikt over een diploma dat kwalificeert voor de functie.

Conclusie

De houder voldoet in het kader van formatie aan de gestelde opleidingseisen. De beroepskrachten en pedagogisch beleidsmedewerker/coach beschikken over diploma's die kwalificeren voor de functies.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum dient voldoende beroepskrachten in te zetten voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De beroepskracht-kindratio wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels. Er zijn drie uitzonderingen: activiteiten, de drie-uursregeling en inzet van beroepskrachten in opleiding. Voor zo ver van toepassing zijn deze hierna beschreven.

De beroepskracht-kindratio wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels. Er kan ook gebruik worden gemaakt van de website www.1ratio.nl. Gedurende het bezoek van de toezichthouder is de volgende beroepskracht-kindratio geconstateerd:

Groep	Aantal aanwezige kinderen	Aantal benodigde beroepskrachten	Aantal aanwezige beroepskrachten
Toverspiegel 2 - 4 jaar Maximaal 16 kinderen	13 kinderen	2 beroepskrachten	2 beroepskrachten

Daarnaast is de beroepskracht-kindratio gecontroleerd voor de periode van 27 mei 2022 tot en met 10 juni 2022, middels een steekproef van zes dagen. Er is aan de beroepskracht-kindratio voldaan.

Kinderdagverblijf PSZ Toverspiegel is niet langer dan tien uur per dag geopend. Er kan niet worden afgeweken van de beroepskracht kindratio.

Conclusie

De houder voldoet aan de eisen met betrekking tot formatie in het kader van de beroepskracht-kindratio en de afwijkingen hier omtrent.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Kinderen dienen opgevangen te worden in één stamgroep waarbij rekening wordt gehouden met de maximale groepsgrootte.

Kinderdagverblijf PSZ Toverspiegel heeft één stamgroep, daarmee worden gedurende het bezoek van de toezichthouder alle kinderen opgevangen in de stamgroep waarin zij zijn ingedeeld.

Conclusie

De houder voldoet aan de eisen omtrent stabiliteit voor de opvang van kinderen.

Gebruikte bronnen

- Observatie(s) (onaangekondigd op 10 juni 2022)
- Personenregister Kinderopvang (geraadpleegd op 10 juni 2022)
- Landelijk Register Kinderopvang (geraadpleegd op 10 juni 2022)
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Presentielijsten (27 mei 2022 tot en met 10 juni 2022)
- Personeelsrooster (27 mei 2022 tot en met 10 juni 2022)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:</p> <ul style="list-style-type: none">- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. <p>(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: PSZ Toverspiegel
Website	: https://www.skbnm.nl
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

Gegevens houder

Naam houder	: SKBNM
Adres houder	: Postbus 41
Postcode en plaats	: 1400 AA BUSSUM
Website	: www.skbnm.nl
KvK nummer	: 41192818
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Gooi & Vechtstreek
Adres	: Postbus 251
Postcode en plaats	: 1400 AG Bussum
Telefoonnummer	: 035-6926377
Onderzoek uitgevoerd door	: I. de Bree

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Gooise Meren
Adres	: Postbus 6000
Postcode en plaats	: 1400 HA Bussum

Planning

Datum inspectie	: 10-06-2022
Opstellen concept inspectierapport	: 28-06-2022
Zienswijze houder	: 11-07-2022
Vaststelling inspectierapport	: 12-07-2022
Verzenden inspectierapport naar houder	: 12-07-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 12-07-2022
Openbaar maken inspectierapport	: 19-07-2022

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Bussum, 29 juni 2022

Geachte mevrouw de Bree,

We zijn zeer verheugd dat tijdens het nader onderzoek op 10 juni j.l. bij PSZ de Toverspiegel is gebleken, dat binnen de domeinen 'Pedagogisch klimaat' en 'Personeel en groepen' aan de getoetste voorwaarden wordt voldaan.

Hartelijke groet,

Jolanda Leeman
Projectondersteuner
Coördinator GGD Inspectie en
Kwaliteitsregistratie