

# BSO Villa Zeezicht

## Koppeling aan scholen

BSO Villa Zeezicht is er voor kinderen van de volgende basisschool

- De Meerstroom

## Openingstijden

Schooldagen vanaf einde schooltijd tot 18:30 uur  
Vakanties en studiedagen 08:00 uur-18:30 uur

## De manager kinderopvang

**Wendy de Groot** vervangend manager kinderopvang van BSO Villa Zeezicht. Zij is bereikbaar op 06-86829638 of per mail via [w.degroot@skbnm.nl](mailto:w.degroot@skbnm.nl).

Wil je iets bespreken met Wendy? Schroom niet en spreek haar aan als je bij Villa Zeezicht bent!

## Het gebouw

Villa Zeezicht bestaat sinds januari 2005. De buitenschoolse opvang is samen met het kinderdagverblijf en een peuterspeelzaalgroep gevestigd in een speciaal voor de kinderopvang ontworpen gebouw. De 'Villa' ligt vlakbij het strandje aan het Gooimeer in Muiderberg. Vroeger was dit de Zuiderzee, vandaar de naam Zeezicht.

## De groepen

Villa Zeezicht	Indeling basisgroep	Aantal kinderen	Locatie capaciteit	Aantal beroepskrachten	Bijzonderheden
Tureluur	4 tot 7 jaar	20		2	-
Grutto	7 tot 13 jaar	24		2	-
Totaal	-	66	70		

Locatie capaciteit; Wanneer groepen worden opgehoogd zal dit echter niet hoger zijn dan de maximale locatie capaciteit. We zullen dit dan uiteraard ook aanpassen in het werkplan, de risico-inventarisatie en bespreken met de oudercommissie. 70 kindplaatsen = goedgekeurd voor LRK.

Het aantal pedagogisch medewerkers wordt ingezet volgens de Beroeps Kind Ratio (BKR). Wanneer er meer of minder kinderen aanwezig zijn wordt de inzet van het aantal pedagogisch medewerkers aangepast.

## Groepsindeling en begeleiding

BSO Villa Zeezicht heeft één basisgroep in de leeftijd van 4 tot 7 jaar en één basisgroep in de leeftijd van 7 tot 13 jaar. Onze uitgangspunten 'Veilig en dichtbij', 'Zelfverzekerd de wereld in', 'Aandacht voor elkaar' en 'Iedereen is van waarde' vormen de leidraad van ons pedagogisch handelen. We leggen hieronder uit waarom we gekozen hebben voor deze indeling van de basisgroepen.

### Basisgroep 4 tot 7 jaar

Voor deze groep staat vooral ons pedagogisch uitgangspunt 'Veiligheid en dichtbij' centraal.

*'Wanneer een kind zich veilig voelt, komt het toe aan ontwikkeling. Ook een positief zelfbeeld en zelfvertrouwen krijgt een kind wanneer het zich veilig voelt. De omgeving is hierbij alles bepalend. De manier waarop op het kind gereageerd wordt, speelt dan ook een belangrijke rol'. (uit Algemeen pedagogisch beleid SKBNM)*

De meeste kinderen die binnenkomen bij BSO Villa Zeezicht hebben net de overgang gemaakt naar de basisschool. Veel kinderen moeten zich dan ook een nieuw ritme eigen maken tussen school en de BSO. Deze groep heeft meer verzorging en begeleiding nodig tijdens bijvoorbeeld de eetmomenten of heel

praktisch het veters strikken. Bovendien hebben deze kinderen vaker de pedagogisch medewerker nodig om de drukke en rustige spel momenten te begeleiden. Als de kinderen een activiteit ondernemen naast de groepsruimte dan kunnen ze op ieder moment weer terug naar basisgroep en er blijft altijd in ieder geval één pedagogisch medewerker op de groep achter.

#### Basisgroep 7 tot 13 jaar.

Voor deze groep staan vooral ons pedagogisch uitgangspunten 'Zelfverzekerd de wereld in', 'Aandacht voor elkaar' en 'Iedereen is van waarde' centraal.

#### *Zelfverzekerd de wereld in*

*'Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en onderzoekend en willen graag leren. In een veilige, plezierige, uitnodigende en uitdagende omgeving zullen kinderen spelenderwijs de wereld onderzoeken en zich eigen maken. Het is aan ons om het kind kennis te laten maken met een zo groot mogelijk pallet aan mogelijkheden, zodat het kind kan spelen, ontdekken en leren'.*

#### *Aandacht voor elkaar*

*'Kinderen leren in de eerste plaats van elkaar. Binnen de groep ontwikkelen kinderen sociaal inzicht en sociale vaardigheden. Het dagelijks samen leven en spelen in de groep biedt veel mooie momenten om deze sociale vaardigheden te oefenen. De groep is de basis voor de opvang. Iedereen is van waarde'.*

#### *Iedereen is van waarde*

*'We leven in een samenleving waar mensen soms naast elkaar leven en waarin steeds meer de nadruk ligt op de verschillen. We willen dat kinderen leren samen te leven in een diverse maatschappij waarin we de verschillen omarmen. Op de groepen komen verschillende culturen en achtergronden samen. We wisselen ervaringen uit om de kinderen te laten kennismaken met de verschillen en de overeenkomsten. Dit leert ze anderen te begrijpen, respecteren en waarderen. Op de BSO gaan we aan de slag met duurzaamheid en hoe we kunnen zorgen voor een betere wereld. Want niet alleen iedereen, maar ook de materie en onze omgeving zijn van waarde'*

*(uit Algemeen pedagogisch beleid SKBNM)*

Bij deze leeftijd wordt het belangrijker om in te gaan op behoefte en interesses, de persoonlijke en sociale competenties. En spelen de groepsprocessen een grote rol. Door in te gaan op de talenten en ontwikkelingsfase van kinderen leren we ze te vertrouwen op hun zelf en geeft het de zelfverzekerdheid die ze nodig hebben.

De oudere kinderen van Villa Zeezicht hebben behoefte aan een grote mate van zelfstandigheid. Als ouders toestemming hebben gegeven komen de kinderen zelfstandig vanuit school naar Villa Zeezicht. Daar worden ze eerst opgevangen op de groep om vervolgens deel te nemen aan een zelfgekozen activiteit of lekker 'chillen' op de groep. De kinderen weten waar de pedagogisch medewerkers zijn op de locatie zodat zij hun hulp kunnen inroepen als de kinderen daar behoefte aan hebben of wanneer dat nodig is. En de kinderen kunnen op ieder moment weer terug naar basisgroep

## Inrichting binnen en buiten

De inrichting van de binnen- en buitenruimte is van grote invloed op het spel van de kinderen. Aan de pedagogisch medewerkers de taak om hun eigen groep op een veilige én uitdagende manier in te richten. Daarnaast is buiten zijn en buitenspelen voor kinderen net zo belangrijk. De dag met anderen doorbrengen in een bepaalde ruimte betekent dat je rekening moet houden met elkaar. Wachten, samen delen, om de beurt... je hoort en ziet alles van elkaar! Dus is het logisch dat het heel fijn is om tijdens zo'n dag ook eens de ruimte en de vrijheid te hebben. Kunnen rennen, lekker even schreeuwen als je dat wilt, een eind fietsen, of klimmen en voetballen. Heerlijk kunnen bewegen en actief bezig zijn, terwijl je zintuigen volop 'in bedrijf' zijn.

## Opendeuren beleid

Naast de inrichting van de groep en buitenruimte bieden we kinderen die de behoefte hebben om op ontdekking te gaan die mogelijkheid door bijvoorbeeld activiteiten in een andere ruimte aan te bieden. Zo sluiten we echt aan bij de behoefte en belangstelling van de kinderen zelf. Bij de jongste kinderen is een pedagogisch medewerker in de buurt om aan de sociaal emotionele behoefte van de kinderen te voldoen. De kinderen kunnen op ieder moment weer terug naar basisgroep en er blijft altijd in ieder geval één pedagogisch medewerker op de groep achter. De oudste kinderen weten waar de pedagogisch medewerkers zijn op de locatie zodat zij hun hulp kunnen inroepen als de kinderen daar behoefte aan hebben of wanneer dat nodig is.

Voor de groep 4-7 jaar zetten we de deur open te naar de naastgelegen speelruimte met andere speelhoeken, zoals een bouwkamer, een kamer met een winkeltje, een blokkenkamer en een lees-, en ontdekhoek.

Voor de groep 7-13 jaar worden er activiteiten aangeboden in de groep met andere speelhoeken, zoals een tekenhoek, en leeshoek. En de groepsdeur staat open naar andere speelkamers met een bouwkamer, een actieve speelkamer met tafeltennis en tafelfootbal en een make-up hoek.

## Ontwikkelingsgerichte activiteiten

Ontwikkelingsgerichte activiteiten dragen bij aan een brede ontwikkeling van kinderen. Met activiteiten die leuk zijn om te doen, ontwikkelen ze zich spelenderwijs. Zij ontdekken waar hun interesses liggen en waar ze goed in zijn. Activiteiten doen we kort, lang, spontaan, voorbereid, met z'n allen, in groepjes of met een kind alleen. Activiteiten zijn er in alle soorten en maten. Het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen gebeurt de hele dag door, door de verschillende activiteiten die we doen. We maken daarbij in onze organisatie onderscheid tussen:

- Dagelijkse activiteiten:

Hieronder verstaan we de activiteiten die we elke dag aanbieden als onderdeel van het dagritme of spontaan en die geen extra voorbereiding vereisen, zoals voorlezen, muziek maken, buiten spelen, spelletjes doen, tekenen, kletsen of bewegen.

- Geplande ontwikkelingsgerichte activiteiten

Het zijn activiteiten waarmee we bewust verschillende ontwikkelingsgebieden stimuleren; activiteiten die we plannen en voorbereiden en waar we vaak een langere periode mee bezig zijn. Door van tevoren een planning te maken zorgen we voor een compleet aanbod en zijn we ook in staat om aan te sluiten bij de ontwikkeling van individuele kinderen. Dit is onder andere nodig omdat kinderen in verschillende fasen van hun ontwikkeling zitten en op verschillende dagen komen. Door samen te werken met collega's kunnen we meerdere activiteiten tegelijk aanbieden en kinderen een keuzemogelijkheid geven. Ook maken we daardoor meer gebruik van onze eigen en elkaar kwaliteiten. Soms organiseren we ook activiteiten samen

met een andere organisatie of mensen van buitenaf. Hierdoor verruimen we de belevingswereld van kinderen en bieden we hen nóg meer mogelijkheden om te spelen en nieuwe talenten te ontdekken. Het werken met thema's is als een soort creatieve 'kapstok'. Dit is een handige manier om verschillende soorten activiteiten te bedenken. Door met thema's te werken, kun je zorgen voor een uitdagend en divers aanbod. We bieden activiteiten aan in alle ontwikkelingsgebieden: Sociaal, Lichamelijk, Intellectueel, Creatief en Emotioneel.

### **Verlaten van de basisgroep**

Kinderen verlaten de basisgroep voor de volgende activiteiten:

- Activiteiten in een andere ruimte dan de basisgroep (bijvoorbeeld een buurgroep of een atelier)
- Buitenspelen
- Uitstapjes

Tijdens onze activiteiten en tijdens het buitenspelen kan de beroepskracht-kind ratio (BKR) afwijken. Dit komt omdat wij de kinderen de keuzevrijheid geven in waar zij spelen.

Het komt dan voor dat bijvoorbeeld één pedagogisch medewerker met dertien kinderen buiten is terwijl een andere pedagogisch medewerker met zeven kinderen binnen blijft. De totale BKR van de locatie blijft altijd van kracht. Wanneer de groepsgrootte tijdens het buitenspelen groter is dan 30 kinderen wordt er een gestructureerd buitenprogramma aangeboden. De pedagogisch medewerkers bieden dan verschillende activiteiten aan waar kinderen uit kunnen kiezen. Van elke basisgroep is daarbij minimaal één pedagogisch medewerker aanwezig zodat de kinderen ook buiten altijd een vast gezicht hebben.

### **Samenvoegen van groepen**

Op woensdag en vrijdag in de schoolweken, tijdens studiedagen en in de vakantieweken voegen we de twee groepen samen. De basisgroep is Tureluur en van hieruit kunnen de kinderen op hun eigen groep spelen.

### **Samenvoegen van locaties**

In vakanties kan het voorkomen dat we tijdens activiteiten, zoals bijv. een uitstapje, samenvoegen met de kinderen van BSO Muiderkring. De concrete activiteit wordt via het vakantieprogramma op het Ouderportaal gedeeld.

### **De Oudercommissie en de Centrale Ouderraad**

Ouders die graag willen meepraten over het beleid van hun BSO, kunnen lid worden van de oudercommissie. De oudercommissie bestaat minimaal uit twee leden en overlegt met en adviseert de manager kinderopvang van de BSO over zaken die direct van invloed zijn op de kinderen. Oudercommissieleden ondersteunen hun BSO ook bij activiteiten zoals het zomerfeest. Bij voorkeur vaardigt elke oudercommissie een lid af naar de Centrale Ouderraad (COR) van de SKBNM, waarin bijna alle oudercommissies vertegenwoordigd zijn. De COR-leden adviseren de directie van de SKBNM gevraagd én ongevraagd over onderwerpen die betrekking hebben op de voorwaarden waaronder en de wijze waarop hun kinderen worden verzorgd en opgevoed, zoals het pedagogisch beleid, het kwaliteitsbeleid, de uurtarieven en nieuwe diensten.

### **De drie uren-regeling wet IKK**

Volgens de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK) mag een BSO-groep (gedurende de schoolweken) maximaal een half uur per dag afwijken van de wettelijke beroepskracht/kind-ratio (BKR) en maximaal drie uur per dag wanneer de BSO tien uur of langer geopend is (tijdens vakantie- en studiedagen).

BSO Villa Zeezicht wijkt in de schoolweken niet standaard af van de BKR. Als er, bijvoorbeeld door een calamiteit, wordt afgeweken van de gebruikelijke personele inzet wordt ervoor gezorgd dat dit locatie-breed opgevangen wordt. De groepsruimte is voorbereid en nodigt kinderen uit tot spelen en ontdekken en heeft er afstemming met de collega groep plaats gevonden. En zorgt de manager kinderopvang zo spoedig mogelijk voor vervanging.

Tijdens vakantie- en studiedagen kunnen we op de volgende momenten afwijken van de BKR; aan het begin van de dag (voordat de dienst van de tweede pedagogisch medewerker begint om 9.30 uur), aan het eind van de dag (wanneer de dienst van de eerste pedagogisch medewerker is afgelopen om 16.30 uur) dan is de kans het grootst dat er minder kinderen op de groep zijn en tussen de middag (tijdens pauzetijd van de pedagogisch medewerkers, tussen 13.30-14.30 uur) wordt er rekening gehouden met activiteiten waardoor pedagogisch medewerkers hun professionele aandacht goed kunnen verdelen. Wanneer we afwijken van de BKR stellen we het welzijn van de kinderen voorop. In situaties waarbij de volledige aandacht nodig is van beide pedagogisch medewerkers zoals bij een ernstig ziek kind of dynamiek van de groep gaat de pedagogisch medewerker later met pauze of later naar huis. Als dit aan het begin van de dag is (voordat de tweede pedagogisch medewerker aanwezig is) dan komt er een collega van de (buur) groep of de aanwezige manager de groep ondersteunen. Wanneer onze ervaring is dat we op een specifieke dag in de week langer dan drie uur afwijken van de BKR binnen onze openingstijd doordat kinderen eerder zijn gebracht of later worden opgehaald, begint de dienst van de tweede pedagogisch medewerker eerder namelijk 9.15 of 9.00 uur en of eindigt de dienst van de eerste en tweede pedagogisch medewerker later om 16.45 of 17.00 uur, zodat we gedurende de dag niet langer dan drie uur afwijken van de BKR.

Wanneer we afwijken van de BKR wordt er rekening gehouden met activiteiten waardoor pedagogisch medewerkers hun professionele aandacht goed kunnen verdelen als ze alleen zijn. Er worden dan activiteiten gedaan die de kinderen zelfstandig kunnen uitvoeren (bijvoorbeeld geen activiteit zoals handvaardigheid, koken of buitenactiviteit voor kinderen jonger dan 7 jaar). De pedagogisch medewerker als pedagogisch professional bereid activiteiten voor die aangeboden kunnen worden als hij/zij alleen is. Voor de vakantie en studiedagen wordt ter voorbereiding een activiteitenprogramma samengesteld door de pedagogisch medewerkers in samenspraak met de manager kinderopvang. De groepsruimte is daarnaast voorbereid met spelmateriaal en nodigt de kinderen uit tot spelen en ontdekken. Ook heeft er afstemming met de collega-groepen plaats gevonden, zodat pedagogisch medewerkers van elkaar weten wat ze kunnen verwachten en waar eventuele samenwerking mogelijk is.

## **Dienstrooster BSO-medewerkers tijdens school- en vakantiedagen**

Gangbaar dienstrooster en reguliere pauzetijden

### **Schooldagen**

Alle dagen 14:00-18.00/ 18.30 uur

Van 18.00 tot 18.30 uur worden groepen samengevoegd en voldoen we aan de BKR.

### **Vakantiedagen**

Vroege dienst: 8.00 uur tot 16.30 uur, pauze van 13.30 uur tot 14.00 uur.

Late dienst: 9.30 uur tot 18.00 uur, pauze van 14.00 uur tot 14.30 uur.

Van 18.00 tot 18.30 uur worden groepen samengevoegd en voldoen we aan de BKR.

### Achterwacht

De achterwachting van BSO Villa Zeezicht is als volgt geregeld: Er zijn naast de BSO-groepen drie kinderdagverblijfgroepen en één peuterspeelzaalgroep aanwezig die er altijd tussen 08:00 en 18:00 uur zijn. Tussen 18.00 en 18.30 uur zorgt de manager kinderopvang ervoor dat er naast de pedagogisch medewerker een tweede volwassene in het pand aanwezig is om als achterwacht te fungeren

### Aanmelden/Afmelden

Bij een BSO-contract zijn de vaste contract dagen in de vakantie niet ingepland. De gewenste opvangdagen in de schoolvakanties kunnen worden aangevraagd via de OuderApp. Op deze manier kunnen ouders zelf bepalen wanneer ze er gebruik van willen maken van opvang in schoolvakanties. Om deze dagen aan te vragen krijgen ouders een uresaldo. Het uresaldo voor de BSO zijn uren die ouders gebruiken voor het aanvragen van vakantieopvang en de studiedagen van scholen die bekend gemaakt zijn bij de start van het schooljaar. Om het uresaldo in te zetten en opvang af te nemen, moet het kind worden aangemeld. Wanneer het kind in schoolweken afwezig is op een vaste contractdag, dient de ouder hem of haar af te melden.

### Blijf op de hoogte!

Via het Ouderportaal houden de pedagogisch medewerkers van de groep de ouders op de hoogte van de belevenissen van de kinderen op de groep. Ook plaatst de manager kinderopvang nu en dan nieuwsberichten op het Ouderportaal. Nieuwe tarieven en ander belangrijk nieuws wordt eveneens gecommuniceerd via het Ouderportaal.