

# BSO 'T MOUWTJE

## Koppeling aan scholen

BSO 't Mouwtje is er voor kinderen van de volgende basisscholen:

- Julianaschool locatie Willem Kalfflaan
- Katholieke Montessorischool
- Vondelschool

## Openingstijden

Schooldagen van einde schooltijd tot 18:30 uur  
Vakanties en studiedagen 08:00 uur - 18:30 uur

## De manager kinderopvang

**Nicolette Boshuijzen** is manager kinderopvang van BSO 't Mouwtje. Zij is bereikbaar op 06-51321038 of per mail via [n.boshuijzen@skbnm.nl](mailto:n.boshuijzen@skbnm.nl)

Wil je iets bespreken met Nicolette? Schroom niet en spreek haar aan als je bij 't Mouwtje bent!

## Het gebouw

Kindercentrum 't Mouwtje is gevestigd aan de Huizerweg in Bussum. Voordat het kindercentrum het gebouw betrok, was de Brandsma-mavo er gevestigd. De school werd geopend in 1952 en sloot haar deuren in 1990. Een jaar later werd gestart met de verbouwing van het pand en na enkele maanden opende de wethouder van Bussum kinderdagverblijf 't Mouwtje, dat plaats bood aan 40 kinderen. Inmiddels zijn er naast de kinderdagverblijf groepen zeven BSO-groepen. Twee groepen op de begane grond, grenzend aan de voor kinderen vertrouwde grote speelhal, drie groepen op de bovenverdieping met een eigen keuken, een atelier en een gymzaal, en twee groepen naast het hoofdgebouw, in een eigen gebouw.

## De groepen van BSO 't Mouwtje

BSO 't Mouwtje	Indeling basisgroep	Aantal kinderen	Locatie capaciteit	Aantal pedagogisch medewerkers	Bijzonderheden
Heli's	4 -7 jaar	20		2	-
Jumbo's	4 -7 jaar	20		2	-
Moonkids	4-7 jaar	20		2	-
Starbase	4-10 jaar	22		2	-
Superstars	7-10 jaar	24		2	-
Allstars	7-10 jaar	24		2	-
Topstars	7-10 jaar	24		2	-
<b>Totaal</b>	-	<b>154</b>	<b>189 m2</b>		-

Locatie capaciteit; Wanneer groepen worden opgehoogd zal dit echter niet hoger zijn dan de maximale locatie capaciteit. We zullen dit dan uiteraard ook aanpassen in het werkplan, de risico-inventarisatie en bespreken met de oudercommissie. 176 kindplaatsen = goedgekeurd voor LRK.

Het aantal pedagogisch medewerkers wordt ingezet volgens de Beroeps Kind Ratio (BKR). Wanneer er meer of minder kinderen aanwezig zijn wordt de inzet van het aantal pedagogisch medewerkers aangepast.

## Groepsindeling en begeleiding

BSO 't Mouwtje heeft drie basisgroepen in de leeftijd van 4 tot 7 jaar, één basisgroep in de leeftijd van 4 tot 10 jaar en drie basisgroepen van 7- 10 jaar. Onder begeleiding van twee pedagogisch medewerkers per basisgroep. Onze uitgangspunten 'Veilig en dichtbij', 'Zelfverzekerd de wereld in', 'Aandacht voor elkaar' en 'Iedereen is van waarde' vormen de leidraad van ons pedagogisch

handelen. We leggen hieronder uit waarom we gekozen hebben voor de indeling van deze basisgroepen.

#### Basisgroep 4 tot 7 jaar

Voor deze groep staat vooral ons pedagogisch uitgangspunt 'Veiligheid en dichtbij' centraal.

*'Wanneer een kind zich veilig voelt, komt het toe aan ontwikkeling. Ook een positief zelfbeeld en zelfvertrouwen krijgt een kind wanneer het zich veilig voelt. De omgeving is hierbij alles bepalend. De manier waarop op het kind gereageerd wordt, speelt dan ook een belangrijke rol'. (uit Algemeen pedagogisch beleid SKBNM)*

De meeste kinderen die binnenkomen bij BSO 't Mouwtje hebben net de overgang gemaakt naar de basisschool. Veel kinderen moeten zich dan ook een nieuw ritme eigen maken tussen school en de BSO. Deze groep heeft meer verzorging en begeleiding nodig tijdens bijvoorbeeld de eetmomenten of heel praktisch het veters strikken. Bovendien hebben deze kinderen vaker de pedagogisch medewerker nodig om de drukke en rustige spel momenten te begeleiden. Bij de kinderen is een pedagogisch medewerker in de buurt om aan de sociaal emotionele behoefte van de kinderen te voldoen.

#### Basisgroep 7 tot 10 jaar

Voor deze groep staat vooral ons pedagogisch uitgangspunt 'Zelfverzekerd de wereld in' centraal.

*Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en onderzoekend en willen graag leren. In een veilige, plezierige, uitnodigende en uitdagende omgeving zullen kinderen spelenderwijs de wereld onderzoeken en zich eigen maken. Het is aan ons om het kind kennis te laten maken met een zo groot mogelijk pallet aan mogelijkheden, zodat het kind kan spelen, ontdekken en leren. (uit Algemeen pedagogisch beleid SKBNM)*

De oudere kinderen van de groep zijn gewend aan school en het BSO-ritme. De kinderen zijn sociaal emotioneel weerbaarder om om te gaan met veranderingen. Bij deze leeftijd wordt het belangrijker om in te gaan op behoefte en interesses, de persoonlijke competenties. Door in te gaan op de talenten en ontwikkelingsfase van kinderen leren we ze te vertrouwen op hun zelf en geeft het de zelfverzekerdheid die ze nodig hebben. De kinderen weten waar de pedagogisch medewerkers zijn op de locatie zodat zij hun hulp kunnen inroepen als de kinderen daar behoefte aan hebben of wanneer dat nodig is.

#### Basisgroep 4 tot 10 jaar

Voor deze gecombineerde groep staan vooral onze pedagogisch uitgangspunt 'Veilig en dichtbij' en 'Zelfverzekerd de wereld in' centraal.

##### *Veilig en dichtbij*

*'Wanneer een kind zich veilig voelt, komt het toe aan ontwikkeling. Ook een positief zelfbeeld en zelfvertrouwen krijgt een kind wanneer het zich veilig voelt. De omgeving is hierbij alles bepalend. De manier waarop op het kind gereageerd wordt, speelt dan ook een belangrijke rol'.*

##### *Zelfverzekerd de wereld in*

*'Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en onderzoekend en willen graag leren. In een veilige, plezierige, uitnodigende en uitdagende omgeving zullen kinderen spelenderwijs de wereld onderzoeken en zich eigen maken. Het is aan ons om het kind kennis te laten maken met een zo groot mogelijk pallet aan mogelijkheden, zodat het kind kan spelen, ontdekken en leren'.*

*(uit Algemeen pedagogisch beleid SKBNM)*

Doordat de kinderen bij elkaar zijn in één groep leren de jonge kinderen van de oudere en anders om. De jongste kinderen bij BSO 't Mouwtje hebben net de overgang gemaakt naar de basisschool. En moeten zich dan ook een nieuw ritme eigen maken tussen school en de BSO. De jongste kinderen hebben meer verzorging en begeleiding nodig tijdens bijvoorbeeld de eetmomenten of heel praktisch het veters strikken. De oudere kinderen van de groep zijn gewend aan school en het BSO-ritme. En kunnen de jongste kinderen bij de hand nemen en begeleiden bij activiteiten. De pedagogisch medewerkers zijn in de buurt om de kinderen te begeleiden en te voorzien in hun behoefte. Door in te gaan op de talenten en ontwikkelingsfase van kinderen leren we ze te vertrouwen op hun zelf en geeft het de zelfverzekerdheid die ze nodig hebben.

### **Inrichting binnen en buiten**

De inrichting van de binnen- en buitenruimte is van grote invloed op het spel van de kinderen. Aan de pedagogisch medewerkers de taak om hun eigen groep op een veilige én uitdagende manier in te richten. Daarnaast is buiten zijn en buitenspelen voor kinderen net zo belangrijk. De dag met anderen doorbrengen in een bepaalde ruimte betekent dat je rekening moet houden met elkaar. Wachten, samen delen, om de beurt... je hoort en ziet alles van elkaar! Dus is het logisch dat het heel fijn is om tijdens zo'n dag ook eens de ruimte en de vrijheid te hebben. Kunnen rennen, lekker even schreeuwen als je dat wilt, een eind fietsen, of klimmen en voetballen. Heerlijk kunnen bewegen en actief bezig zijn, terwijl je zintuigen volop 'in bedrijf' zijn.

### **Opendeuren beleid**

Naast de inrichting van de groep en buitenruimte bieden we kinderen die de behoefte hebben om op ontdekking te gaan die mogelijkheid door bijvoorbeeld activiteiten in een andere ruimte aan te bieden. Zo sluiten we echt aan bij de behoefte en belangstelling van de kinderen zelf. Bij de jongste kinderen is een pedagogisch medewerker in de buurt om aan de sociaal emotionele behoefte van de kinderen te voldoen. De kinderen kunnen op ieder moment weer terug naar basisgroep.

Voor de groep 4-7 jaar zetten we de deur open in de speelruimte boven, de speelruimte in de hal beneden en is er de mogelijkheid om op andere groepen van dezelfde leeftijd te spelen *met andere speelhoeken, zoals een verkleden, lezen, bouwen en knutselen.*

Voor de groep 7-10 jaar worden er activiteiten aangeboden in de andere groepen met dezelfde leeftijd met andere speelhoeken zoals een game plek, bouwhoek en kunnen de kinderen ook gebruik maken van de spelletjes ruimte boven en de gymzaal en het atelier.

Voor de groep 4 tot 10 jaar worden er activiteiten aangeboden op de groep en zetten we de deur open in de speelruimte boven, de speelruimte in de hal en is er de mogelijkheid om op andere groepen van dezelfde leeftijd te spelen. Voor de oudste van deze groep worden er activiteiten aangeboden in de gymzaal en atelier en kunnen de kinderen gebruik maken van de spelletjes ruimte.

### **Ontwikkelingsgerichte activiteiten**

Ontwikkelingsgerichte activiteiten dragen bij aan een brede ontwikkeling van kinderen. Met activiteiten die leuk zijn om te doen, ontwikkelen ze zich spelenderwijs. Zij ontdekken waar hun interesses liggen en waar ze goed in zijn. Activiteiten doen we kort, lang, spontaan, voorbereid, met z'n allen, in groepjes of met een kind alleen. Activiteiten zijn er in alle soorten en maten. Het

stimuleren van de ontwikkeling van kinderen gebeurt de hele dag door, door de verschillende activiteiten die we doen. We maken daarbij in onze organisatie onderscheid tussen:

- Dagelijkse activiteiten:

Hieronder verstaan we de activiteiten die we elke dag aanbieden als onderdeel van het dagritme of spontaan en die geen extra voorbereiding vereisen, zoals voorlezen, muziek maken, buiten spelen, spelletjes doen, tekenen, kletsen of bewegen.

- Geplande ontwikkelingsgerichte activiteiten

Het zijn activiteiten waarmee we bewust verschillende ontwikkelingsgebieden stimuleren; activiteiten die we plannen en voorbereiden en waar we vaak een langere periode mee bezig zijn. Door van tevoren een planning te maken zorgen we voor een compleet aanbod en zijn we ook in staat om aan te sluiten bij de ontwikkeling van individuele kinderen. Dit is onder andere nodig omdat kinderen in verschillende fasen van hun ontwikkeling zitten en op verschillende dagen komen. Door samen te werken met collega's kunnen we meerdere activiteiten tegelijk aanbieden en kinderen een keuzemogelijkheid geven. Ook maken we daardoor meer gebruik van onze eigen en elkaar kwaliteiten. Soms organiseren we ook activiteiten samen met een andere organisatie of mensen van buitenaf. Hierdoor verruimen we de belevingswereld van kinderen en bieden we hen nóg meer mogelijkheden om te spelen en nieuwe talenten te ontdekken. Het werken met thema's is als een soort creatieve 'kapstok'. Dit is een handige manier om verschillende soorten activiteiten te bedenken. Door met thema's te werken, kun je zorgen voor een uitdagend en divers aanbod. We bieden activiteiten aan in alle ontwikkelingsgebieden: Sociaal, Lichamelijk, Intellectueel, Creatief en Emotioneel.

### **Verlaten van de basisgroep**

Kinderen verlaten de basisgroep voor de volgende activiteiten:

- Activiteiten in een andere ruimte dan de basisgroep (bijvoorbeeld een buurgroep of een atelier)
- Buitenspelen
- Uitstapjes

Tijdens onze activiteiten en tijdens het buitenspelen kan de beroepskracht-kind ratio (BKR) afwijken. Dit komt omdat wij de kinderen de keuzevrijheid geven in waar zij spelen.

Het komt dan voor dat bijvoorbeeld één pedagogisch medewerker met dertien kinderen buiten is terwijl een andere pedagogisch medewerker met zeven kinderen binnen blijft. De totale BKR van de locatie blijft altijd van kracht. Wanneer de groepsgrootte tijdens het buitenspelen groter is dan 30 kinderen wordt er een gestructureerd buitenprogramma aangeboden. De pedagogisch medewerkers bieden dan verschillende activiteiten aan waar kinderen uit kunnen kiezen. Van elke basisgroep is daarbij minimaal één pedagogisch medewerker aanwezig zodat de kinderen ook buiten altijd een vast gezicht hebben.

### **Samenvoegen van de groepen**

Als erdoor bijvoorbeeld vakanties minder kinderen op de groep zijn kan het zijn dat de groep van jouw kind samenvoegt met een groep met kinderen van dezelfde leeftijd. We houden hierbij altijd rekening met het aantal vaste gezichten die aan het kind verbonden zijn en ouders worden vooraf geïnformeerd d.m.v. een bericht in het Ouderportaal/ de OuderApp.

Dat wil zeggen dat de volgende groepen samenvoegen:

De heli's, Jumbo's en Moonkids.

De Superstars Allstars en Topstars.

De Starbase zal opsplitsen, de 4 tot 7-jarigen zullen aansluiten bij de Heli's Jumbo's en Moonkids. De 7 tot 10-jarigen sluiten aan bij de Superstars, Allstars en Topstars.

Op woensdag en vrijdag voegen de volgende groepen standaard samen:

- De Heli's en de Jumbo's. Op vrijdag tot 14.30 uur met één pedagogisch medewerker en daarna splitsen deze groepen met hun eigen pedagogisch medewerkers.
- De Moonkids en de Starbase
- De Superstars en de Topstars
- De Allstars en de Topstars per 1 september op de woensdag

### **Uitzondering tijdens lunchmoment op woensdag en vrijdag**

Alle groepen behalve de Jumbo's lunchen op hun eigen basisgroep. De Jumbo's lunchen in de hal naast de groep. De Jumbo groep is dan wel open voor kinderen die klaar zijn met eten en alvast willen spelen.

### **De Oudercommissie en de Centrale Ouderraad**

Ouders die graag willen meepraten over het beleid van hun BSO, kunnen lid worden van de oudercommissie. De oudercommissie bestaat minimaal uit twee leden en overlegt met en adviseert de manager kinderopvang van de BSO over zaken die direct van invloed zijn op de kinderen. Oudercommissieleden ondersteunen hun BSO ook bij activiteiten zoals het zomerfeest. Bij voorkeur vaardigt elke oudercommissie een lid af naar de Centrale Ouderraad (COR) van de SKBNM, waarin bijna alle oudercommissies vertegenwoordigd zijn. De COR-leden adviseren de directie van de SKBNM gevraagd én ongevraagd over onderwerpen die betrekking hebben op de voorwaarden waaronder en de wijze waarop hun kinderen worden verzorgd en opgevoed, zoals het pedagogisch beleid, het kwaliteitsbeleid, de uurtarieven en nieuwe diensten.

### **De drie uren-regeling wet IKK**

Volgens de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK) mag een BSO-groep (gedurende de schoolweken) maximaal een half uur per dag afwijken van de wettelijke beroepskracht/kind-ratio (BKR) en maximaal drie uur per dag wanneer de BSO tien uur of langer geopend is (tijdens vakantie- en studiedagen).

Tijdens het ophalen van de kinderen tussen 14.45-15.15 uur wordt er mogelijk afgeweken van de BKR. De pedagogisch medewerkers zorgen ervoor dat de groepsruimte voorbereid met spelmateriaal waar de kinderen zelfstandig mee kunnen spelen en ze uitnodigt tot spelen en ontdekken en heeft er afstemming met de collega groep plaats gevonden om elkaar te helpen wanneer de situatie daar om vraagt. Wanneer bijvoorbeeld door een calamiteit de pedagogisch medewerker de aandacht moet richten op een individueel of groepje kinderen. Tijdens het ophalen van de kinderen is het mogelijk dat er afgeweken wordt van de BKR. De pedagogisch medewerkers zorgen ervoor dat de groepsruimte voorbereid is en het de kinderen uitnodigt tot spelen en ontdekken en heeft er afstemming met de collega groep plaats gevonden.

Tijdens vakantie- en studiedagen kunnen we op de volgende momenten afwijken van de BKR; aan het begin van de dag (voordat de dienst van de tweede pedagogisch medewerker begint om 9.30 uur), aan het eind van de dag (wanneer de dienst van de eerste pedagogisch medewerker is afgelopen om 16.30 uur) dan is de kans het grootst dat er minder kinderen op de groep zijn en

tussen de middag (tijdens pauzetime van de pedagogisch medewerkers, tussen 13.30-14.30 uur) wordt er rekening gehouden met activiteiten waardoor pedagogisch medewerkers hun professionele aandacht goed kunnen verdelen. Wanneer we afwijken van de BKR stellen we het welzijn van de kinderen voorop. In situaties waarbij de volledige aandacht nodig is van beide pedagogisch medewerkers zoals bij een ernstig ziek kind of dynamiek van de groep gaat de pedagogisch medewerker later met pauze of later naar huis. Als dit aan het begin van de dag is (voordat de tweede pedagogisch medewerker aanwezig is) dan komt er een collega van de (buur) groep of de aanwezig manager de groep ondersteunen. Wanneer onze ervaring is dat we op een specifieke dag in de week langer dan drie uur afwijken van de BKR binnen onze openingstijd doordat kinderen eerder zijn gebracht of later worden opgehaald, begint de dienst van de tweede pedagogisch medewerker eerder namelijk 9.15 of 9.00 uur en of eindigt de dienst van de eerste en tweede pedagogisch medewerker later om 16.45 of 17.00 uur, zodat we gedurende de dag niet langer dan drie uur afwijken van de BKR.

Wanneer we afwijken van de BKR wordt er rekening gehouden met activiteiten waardoor pedagogisch medewerkers hun professionele aandacht goed kunnen verdelen als ze alleen zijn. Er worden dan activiteiten gedaan die de kinderen zelfstandig kunnen uitvoeren (bijvoorbeeld geen activiteit zoals handvaardigheid, koken of buitenactiviteit voor kinderen jonger dan 7 jaar). De pedagogisch medewerker als pedagogisch professional bereid activiteiten voor die aangeboden kunnen worden als hij/zij alleen is. Voor de vakantie en studiedagen wordt ter voorbereiding een activiteitenprogramma samengesteld door de pedagogisch medewerkers in samenspraak met de manager kinderopvang. De groepsruimte is daarnaast voorbereid met spelmaterialen en nodigt de kinderen uit tot spelen en ontdekken. Ook heeft er afstemming met de collega-groepen plaats gevonden, zodat pedagogisch medewerkers van elkaar weten wat ze kunnen verwachten en waar eventuele samenwerking mogelijk is.

Als er, bijvoorbeeld door een calamiteit (een pedagogisch medewerker moet direct van de groep af wegens ziekte of privéomstandigheden) wordt afgeweken van de gebruikelijke personele inzet wordt ervoor gezorgd dat dit locatie-breed opgevangen wordt. Ook dan wordt er rekening gehouden met activiteiten (activiteiten die de kinderen zelfstandig kunnen uitvoeren met de speelmaterialen die aanwezig zijn op de groep en kind hoogte staan). Waardoor pedagogisch medewerkers hun professionele aandacht goed kunnen verdelen als ze alleen staan. De manager kinderopvang zorgt dan zo snel mogelijk voor vervanging.

### **Dienstrooster BSO-medewerkers tijdens schooldagen**

Gangbaar dienstrooster en reguliere pauzetijden.

Eén dienst die beide pedagogisch medewerkers draaien:

Maandag, dinsdag, donderdag 14.15-18.00/ 18.30 uur.

Woensdag en vrijdag verschillende diensten tussen 11.30-18.00/ 18.30 uur (zie rooster in bijlage).

### **Dienstrooster BSO-medewerkers tijdens vakanties**

Vroege dienst: 8.00 uur tot 16.30 uur, pauze van 13.30 uur tot 14.00 uur.

Late dienst: 9.30 uur tot 18.00/ 18.30 uur, pauze van 14.00 uur tot 14.30 uur.

Tijdens uitstapjes en activiteiten is het mogelijk dat van de pauzetijden afgeweken wordt.

### Achterwachting

't Mouwtje heeft zeven kinderdagverblijfgroepen, een peuterspeelzaalgroep en zeven BSO groepen. Het komt niet voor dat er iemand alleen is in het pand. De kinderdagverblijfgroepen en de peuterspeelzaalgroep zijn achterwacht voor de BSO groepen.

### Aanmelden/Afmelden

Bij een BSO-contract zijn de vaste contract dagen in de vakantie niet ingepland. De gewenste opvangdagen in de schoolvakanties kunnen worden aangevraagd via de OuderApp. Op deze manier kunnen ouders zelf bepalen wanneer ze er gebruik van willen maken van opvang in schoolvakanties. Om deze dagen aan te vragen krijgen ouders een urensaldo. Het urensaldo voor de BSO zijn uren die ouders gebruiken voor het aanvragen van vakantieopvang en de studiedagen van scholen die bekend gemaakt zijn bij de start van het schooljaar.

Om het urensaldo in te zetten en opvang af te nemen, moet het kind worden aangemeld.

Wanneer het kind in schoolweken afwezig is op een vaste contractdag, dient de ouder hem of haar af te melden.

### Blijf op de hoogte!

Via het Ouderportaal houden de pedagogisch medewerkers van de groep de ouders op de hoogte van de belevenissen van de kinderen op de groep. Ook plaatst de manager kinderopvang nu en dan nieuwsberichten op het Ouderportaal. Nieuwe tarieven en ander belangrijk nieuws wordt eveneens gecommuniceerd via het Ouderportaal.

## BIJLAGE: pauzerooster woensdag/vrijdag:

### Woensdag

#### Jumbo's

Pm'er 1: 12.00-18.00 uur. Half uur pauze tussen 13:00 en 15:00 uur.

Pm'er 2: 12:30-18.00 uur.

#### Starbase

Pm'er 1: 11:45-18.00 uur. Half uur pauze tussen 13:00 en 15:00 uur.

Pm'er 2: 12.00-17.30 uur.

#### Topstars

Pm'er 1: 12.30-18.00 geen pauze

Pm'er 2: 12.00-17.30 geen pauze

#### Allstars

Pm'er 1: 11.45-18.00. Half uur pauze tussen 13.00-15.00 uur

### Vrijdag

#### Heli's

Pm'er 1: 11.45-18.00 uur. Half uur pauze tussen 13:00 en 15:00 uur.

#### Jumbo's

Pm'er 1: 14.30-18.00 uur.

Pm'er 2: 14:15-17.30 uur.

#### Topstars

Pm'er 1: 11.45 -18.00 uur. Half uur pauze tussen 1300-15.00 uur wordt overgenomen door pm'er

Pm'er 2: 11.45-18.00 uur. Half uur pauze tussen 13.00-15.00 uur wordt overgenomen door pm'er

#### Allstars

Pm'er 1: 14.15-18.00 uur.