

Sport BSO het Clubhuis

Koppeling aan scholen

Sport BSO het Clubhuis is er voor kinderen van de volgende basisscholen:

- Rehobothschool
- Comeniuschool
- Minister Calsschool
- Tweemaster
- Godelindeshool

Openingstijden

Schooldagen van einde schooltijd tot 18:30 uur
Vakanties en studiedagen 08:00 uur-18:30 uur

De manager kinderopvang

Wendy de Groot is manager kinderopvang op BSO het Clubhuis. Zij is bereikbaar op 06-86829638 of per mail via w.degroot@skbnm.nl

Wil je iets bespreken met Wendy? Schroom niet en spreek haar aan als je bij het Clubhuis bent!

De locatie

Sport BSO het Clubhuis is gehuisvest in het clubhuis van de Rugbyclub 't Gooi gelegen aan diverse sportvelden. We maken gebruik van het veld van de rugbyclub en indien mogelijk van het kunstgrasveld. Verder is er een bijgebouw, waarin de kleedkamers zich bevinden.

De groepen

BSO 't Clubhuis	Indeling basisgroep	Aantal kinderen	Locatie capaciteit	Aantal pedagogisch medewerkers	Bijzonderheden
The Wasps	7 -13 jaar	24		2	
The Lions	7- 13 jaar	12		1	
Totaal		36	36		
Locatie capaciteit; Wanneer groepen worden opgehoogd zal dit echter niet hoger zijn dan de maximale locatie capaciteit We zullen dit dan uiteraard ook aanpassen in het werkplan, de risico-inventarisatie en bespreken met de oudercommissie. 40 kindplaatsen = goedgekeurd voor LRK.					
* Vanaf 10 jaar mogen kinderen over naar Tiens en vanaf 13 jaar stopt de BSO-plek op het Clubhuis					
Het aantal pedagogisch medewerkers wordt ingezet volgens de Beroeps Kind Ratio (BKR). Wanneer er meer of minder kinderen aanwezig zijn wordt de inzet van het aantal pedagogisch medewerkers aangepast.					

Groepsindeling en begeleiding

Sport BSO Het Clubhuis heeft twee basisgroepen in de leeftijd van 7 tot 13 jaar. Onze uitgangspunten 'Veilig en dichtbij', 'Zelfverzekerd de wereld in', 'Aandacht voor elkaar' en 'Iedereen is van waarde' vormen de leidraad van ons pedagogisch handelen. We leggen hieronder uit waarom we gekozen hebben voor deze indeling van de basisgroepen.

Voor deze groepen staan vooral onze pedagogisch uitgangspunten 'Zelfverzekerd de wereld in', 'Aandacht voor elkaar' en 'Iedereen is van waarde' centraal.

Zelfverzekerd de wereld in

'Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en onderzoekend en willen graag leren. In een veilige, plezierige, uitnodigende en uitdagende omgeving zullen kinderen spelenderwijs de wereld

onderzoeken en zich eigen maken. Het is aan ons om het kind kennis te laten maken met een zo groot mogelijk pallet aan mogelijkheden, zodat het kind kan spelen, ontdekken en leren’.

Aandacht voor elkaar

‘Kinderen leren in de eerste plaats van elkaar. Binnen de groep ontwikkelen kinderen sociaal inzicht en sociale vaardigheden. Het dagelijks samen leven en spelen in de groep biedt veel mooie momenten om deze sociale vaardigheden te oefenen. De groep is de basis voor de opvang. Iedereen is van waarde’.

*‘We leven in een samenleving waar mensen soms naast elkaar leven en waarin steeds meer de nadruk ligt op de verschillen. We willen dat kinderen leren samen te leven in een diverse maatschappij waarin we de verschillen omarmen. Op de groepen komen verschillende culturen en achtergronden samen. We wisselen ervaringen uit om de kinderen te laten kennismaken met de verschillen en de overeenkomsten. Dit leert ze anderen te begrijpen, respecteren en waarderen. Op de BSO gaan we aan de slag met duurzaamheid en hoe we kunnen zorgen voor een betere wereld. Want niet alleen iedereen, maar ook de materie en onze omgeving zijn van waarde’
(uit Algemeen pedagogisch beleid SKBNM)*

De behoeftes van de kinderen zijn gericht op sport, spel en bewegen. Bij deze leeftijd wordt het belangrijker om in te gaan op behoefte en interesses, de persoonlijke competenties. Door in te gaan op de talenten en ontwikkelingsfase van kinderen leren we ze te vertrouwen op hun zelf en geeft het de zelfverzekerdheid die ze nodig hebben. Ook spelen de groepsprocessen een grote rol. De kinderen hebben behoefte aan een grote mate van zelfstandigheid. De kinderen komen vaak zelf vanuit school naar de Sport BSO. Daar worden ze eerst opgevangen op de groep om vervolgens deel te nemen aan een zelfgekozen activiteit of lekker ‘chillen’ op de groep. De kinderen weten waar de pedagogisch medewerkers zijn op de locatie zodat zij hun hulp kunnen inroepen als ze daar behoefte aan hebben.

Inrichting binnen en buiten

De inrichting van de binnen- en buitenruimte is van grote invloed op het spel van de kinderen. Aan de pedagogisch medewerkers de taak om hun eigen groep op een veilige én uitdagende manier in te richten. Daarnaast is buiten zijn en buitenspelen voor kinderen net zo belangrijk. De dag met anderen doorbrengen in een bepaalde ruimte betekent dat je rekening moet houden met elkaar. Wachten, samen delen, om de beurt... je hoort en ziet alles van elkaar! Dus is het logisch dat het heel fijn is om tijdens zo’n dag ook eens de ruimte en de vrijheid te hebben. Kunnen rennen, lekker even schreeuwen als je dat wilt, een eind fietsen, of klimmen en voetballen. Heerlijk kunnen bewegen en actief bezig zijn, terwijl je zintuigen volop ‘in bedrijf’ zijn.

Opendeuren beleid

Naast de inrichting van de groep en buitenruimte bieden we kinderen die de behoefte hebben om op ontdekking te gaan die mogelijkheid door bijvoorbeeld activiteiten in een andere ruimte aan te bieden. Zo kunnen de kinderen in de groep van de Lions bijvoorbeeld spelletjes doen of meedoen aan andere activiteiten. Zo sluiten we echt aan bij de behoefte en belangstelling van de kinderen zelf. De kinderen kunnen op ieder moment weer terug naar basisgroep.

Ontwikkelingsgerichte activiteiten

Ontwikkelingsgerichte activiteiten dragen bij aan een brede ontwikkeling van kinderen. Met activiteiten die leuk zijn om te doen, ontwikkelen ze zich spelenderwijs. Zij ontdekken waar hun interesses liggen en waar ze goed in zijn. Activiteiten doen we kort, lang, spontaan, voorbereid, met z’n allen, in groepjes of met een kind alleen. Activiteiten zijn er in alle soorten en maten. Het

stimuleren van de ontwikkeling van kinderen gebeurt de hele dag door, door de verschillende activiteiten die we doen. We maken daarbij in onze organisatie onderscheid tussen:

- Dagelijkse activiteiten:

Hieronder verstaan we de activiteiten die we elke dag aanbieden als onderdeel van het dagritme of spontaan en die geen extra voorbereiding vereisen, zoals muziek maken, buiten spelen, spelletjes doen, tekenen, kletsen of bewegen.

- Geplande ontwikkelingsgerichte activiteiten

Het zijn activiteiten waarmee we bewust verschillende ontwikkelingsgebieden stimuleren; activiteiten die we plannen en voorbereiden en waar we vaak een lagere periode mee bezig zijn. Door van tevoren een planning te maken zorgen we voor een compleet aanbod en zijn we ook in staat om aan te sluiten bij de ontwikkeling van individuele kinderen. Dit is onder andere nodig omdat kinderen in verschillende fasen van hun ontwikkeling zitten en op verschillende dagen komen. Door samen te werken met collega's kunnen we meerdere activiteiten tegelijk aanbieden en kinderen een keuzemogelijkheid geven. Ook maken we daardoor meer gebruik van onze eigen en elkaar kwaliteiten. Soms organiseren we ook activiteiten samen met een andere organisatie of mensen van buitenaf. Hierdoor verruimen we de belevingswereld van kinderen en bieden we hen nóg meer mogelijkheden om te spelen en nieuwe talenten te ontdekken. Het werken met thema's is als een soort creatieve 'kapstok'. Dit is een handige manier om verschillende soorten activiteiten te bedenken. Door met thema's te werken, kun je zorgen voor een uitdagend en divers aanbod. We bieden activiteiten aan in alle ontwikkelingsgebieden: Sociaal, Lichamelijk, Intellectueel, Creatief en Emotioneel.

Sport- en spelactiviteiten

Bij de Sport BSO hanteren we dezelfde dagindeling als op de reguliere BSO. Uiteraard zijn de activiteiten meer op sport- en spel gericht dan op de reguliere BSO's. Afwisselend is er een vrije keuze week en een sportweek. In de vrije keuze week bieden wij diverse activiteiten aan, zowel binnenin de verschillende activiteitenruimtes, als buiten. In de sportweek doen alle kinderen mee met de sportactiviteit die wordt aangeboden. Ook in schoolvakanties zijn onze activiteiten en uitstapjes vaker sport-gerelateerd dan op de reguliere BSO's.

Verlaten van de basisgroep

Kinderen verlaten de basisgroep voor de volgende activiteiten:

- Activiteiten in een andere ruimte dan de basisgroep (bijvoorbeeld spelletjes spelen in de Lions groep)
- Buitenspelen
- Uitstapjes

Tijdens onze activiteiten en tijdens het buitenspelen kan de beroepskracht-kind ratio (BKR) afwijken. Dit komt omdat wij de kinderen de keuzevrijheid geven in waar zij spelen.

Het komt dan voor dat bijvoorbeeld één pedagogisch medewerker met dertien kinderen buiten is terwijl een andere pedagogisch medewerker met zeven kinderen binnen blijft. De totale BKR van de locatie blijft altijd van kracht. Wanneer de groepsgrootte tijdens het buitenspelen groter is dan 30 kinderen wordt er een gestructureerd buitenprogramma aangeboden. De pedagogisch medewerkers bieden dan verschillende activiteiten aan waar kinderen uit kunnen kiezen.

Verdeling/samenvoegen van groepen

Op maandag, dinsdag en donderdag is de groepsruimte (kantine ruimte) de basisruimte van de Wasps en de bestuurskamer de basis ruimte van de Lions groep.

Opvang tijdens vakanties en studiedagen

Tijdens vakanties en studiedagen worden de kinderen van BSO NVC opgevangen bij sport BSO 't Clubhuis. Zodat we de kinderen ook tijdens een lagere kindbezetting een uitdagend, wisselend en ontwikkelgerichte activiteitenprogramma kunnen bieden.

Deze locaties zijn 'buren' en liggen op loopafstand van elkaar op 'Sportpark Naarden'. Ook in schoolweken ondernemen de kinderen van de beide BSO's regelmatig gezamenlijke buiten activiteiten. De BSO's hanteren dezelfde pedagogische uitgangspunten en ook de dagindeling komt overeen.

Aan het begin van de samenvoeging doen de kinderen en pedagogisch medewerkers gezamenlijk een kennismakingsspel om elkaar nog beter te leren kennen.

De kinderen van NVC vormen de basisgroep de Lions, met zoveel mogelijk de eigen pedagogisch medewerkers en de kinderen van het Clubhuis vormen de basisgroep de Wasps. Als er meer dan 36 kinderen zijn, worden kinderen opgevangen op hun eigen locatie.

De Oudercommissie en de Centrale Ouderraad

Ouders die graag willen meepraten over het beleid van hun BSO, kunnen lid worden van de oudercommissie. De oudercommissie bestaat minimaal uit twee leden en overlegt met en adviseert de manager kinderopvang van de BSO over zaken die direct van invloed zijn op de kinderen. Oudercommissieleden ondersteunen hun BSO ook bij activiteiten zoals het zomerfeest. Bij voorkeur vaardigt elke oudercommissie een lid af naar de Centrale Ouderraad (COR) van de SKBNM, waarin bijna alle oudercommissies vertegenwoordigd zijn. De COR-leden adviseren de directie van de SKBNM gevraagd én ongevraagd over onderwerpen die betrekking hebben op de voorwaarden waaronder en de wijze waarop hun kinderen worden verzorgd en opgevoed, zoals het pedagogisch beleid, het kwaliteitsbeleid, de uurtarieven en nieuwe diensten.

Achterwachtregeling

De achterwachtregeling van BSO het Clubhuis is als volgt geregeld:

BSO NVC is gelegen op 300 meter afstand. De pedagogisch medewerkers daar zijn achterwacht. De manager kinderopvang, Wendy de Groot, zal daarna zo snel mogelijk ingelicht worden om het gat op BSO NVC op te vangen of hulp te realiseren op BSO het Clubhuis. Op de Woensdag en vrijdag is NVC gesloten. De achterwacht is op dit moment de Ravelijn, deze locatie ligt tegen het sportpark aan.

De drie uren-regeling wet IKK

Volgens de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK) mag een BSO-groep (gedurende de schoolweken) maximaal een half uur per dag afwijken van de wettelijke beroepskracht/kind-ratio (BKR) en maximaal drie uur per dag wanneer de BSO tien uur of langer geopend is (tijdens vakantie- en studiedagen).

Tijdens het ophalen van de kinderen tussen 14.45-15.15 uur (ma, di, do) wordt er mogelijk afgeweken van de BKR. De pedagogisch medewerkers zorgen ervoor dat de groepsruimte voorbereid is met spelmateriaal waar de kinderen zelfstandig mee kunnen spelen en ze uitnodigt tot spelen en

ontdekken. En heeft er afstemming met de collega groep plaats gevonden om elkaar te helpen wanneer de situatie daar om vraagt. Wanneer bijvoorbeeld door een calamiteit de pedagogisch medewerker de aandacht moet richten op een individueel of groepje kinderen.

Tijdens vakantie- en studiedagen kunnen we op de volgende momenten afwijken van de BKR; aan het begin van de dag (voordat de dienst van de tweede pedagogisch medewerker begint om 9.30 uur), aan het eind van de dag (wanneer de dienst van de eerste pedagogisch medewerker is afgelopen om 16.30 uur) dan is de kans het grootst dat er minder kinderen op de groep zijn en tussen de middag (tijdens pauzetime van de pedagogisch medewerkers, tussen 13.30-14.30 uur) wordt er rekening gehouden met activiteiten waardoor pedagogisch medewerkers hun professionele aandacht goed kunnen verdelen. Wanneer we afwijken van de BKR stellen we het welzijn van de kinderen voorop. In situaties waarbij de volledige aandacht nodig is van beide pedagogisch medewerkers zoals bij een ernstig ziek kind of dynamiek van de groep gaat de pedagogisch medewerker later met pauze of later naar huis. Als dit aan het begin van de dag is (voordat de tweede pedagogisch medewerker aanwezig is) dan komt er een collega van de (buur) groep of de aanwezig manager de groep ondersteunen. Wanneer onze ervaring is dat we op een specifieke dag in de week langer dan drie uur afwijken van de BKR binnen onze openingstijd doordat kinderen eerder zijn gebracht of later worden opgehaald, begint de dienst van de tweede pedagogisch medewerker eerder namelijk 9.15 of 9.00 uur en of eindigt de dienst van de eerste en tweede pedagogisch medewerker later om 16.45 of 17.00 uur, zodat we gedurende de dag niet langer dan drie uur afwijken van de BKR.

Wanneer we afwijken van de BKR wordt er rekening gehouden met activiteiten waardoor pedagogisch medewerkers hun professionele aandacht goed kunnen verdelen als ze alleen zijn. Er worden dan activiteiten gedaan die de kinderen zelfstandig kunnen uitvoeren (bijvoorbeeld geen activiteit zoals handvaardigheid, koken of buitenactiviteiten die begeleiding behoeven). De pedagogisch medewerker als pedagogisch professional bereid activiteiten voor die aangeboden kunnen worden als hij/zij alleen is. Voor de vakantie en studiedagen wordt ter voorbereiding een activiteitenprogramma samengesteld door de pedagogisch medewerkers in samenspraak met de manager kinderopvang. De groepsruimte is daarnaast voorbereid met spelmaterialen en nodigt de kinderen uit tot spelen en ontdekken. Ook heeft er afstemming met de collega-groepen plaats gevonden, zodat pedagogisch medewerkers van elkaar weten wat ze kunnen verwachten en waar eventuele samenwerking mogelijk is.

Als er, bijvoorbeeld door een calamiteit, wordt afgeweken van de gebruikelijke personele inzet wordt ervoor gezorgd dat er zo snel mogelijk een pm'er van de dichtstbijzijnde BSO-locatie naar BSO Clubhuis toe komt om de stabiliteit voor de kinderen te waarborgen.

Dienstrooster BSO-medewerkers tijdens schooldagen en vakanties

Gangbaar dienstrooster en reguliere pauzetimes.

Schooldagen

Maandag, dinsdag en donderdag voor beide groepen.

Pedagogisch medewerker 1 14.00-18.00 uur (mogelijk tot 18.30 uur)

Pedagogisch medewerker 2 14.00- 18.00 uur

Van 18.00 tot 18.30 uur worden groepen samengevoegd en voldoen we aan de BKR.

Woensdag en vrijdag voor beiden pedagogisch medewerker
Pedagogisch medewerker 1 11.45-18.00 en 15 min. pauze tussen 13.30-13.45 uur
Pedagogisch medewerker 2 11.45-18.00 (mogelijk tot 18.30 uur) en 15 min. pauze tussen 13.45 en 14.00 uur.

Vakantie dagen

Afhankelijk van de kindaantallen vangen we de kinderen aan het begin van de dag op in 1 of 2 groepen en worden de volgende diensten gedraaid:

Vroege dienst: 8.00 uur tot 16.30 uur, pauze tussen 13.30-14.00 uur

Tussendienst: 9.15 uur tot 17.15 uur, pauze tussen 13.30-14.00 uur

Late dienst: 9.30 uur tot 18.00/ 18.30 uur, pauze tussen 14.00-14.30 uur

Van 18.00 tot 18.30 uur worden groepen samengevoegd en voldoen we aan de BKR.

Aanmelden/Afmelden

Bij een BSO-contract zijn de vaste contract dagen in de vakantie niet ingepland. De gewenste opvangdagen in de schoolvakanties kunnen worden aangevraagd via de OuderApp. Op deze manier kunnen ouders zelf bepalen wanneer ze er gebruik van willen maken van opvang in schoolvakanties. Om deze dagen aan te vragen krijgen ouders een urensaldo. Het urensaldo voor de BSO zijn uren die ouders gebruiken voor het aanvragen van vakantieopvang en de studiedagen van scholen die bekend gemaakt zijn bij de start van het schooljaar

Om het urensaldo in te zetten en opvang af te nemen, moet het kind worden aangemeld.

Wanneer het kind in schoolweken afwezig is op een vaste contractdag, dient de ouder hem of haar af te melden.

Blijf op de hoogte!

Via het Ouderportaal houden de pedagogisch medewerkers van de groep de ouders op de hoogte van de belevenissen van de kinderen op de groep. Ook plaatst de manager kinderopvang nu en dan nieuwsberichten op het Ouderportaal. Nieuwe tarieven en ander belangrijk nieuws wordt eveneens gecommuniceerd via het Ouderportaal.