

VE Peuteropvang locatie de Regenboog

Openingstijden

Peuteropvang de Regenboog is 40 weken per jaar van maandag tot en met vrijdag geopend van 8.30 uur tot 12.30 uur. De schoolvakanties en nationale feestdagen zijn wij gesloten.

Het gebouw

Peuterspeelzaal de Regenboog is gevestigd in Breeduit (Bussum) samen met basisschool de Zonnewijzer en Stichting Elan. De speelzaal heeft een lichte en vrolijke uitstraling en biedt ruimte aan veertien peuters. We spelen buiten op de patio die niet toegankelijk is van buitenaf.

De groep

	Groepssoort	Groepssamenstelling op dit moment	Capaciteit qua cm2	Maximale groepsgrootte	Bijzonderheden
Paars	2-4 jaar	14	14	14	-
Blauw	2-4 jaar	14	14	14	-
Totaal	-	28	28	28	-

Capaciteit qua m2: aantal kindplaatsen wat mag volgens de vierkante meters. Wanneer groepen worden opgehoogd zal dit echter niet hoger zijn dan de maximale groepsgrootte. We zullen dit dan uiteraard ook aanpassen in het werkplan, de risico inventarisatie en bespreken met de oudercommissie. 28 = aangevraagd en goedgekeurd voor LRK

De manager kinderopvang

Ingrid van Lier is manager kinderopvang op de Regenboog. Zij is bereikbaar op 06-22166706 of per mail via i.vanlier@skbnm.nl

Wil je iets bespreken met Ingrid? Schroom niet en spreek haar aan als je bij de Regenboog bent!

Maximale dagen opvang

Peuteropvang locatie de Regenboog is VE-gecertificeerd. Dit betekent dat er naast regulier geplaatste kinderen ook kinderen mogen komen die vanuit de gemeente een indicatie hebben voor Voorschoolse Educatie (VE). Het is mogelijk voor peuters vanaf 2,5 jaar met een VVE indicatie om 40 weken per jaar minimaal 4 dagdelen van 4 uur af te nemen. In de 1,5 jaar dat zij gebruik maken van de opvang komt dit neer op 960 uur. Van de 960 uur worden 480 uur gesubsidieerd door de gemeente GM. Ouders zijn niet verplicht om 4 dagdelen af te nemen. Wij adviseren dat wel om voor het kind zo optimaal mogelijke kansen te creëren.

Pedagogische werkwijze VE locatie de Regenboog

Peuteropvang locatie de Regenboog werkt met het gecertificeerde VE totaalprogramma Uk & Puk. Samen met onze eigen Spelen, Ontdekken = Leren (SOL) methodiek zorgen wij bij de Regenboog voor een doorgaande lijn in de ontwikkeling van de peuter met een VVE-indicatie.

Het kind wordt gedurende de periode dat het de peuteropvang bezoekt, gevolgd in zijn/haar ontwikkeling. Zo spelen wij in op de ontwikkelingsbehoefte en kansen van het kind om er voor te zorgen dat hij/zij een zo goed mogelijke basis heeft bij de start van het basisonderwijs.

De groep:

De groep is uitdagend en duidelijk in gericht. Op de bakken zijn markers en in de groep zijn verschillende rijk ingerichte hoeken. Er is een keuken/poppen hoek, een bouwhoek en een leeshoek. Daarnaast is op de groep ontwikkelmateriaal te vinden met verschillende eigenschappen zoals bijvoorbeeld stof, papier, wol, metaal, kunststof en hout. In de groep staan grote en kleine tafels

waar kinderen zelfstandig aan kunnen zitten of staan. In deze hoeken komt het Uk & Puk thema terug in materiaal, praatplaten, posters en boekjes. Daarnaast kunnen hier thema gerichte activiteiten plaatsvinden, bijvoorbeeld bij het thema 'Hatsjoe' is er een bedje waar Puk in kan slapen, liggen er dokterspullen, pleisters en verband waar kinderen zelfstandig mee kunnen spelen. Iedere groep heeft een thematafel of wand waar de pop Puk de hoofdrol speelt en de basis voor het thema vormt. De verkleedkleden worden waar nodig aangepast aan het thema. De bouwhoek, de boerderij, trein en ander bouw materiaal blijven het zelfde maar kunnen wel als onderdeel van een activiteit ingezet worden. Er is naast de grote tafel een kleine tafel met stoeltjes waar kinderen zelf aan kunnen zitten of staan.

Het totaalprogramma Uk & Puk

Uk & Puk is een totaalprogramma voor kinderen van 0-4 jaar dat zich richt op de brede ontwikkeling van een kind. Het programma bestaat uit 11 thema's en een extra thema voor kinderen die naar de basisschool gaan. Elk thema staat dicht bij het kind en wordt aangeboden in een cyclus van 6 weken. Binnen elk thema worden ontwikkelingsgerichte activiteiten aan geboden waarin de volgende de volgende doelen aan bod komen:

- **Sociaal-emotioneel**

Bij de Regenboog zitten we dagelijks in de kring waar we samen met de pop Puk iedereen welkom heten. We zingen en delen met elkaar. We geven het goede voorbeeld en betrekken waar mogelijk de kinderen op elkaars verhaal. We geven kinderen de ruimte om keuzes te maken en zelf oplossingen te vinden of mee te denken. We bieden activiteiten aan in kleine groepen, individueel en in de grote groep waar kinderen zichzelf kunnen presenteren of kunnen leren van andere kinderen. Door de ochtend hanteren wij een vast dagritme en ondersteunen dit met de dagritme kaarten uit het programma Uk & Puk.

- **Motorisch en zintuigelijk**

We laten de kinderen activiteiten doen waarbij ze oefenen met klauteren, springen en balanceren. Bijvoorbeeld door een circuitje te organiseren. Bij de Regenboog starten en eindigen we de ochtend buiten waar de kinderen fietsen, rennen, verstoppertje spelen en ontdekken. We creëren activiteiten met verschillend sensorisch materiaal, bijvoorbeeld klei om te voelen, te kneden en te ontdekken en grijpen elke dag kansen die zich voordoen. We gebruiken materiaal met verschillende eigenschappen zoals koud, warm, hard en zacht om de creativiteit van de kinderen te prikkelen.

- **Spraak en taal**

We *spelen* met spraak en taal, o.a. door woorden op diverse manieren aan te bieden en veel te herhalen. We betrekken Puk bij het spel door samen mee te spelen in de poppenhoek of aan tafel. We maken gebruik van woordkaarten en/of taalspelletjes. We lezen iedere dag voor en maken het interactief door materialen of hier fantasie spel aan toe te voegen.

- **De eerste rekenvaardigheden**

Rekenprikkelers zijn overal. Wij grijpen of creëren deze kansen bijvoorbeeld door spel aan te bieden waarbij kinderen het verschil ervaren tussen bijvoorbeeld groot en klein, achter voor, meer of minder. Bij de Regenboog tellen we terug van 10 naar 0 voordat we de groep gaan opruimen en bieden gerichte activiteiten aan met kleuren.

De ontwikkelingsgerichte activiteiten zijn gericht op de *gehele groep*, een *kleine groep* of het *individuele kind*.

De thema's die gedurende een periode van twee jaar aan bod komen zijn: Welkom Puk!, Wat heb je aan vandaag? Eet smakelijk! Dit ben ik! Reuzen en kabouters, Regen, Hatsjoe, Knuffels, Oef wat warm! Ik en mijn familie en een nieuw thema: Ik ben een kunstenaar!

We starten na de mei, zomer en kerstvakantie kort met het thema Welkom Puk! Speciaal voor de kinderen die bijna overgaan naar de basisschool is er een extra thema: 'Ik ga naar de basisschool'

Pedagogische beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Binnen de kinderopvang wordt de inzet van de hbo-beleidsmedewerker voor 10 uur per kind op jaarbasis bepaald. Wij hebben de uren van de hbo-beleidsmedewerker voor de VE locaties naast het coachen op de werkvloer, verdeeld over beleidsmatige taken, intervisiebijeenkomsten, een werkgroep ouderbetrokkenheid, scholing en *bij*scholing in het totaal programma Uk & Puk, met als doel de samenwerking tussen de VE locaties te versterken om zodoende de kwaliteit van de opvang te borgen en te verdiepen.

Gebruik van een kind - volgsysteem

De ontwikkeling van de peuters wordt gevolgd en onder andere vastgelegd door middel van dagelijkse observaties in het kind volgsysteem Doen, praten en Bewegen. Doen, Praten, Bewegen is een compleet kind volgsysteem, dat bestaat uit:

- Zo doe ik, voor de sociaal emotionele ontwikkeling
- Zo praat ik, voor de spraak/taal ontwikkeling
- Zo beweeg ik, voor de motorische ontwikkeling

Het dagprogramma is opgebouwd uit activiteiten die passen bij de ontwikkelbehoeften van de kinderen en kan worden aangepast op basis van de bevindingen uit het kind-volgsysteem. Het doel is om de ontwikkelkansen van het kind te versterken. In de oudergesprekken worden de bevindingen besproken en kunnen plannen worden bijgesteld.

Ouderbetrokkenheid VE programma

Wanneer ouders thuis ook 'meedoen' met het VE programma heeft dit een positief effect op de resultaten in de ontwikkeling van het kind. Voorafgaand aan een nieuw thema lichten wij de ouders door middel van een nieuwsbrief, waarin we het volgende benoemen:

- Woordenschat behorende bij het thema
- Voorbeeld activiteiten
- Thuisopdrachten
- Liedjes en versjes
- Logeerkoffer Puk materiaal

Warme overdracht en samenwerking met scholen:

Om de doorgaande lijn in de ontwikkeling van het kind zo goed mogelijk te borgen, verzorgen wij voor elk kind met een VVE indicatie een warme overdracht naar de basisschool. De dagelijkse observaties, de jaarlijkse Cito-toets, de Zo-lijsten en het jaarlijkse oudergesprek vormen hiervoor de basis. Dit gebeurt in overleg met en met toestemming van ouders.

De kinderen van de Regenboog en Bolderwagen stromen door naar verschillende basisscholen in Bussum. Voorbeelden hiervan zijn: bijvoorbeeld de Zonnewijzer, de Vitusschool, Julianaschool of Daltonschool. Bij de scholen waarmee wij samenwerken staat net als in de methode Uk & Puk de brede ontwikkeling centraal, alle ontwikkelgebieden komen op een speelse manier aan bod. De scholen werken kind volgend en geven kinderen de ruimte om hun eigen talent te ontdekken. Een andere belangrijke overeenkomst is een positieve levenshouding waarin respect naar elkaar een voorwaarde is.

Activiteiten buiten de stamgroep

Het komt dagelijks voor dat de kinderen van de Regenboog buiten spelen. Ook kan het voorkomen dat ze een activiteit doen in de speelzaal van school.

Het vier-ogen-principe bij de Regenboog

Het vier-ogen-principe houdt in dat een medewerker door een ander volwassene gezien of gehoord kán worden. Het geldt wettelijk voor groepen met kinderen tot 4 jaar.

Bij de Regenboog werken er op elke ochtend twee pedagogisch medewerkers per groep, dus de medewerkers hebben altijd zicht op elkaar.

Jaarlijks wordt per locatie met de oudercommissie doorgenomen hoe het vier-ogen-principe wordt toegepast. De manager kinderopvang maakt een afweging tussen de maatregelen die nodig zijn voor de veiligheid van de kinderen, de effecten op de pedagogische kwaliteit en de kosten die uit de maatregelen voortvloeien.

Achterwachtregeling

Op de Regenboog werken de pedagogisch medewerkers altijd met z'n tweeën; dit maakt een achterwachtregeling overbodig.

De Oudercommissie en de Centrale Ouderraad

Ouders die graag willen meepraten over het beleid van hun peuterspeelzaal, kunnen lid worden van de oudercommissie. De oudercommissie bestaat minimaal uit twee leden en overlegt met en adviseert de pedagogisch medewerkers over zaken die direct van invloed zijn op de kinderen. Oudercommissieleden ondersteunen hun peuterspeelzaal ook bij activiteiten zoals het zomerfeest. Bij voorkeur vaardigt elke oudercommissie een lid af naar de Centrale Ouderraad (COR) van de SKBNM, waarin bijna alle oudercommissies vertegenwoordigd zijn. De COR-leden adviseren de directie van de SKBNM gevraagd én ongevraagd over onderwerpen die betrekking hebben op de voorwaarden waaronder en de wijze waarop hun kinderen worden verzorgd en opgevoed, zoals het pedagogisch beleid, het kwaliteitsbeleid, de uurtarieven en nieuwe diensten.

Extra dagen opvang

Bij twee ochtenden op de peuterspeelzaalgroep per week kan er twee keer per jaar (naar ratio) een gratis ochtend afgenomen worden. Daarnaast is het mogelijk Incidenteel een extra dag opvang af te nemen wanneer de groepsgrootte op de gewenste dag dat toelaat. Een extra dag kan bij de Regenboog alleen op de eigen basisgroep plaatsvinden. De aanvraag van een extra dag doe je bij een pedagogisch medewerker van de groep. Bij afname van een extra dag teken je voor facturering van het extra dag tarief.

Afmelden

Komt je kind een dag of dagen niet? Dan kan je dit doorgeven via het Ouderportaal. Daarmee maak je het voor een andere ouder mogelijk om een extra dag af te nemen.