

Kinderdagverblijf Michaël

Openingstijden

Maandag tot en met vrijdag geopend van 8.00 uur tot 18.00 uur.

Peuterspeelzaalgroep Windekind is van maandag tot en met vrijdag geopend van 8.30 uur tot 11.50 uur.

Het gebouw

Kindercentrum Michaël bestaat uit een kinderdagverblijfgroep, een peuterspeelzaalgroep en buitenschoolse opvang en is gevestigd in het gebouw van de Vrije School Michaël. Op 1 oktober 2010 legden kinderen, ouders, leraren en vrienden van de school de eerste grondsteen in het fundament van het nieuwe gebouw. In 2011 werd het 'nieuwe huis' geopend. Het gebouw geeft een thuisgevoel door het bieden van een rustige, vriendelijke omgeving met een ontspannen en prettige sfeer. Het kindercentrum heeft één groepsruimte voor de peuterspeelzaal, een lokaal voor de kinderdagverblijfgroep en twee ruimtes voor de groepen van de buitenschoolse opvang. De groepsruimten zijn voorzien van rustige en warme kleuren, houten meubels, natuurlijke materialen en een seizoentafel. Het uitgangspunt is de omgeving zo natuurlijk mogelijk te houden. We zien geen overdaad aan speelgoed of speelgoed van onnatuurlijk materiaal. Het landschap rond de school heeft een mooi ontwerp met veel groen en handgemaakte speelelementen van natuurlijke materialen. Het kinderdagverblijf heeft er een eigen deel waar de kleintjes veilig kunnen rondkruipen en waar ze in hun eigen tempo kennismaken met de natuur: grassprietjes, zandkorrels en modder. De dreumesen en peuters kunnen rennen, fietsen, klimmen, door de tunnel kruipen, in de zandbak spelen en door de bosjes struinen.

De groepen

KDV Michaël	Groepssoort	Groepssamenstelling op dit moment	Capaciteit qua cm2	Maximale groeps grootte	Aantal pedagogisch medewerkers	Bijzonderheden
Aventurijn	0-4 jaar*	14	14	14	3	
Peuterhof Windekind	2-4	16	16	16	2	Peuterspeelzaalgroep open op ma,di,do
Totaal	-	30	30	30		-

*Groep samenstelling verticale groepen (0-4 jaar): aantal kindplaatsen zoals nu wordt gewerkt= Het uitgangspunt is 12 kinderen met 2 pedagogisch medewerkers, maar dit kan wijzigen als de groepssamenstelling verandert. Is afhankelijk van het aantal 0/1/2/3 jarigen conform BKR, waarbij het aantal 0 jarigen een zwaartefactor in de berekening bevat.

Capaciteit qua m2: aantal kindplaatsen wat mag volgens de vierkante meters. Wanneer groepen worden opgehoogd zal dit echter niet hoger zijn dan de maximale groeps grootte. We zullen dit dan uiteraard ook aanpassen in het werkplan, de risico inventarisatie en bespreken met de oudercommissie. 30 = aangevraagd en goedgekeurd voor LRK

Het aantal pedagogisch medewerkers wordt ingezet volgens de Beroeps Kind Ratio (BKR). Wanneer er meer of minder kinderen aanwezig zijn wordt de inzet van het aantal pedagogisch medewerkers aangepast.

Bijzonderheden groep

Bij Aventurijn zijn maximaal veertien kinderen aanwezig in de leeftijd van 0-4 jaar. Op de groep zijn drie pedagogisch medewerkers aanwezig.

De drie uurs-regeling wet IKK

Volgens de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK) mag een KDV groep maximaal drie uur per dag afwijken van de wettelijke beroepskracht/kind-ratio (BKR).

Verticale groep:

Op de volgende momenten kunnen we afwijken van de BKR; aan het begin van de dag (voordat de dienst van de tweede pedagogisch medewerker begint om 9.15 uur), aan het eind van de dag (wanneer de dienst van de tweede pedagogisch medewerker is afgelopen om 16.45 uur) en tussen de middag (tijdens pauzetijd van de pedagogisch medewerkers, tussen 13.00-14.30 uur) dan is de kans het grootst dat er minder kinderen (wakker) op de groep zijn waardoor pedagogisch medewerkers hun professionele aandacht goed kunnen verdelen. Wanneer we afwijken van de BKR stellen we het welzijn van de kinderen voorop. In situaties waarbij de volledige aandacht nodig is van beide pedagogisch medewerkers zoals bij een kind met een flinke poepbroek, bij een ernstig ziek kind of dynamiek van de groep gaat de pedagogisch medewerker later met pauze of later naar huis. Als dit aan het begin van de dag is (voordat de tweede pedagogisch medewerker aanwezig is) dan komt er een collega van de (buur) groep of de aanwezig manager de groep ondersteunen. Wanneer onze ervaring is dat we op een specifieke dag in de week langer dan drie uur afwijken van de BKR binnen onze openingstijd doordat kinderen eerder zijn gebracht of later worden opgehaald, begint de dienst van de tweede pedagogisch medewerker eerder namelijk 8.45 of 9.00 uur en of eindigt de dienst van de eerste pedagogisch medewerker later om 17.00 of 17.15 uur, zodat we gedurende de dag niet langer dan drie uur afwijken van de BKR.

Wanneer we wel afwijken van de BKR zitten de pedagogisch medewerkers waar mogelijk op een centrale plek in de groep op de grond. Hiermee bewaren ze de rust en zijn beschikbaar voor alle kinderen die daar behoefte aan hebben. De groepsruimte is voorbereid en nodigt de kinderen uit tot spelen en ontdekken. We prikkelen de kinderen met het klaargelegde spelmateriaal.

Gedurende de momenten dat er minder pedagogisch medewerkers worden ingezet op de verticale groep (afwijking van de BKR, zoals hierboven beschreven) zijn er ook andere mensen in het pand aanwezig zoals de manager kinderopvang of huishoudelijke hulp die kunnen ondersteunen op de momenten dat het nodig (bijvoorbeeld omdat de dynamiek van de groep erom vraagt of omdat een pedagogisch medewerker een kind even moet helpen bij de wc of een kind zich bezeerd)

Op woensdag en vrijdag is de peuterspeelzaalgroep gesloten. Als er dan, bijvoorbeeld door een calamiteit, wordt afgeweken van de gebruikelijke personele inzet bij kinderdagverblijfgroep Aventurijn wordt ervoor gezorgd dat er zo snel mogelijk een pm'er of manager kinderopvang van de dichtstbijzijnde kinderdag naar kinderdagverblijfgroep Aventurijn toe komt om de stabiliteit voor de kinderen te waarborgen.

Peuteropvang groep:

De peuterspeelzaal groep Peuterhof Windekind wijkt niet af van de BKR.

Als er, bijvoorbeeld door een calamiteit, wordt afgeweken van de gebruikelijke personele inzet wordt ervoor gezorgd dat dit locatie-breed opgevangen wordt. Ook dan wordt er rekening gehouden met activiteiten. Er worden dan activiteiten gedaan die de kinderen zelfstandig kunnen uitvoeren waardoor pedagogisch medewerkers hun professionele aandacht goed kunnen verdelen als ze alleen staan. De manager kinderopvang zorgt dan zo snel mogelijk voor vervanging zodat de BKR weer kloppend is.

Dienstrooster KDV-medewerkers

Gangbaar dienstrooster en reguliere pauzetijden.

Groep met twee pedagogisch medewerkers.

Pm'er 1. 8.00-16.45 uur en pauze van 13.00-13.45 uur.

Pm'er 2. 9.15-18.00/18.30 uur en pauze van 13.45-14.30 uur.

Groep met drie pedagogisch medewerkers.

Pm'er 1. 8.00-16.45 uur en pauze van 13.00-13.30 uur.

Pm'er 2. 8.30-17.15 uur en pauze van 13.30-14.00 uur.

Pm'er 3. 9.15-18.00/18.30 uur en pauze van 14.00-14.30 uur.

Dienstrooster PSZ-medewerkers

Groep met twee pedagogisch medewerkers.

Beide pm'ers 8.30-11.45 uur.

Activiteiten buiten de stamgroep

Het zou voor kunnen komen dat er tijdens een activiteit van deze groepen een deel van de kinderen buiten speelt en een deel binnen. In beide gevallen kan het zijn dat de beroepskracht-kind ratio (BKR) afwijkt. Het komt bijvoorbeeld voor dat er één pm-er naar buiten gaat met negen grote kinderen en de andere pm-ers binnen blijft met de baby's en opruimen en eten klaar zetten. De totale BKR van de groep blijft wel altijd van kracht.

Het zou voor kunnen komen dat de kinderen van de peuterspeelzaalgroep buiten spelen. Dit doen de pedagogisch medewerkers altijd met de gehele groep.

Bijzonderheden groepen

Peuterhof Windekind

Peuterhof Windekind is een peuterspeelzaalgroep in kinderdagverblijf de Michaël. De werkwijze van de peuterspeelzaalgroep is op sommige vlakken anders dan die van de kinderdagverblijfgroep. In het algemene pedagogisch beleidsplan staan deze verschillen, daar waar nodig, benoemd.

De Manager Kinderopvang

Jessica Bakker is manager kinderopvang bij KDV Michaël. Zij is bereikbaar op 06-86868342 of per mail op: j.bakker@skbnm.nl

Wil je iets bespreken met Jessica? Schroom niet en spreek haar aan als je bij de Michaël bent!

Samenwerking met de Vrije School

Omdat wij een gebouw delen met de Vrije School, is samenwerking heel belangrijk. Om de samenwerking goed te laten verlopen, is er regelmatig contact tussen de manager kinderopvang van de BSO en de directeur van de school.

De samenwerking is voor de kinderen terug te zien door het gezamenlijk gebruik van de groepsruimtes, het handenarbeidlokaal, de zaal en de buitenruimte.

Een belangrijk voordeel van de samenwerking is dat de zorg voor en over kinderen gedeeld kan worden. Ouders kunnen zowel leerkrachten als pedagogisch medewerkers van de BSO betrekken bij een gesprek over het kind.

Antroposofische uitgangspunten

Bij kinderdagverblijf Michaël spelen niet alleen pedagogische, maar ook antroposofische uitgangspunten een belangrijke rol. De medewerkers van Michaël werken vanuit de visie van Rudolf Steiner; ze helpen je kind om te worden wie hij is en maken hem geleidelijk vertrouwd met de wereld om hem heen. Je kind wordt uitgenodigd om zoveel mogelijk actief te participeren in plaats van dat het passief consumeert.

Volgens de antroposofische leer gaan wij er van uit dat de lichaams-gebonden zintuigen voor het jonge kind de toegangspoorten naar de wereld zijn: de tastzin, de levenszin, de bewegingszin en de evenwichtszin. De activiteiten, het spel en de materialen zijn er op gericht om deze vier basis zintuigen zoveel mogelijk aan te spreken.

Visie op het stimuleren van het lopen

Aan het proces van oprichten gaat een bewegingsdrang vooraf, namelijk draaien, kruipen, optrekken, zitten en staan. De inrichting van de groepsruimte biedt jonge kinderen mogelijkheden om te leren draaien of om zich op te trekken. Wij bieden geen materialen of meubels aan die op dit proces vooruit lopen. Het kind kijkt de kunst van het lopen van anderen af en ontwikkelt zich in een eigen tempo en op een persoonlijke wijze. Voor jonge kinderen zijn kietel- en schootspelletjes bevorderlijk om thuis te raken in het lichaam en om de verschillende ruimterichtingen te leren kennen. De pedagogisch medewerker stimuleert het ontwikkelingsproces door haar verwondering te tonen.

Visie op het stimuleren van het spreken

Door middel van zingen, voorlezen en gesprekjes voeren met het kind bevordert de pedagogisch medewerker dit proces. Het kind leert de taal door nabootsing: de pedagogisch medewerker is duidelijk en waarachtig in haar taalgebruik.

Visie op het stimuleren van het denken

Met de taal ontwaakt het denken. De pedagogisch medewerker is zich ervan bewust dat het kind in de leeftijd van 0-7 jaar vanuit de lichamelijke nog helemaal verbonden is met de wereld om hem heen. Het abstracte denken wordt nog niet gestimuleerd.

Visie op het stimuleren van de fantasie

Fantasie past zich aan de bestaande werkelijkheid aan, maar maakt ook plannen om het gewordende te veranderen. Fantasie maakt van iets bestaands, iets nieuws en laat ons meevoeren in een eigen wereld, waar alles mogelijk is. Fantasie, creativiteit en oplossingsgerichtheid gaan hand in hand. Kwaliteiten die we later in ons volwassen leven goed kunnen gebruiken. Om de fantasie te stimuleren bieden we vooral natuurlijk speelmateriaal aan en zo min mogelijk “kant en klaar” speelgoed. We bieden het kind bijenwas, wol, verf, krijt en papier aan, zodat het vanuit eigen vormkracht iets kan creëren. De seizoentafel prikkelt het kind om te voelen en te zien wat er om hem heen gebeurt.

Voorleven

In de eerste vijf jaren staat het kleine kind nog geheel open voor de wereld. Het kind is gevoelig voor stemmingen van buiten en ontvankelijk voor de intenties van waaruit de opvoeders handelen. Het kind beweegt innerlijk mee met de bewegingen die van een ander uitgaan; het neemt impulsen over. Van binnenuit ontstaat dan het uiterlijke gebaar van het kind; voor zover de beheersing over het lichaam dit toelaat. Ook een baby die in de ontwikkeling nog niet zover is dat hij de gebaren en de klanken van een volwassene al in uiterlijke zin kan nabootsen, beweegt innerlijk mee met elk gebaar en elke stembuiging. Het nabootsen door het jonge kind is niet een passief kopiëren, maar een

activiteit waarbij het gehele organisme van het kind actief betrokken is. De wil van het kind wordt hiermee gevormd, geleid en opgevoed. De rol van de opvoeder is om het kind voor te leven – betrokken en met aandacht - zodat het kind vanuit zichzelf gaat meedoen.

Rituelen en feesten

Kinderverblijf Michaël heeft eigen rituelen. Dit zijn activiteiten die op een bepaalde ‘vaste’ manier in de groep gebeuren en daarmee veiligheid en saamhorigheid geven. Rituelen spelen een rol bij bijvoorbeeld het middageten, in de kring, bij het opruimen, bij het afscheid nemen en bij het vieren van verjaardagen.

Natuurlijk vieren we ook de jaarfeesten:

Sint Michaël:	29 september (herfst)
Sint Maarten:	11 november
Advent:	4 zondagen voor Kerst
Sint Nicolaas:	5 december (winter)
Kerstmis:	25 en 26 december
Driekoningen:	6 januari
Maria lichtmis:	2 februari
Palmpasen:	de zondag voor Pasen
Pasen:	de eerste zondag/ maandag die volgt op volle maan na het begin van de lente
Pinksteren:	50 dagen na Pasen
Sint Jan:	24 juni (zomer)

Data die die per kalenderjaar wijzigen, worden tijdig aan de ouders gecommuniceerd.

Door het vieren van de jaarfeesten; het doen van de bijbehorende spelletjes, het luisteren naar de verhalen of het houden van optochten, staan we stil bij het ritme van de seizoenen. Het feest beperkt zich niet tot die ene dag, maar strekt zich uit over weken van voorbereiding en na-beleven. Aandacht voor de seizoenen en feesten geven de verbondenheid van natuur en cultuur aan. Het kind ervaart hierdoor dat het deel uitmaakt van een grotere wereld waaraan het voorzichtig gaat deelnemen. De seizoentafel in de groepsruimte maakt vast onderdeel uit van het beleven van de seizoenen. Er is een seizoenen- en jaarfeesten map met een stukje achtergrond, een korte omschrijving van hoe dit op de groep gevierd wordt en enkele liedjes.

Het vier-ogen-principe bij Michaël

Het vier-ogen-principe houdt in dat een medewerker door een ander volwassene gezien of gehoord kán worden. Het geldt wettelijk alleen voor groepen met kinderen tot 4 jaar.

Door het ‘open deurenbeleid’ van de SKBNM zijn groepen met elkaar verbonden en zijn medewerkers gewend bij elkaar in en uit te lopen. Op die manier hebben de medewerkers vrijwel altijd zicht op elkaar. Bij Michaël zit er glas in wanden tussen gang en groep en ook in de meeste deuren. De medewerkers maken in de slaapkamers gebruik van babyfoons met camera. 's morgens zijn er collega's van de peuterspeelzaalgroep en 's middags van de BSO en er is regelmatig een manager kinderopvang in het pand.

Jaarlijks wordt per locatie met de oudercommissie doorgenomen hoe het vier-ogen-principe wordt toegepast. De leidinggevende maakt met de ouders een afweging tussen de maatregelen nodig voor de veiligheid van de kinderen, de effecten op de pedagogische kwaliteit en de kosten die uit de maatregelen voortvloeien.

Naar aanleiding van de gesprekken met de oudercommissie is tot het volgende aanvullende beleid besloten:

- Op een locatie waar volgens de wettelijke regeling op een bepaald moment met één pedagogisch medewerker gewerkt mag worden, is tijdens openen en sluiten altijd een tweede volwassene aanwezig (het tweede paar ogen) of de groep wordt samen gevoegd met een andere groep (bijvoorbeeld op woensdag en vrijdag of tijdens vakantiedagen).
- Op een locatie die uit twee of meer groepen met dezelfde openingstijden bestaat, mag een pedagogisch medewerker alleen op de groep staan, mits de (halve)deur naar de buurgroep, de gang, de hal open staat en daar een volwassene aanwezig is.
- Op advies van de OC hebben de slaapkamers een babyfoon met camera. Vanaf het moment dat een kind in de slaapkamer is, staat de babyfoon aan.

Achterwachtregeling

Op kinderdagverblijf Michaël zijn te allen tijde minimaal twee volwassenen aanwezig, zodra er kinderen in het pand zijn. Dit is of een manager kinderopvang of een pedagogische medewerker van de BSO. Tijdens de schoolweken zijn er collega's aanwezig van de peuterspeelzaal en de school, aangezien wij allen in hetzelfde gebouw zitten.

De Oudercommissie en de Centrale Ouderraad

Ouders die graag willen meepraten over het beleid van hun kinderdagverblijf, kunnen lid worden van de oudercommissie. De oudercommissie bestaat minimaal uit 2 leden en overlegt met en adviseert de leidinggevende van het kinderdagverblijf over zaken die direct van invloed zijn op de kinderen. Oudercommissieleden ondersteunen hun kinderdagverblijf ook bij activiteiten zoals het zomerfeest. Bij voorkeur vaardigt elke oudercommissie een lid af naar de Centrale Ouderraad (COR) van de SKBNM, waarin bijna alle oudercommissies vertegenwoordigd zijn. De COR-leden adviseren de directie van de SKBNM gevraagd én ongevraagd over onderwerpen die betrekking hebben op de voorwaarden waaronder en de wijze waarop hun kinderen worden verzorgd en opgevoed, zoals het pedagogisch beleid, het kwaliteitsbeleid, de uurtarieven en nieuwe diensten.

Extra dagen opvang peuterspeelzaal

Bij twee ochtenden op de peuterspeelzaalgroep per week kan er twee keer per jaar (naar ratio) een gratis ochtend afgenomen worden. Daarnaast is het bij de peuterspeelzaalgroep mogelijk Incidenteel een extra dag opvang af te nemen wanneer de groepsgrootte op de gewenste dag dat toelaat. De aanvraag van een extra dag doe je via het Ouderportaal.

Aanmelden/Afmelden

Komt je kind een dag of dagen niet? Dan kan je dit doorgeven via het Ouderportaal.