

Kinderdagverblijf Muiderkring

Openingstijden

KDV Muiderkring is van maandag tot en met vrijdag geopend van 8.00 uur tot 18.00 uur.

Het gebouw

KDV Muiderkring is gevestigd in Kindcentrum Muiderkring. Dit gebouw is gevestigd in de wijk de Krijgsman in Muiden. Kruitmolen 1.

KDV Muiderkring is onderdeel van KC Muiderkring, bestaande uit een school, peuterspeelzaalgroep, BSO en KDV.

De groepen van KDV Muiderkring

| KDV Muiderkring | Groepssoort | Groep samenstelling | Maximale groepsgrootte | Aantal pedagogisch medewerkers | Bijzonderheden |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vlindertuin | 0- 4 jaar* | 12 | 15 | 2 | Start met maximaal 8 kinderen per dag en 1 pm'er afhankelijk van de leeftijd van de kinderen |
| Tovertuin | 0- 2 jaar | 12 | 15 | 3 | Start met maximaal 8 kinderen per dag en 2 pm'ers |
| Bloementuin | 2- 4 jaar | 16 | 16 | 2 | - |
| PO 't Kwetternest | 2-4 jaar | 16 | 16 | 2 | Peuteropvang groep |
| Totaal | | 56 kindplaatsen | 62 | | |
| *Groep samenstelling verticale groepen (0-4 jaar): aantal kindplaatsen zoals nu wordt gewerkt= Het uitgangspunt is 12 kinderen met 2 pedagogisch medewerkers, maar dit kan wijzigen als de groepsamenstelling verandert. Is afhankelijk van het aantal 0/1/2/3 jarigen conform BKR, waarbij het aantal 0 jarigen een zwaartefactor in de berekening bevat. | | | | | |
| Capaciteit qua m2: aantal kindplaatsen wat mag volgens de vierkante meters. Wanneer groepen worden opgehoogd zal dit echter niet hoger zijn dan de maximale groepsgrootte. We zullen dit dan uiteraard ook aanpassen in het werkplan, de risico inventarisatie en bespreken met de oudercommissie. 64 kindplaatsen = goedgekeurd voor LRK. | | | | | |
| Het aantal pedagogisch medewerkers wordt ingezet volgens de Beroeps Kind Ratio (BKR). Wanneer er meer of minder kinderen aanwezig zijn wordt de inzet van het aantal pedagogisch medewerkers aangepast. | | | | | |

Samenvoegen groepen

De Vlindertuin is een halve groep met één pedagogisch medewerker. Tussen 8.00-8.30 uur, tijdens de pauzes van de pedagogisch medewerker en van 17.00-18.00 uur kunnen de kinderen worden opgevangen bij de Tovertuin. Ouders brengen en halen dan hun kind(eren) op de Tovertuin groep. Zodra de pedagogisch medewerker van de Vlindertuin komt gaan de kinderen van de Vlindertuingroep met de vaste pedagogisch medewerker naar hun eigen ruimte.

De drie uren-regeling wet IKK

Volgens de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK) mag een KDV groep maximaal drie uur per dag afwijken van de wettelijke beroepskracht/kind-ratio (BKR).

Baby- en verticale groep:

Op de volgende momenten kunnen we afwijken van de BKR; aan het begin van de dag (voordat de dienst van de tweede pedagogisch medewerker begint om 9.15 uur), aan het eind van de dag (wanneer de dienst van de tweede pedagogisch medewerker is afgelopen om 16.45 uur) en tussen de middag (tijdens pauzetijd van de pedagogisch medewerkers, tussen 13.00-14.30 uur) dan is de kans het grootst dat er minder kinderen (wakker) op de groep zijn waardoor pedagogisch medewerkers hun professionele aandacht goed kunnen verdelen. Wanneer we afwijken van de BKR stellen we het welzijn van de kinderen voorop. In situaties waarbij de volledige aandacht nodig is van beide pedagogisch medewerkers zoals bij een kind met een flinke poepbroek, ongelukje met stootten, bij een ernstig ziek kind of dynamiek van de groep gaat de pedagogisch medewerker later met pauze of later naar huis. Als dit aan het begin van de dag is (voordat de tweede pedagogisch medewerker aanwezig is) dan komt er een collega van de (buur) groep of de aanwezig manager de groep ondersteunen. Wanneer onze ervaring is dat we op een specifieke dag in de week langer dan drie uur afwijken van de BKR binnen onze openingstijd doordat kinderen eerder zijn gebracht of later worden opgehaald, begint de dienst van de tweede pedagogisch medewerker eerder namelijk 8.45 of 9.00 uur en of eindigt de dienst van de eerste pedagogisch medewerker later om 17.00 of 17.15 uur, zodat we gedurende de dag niet langer dan drie uur afwijken van de BKR.

Wanneer we wel afwijken van de BKR zitten de pedagogisch medewerkers waar mogelijk op een centrale plek in de groep op de grond. Hiermee bewaren ze de rust en zijn beschikbaar voor alle kinderen die daar behoefte aan hebben. De groepsruimte is voorbereid en nodigt de kinderen uit tot spelen en ontdekken. We prikkelen de kinderen met het klaargelegde spelmateriaal.

Peutergroep:

Op de volgende momenten kunnen we afwijken van de BKR; aan het begin van de dag (voordat de dienst van de tweede pedagogisch medewerker begint om 9.15 uur), aan het eind van de dag (wanneer de dienst van de tweede pedagogisch medewerker is afgelopen om 16.45 uur) en tussen de middag (tijdens pauzetijd van de pedagogisch medewerkers, tussen 13.00-14.30 uur) dan is de kans het grootst dat er minder kinderen (wakker) op de groep zijn waardoor pedagogisch medewerkers hun professionele aandacht goed kunnen verdelen. Wanneer we afwijken van de BKR stellen we het welzijn van de kinderen voorop. In situaties waarbij de volledige aandacht nodig is van beide pedagogisch medewerkers zoals bij een kind met een flinke poepbroek, ongelukje met stootten, bij een ernstig ziek kind of dynamiek van de groep gaat de pedagogisch medewerker later met pauze of later naar huis. Als dit aan het begin van de dag is (voordat de tweede pedagogisch medewerker aanwezig is) dan komt er een collega van de (buur) groep of de aanwezig manager de groep ondersteunen. Wanneer onze ervaring is dat we op een specifieke dag in de week langer dan drie uur afwijken van de BKR binnen onze openingstijd doordat kinderen eerder zijn gebracht of later worden opgehaald, begint de dienst van de tweede pedagogisch medewerker eerder namelijk 8.45 of 9.00 uur en of eindigt de dienst van de eerste pedagogisch medewerker later om 17.00 of 17.15 uur, zodat we gedurende de dag niet langer dan drie uur afwijken van de BKR.

Wanneer we wel afwijken van de BKR is de groepsruimte voorbereid en nodigt de kinderen uit tot spelen en ontdekken. We prikkelen de kinderen met het klaargelegde spelmateriaal. De pedagogisch medewerkers zijn dichtbij en beschikbaar om de rust te bewaren en beschikbaar te zijn voor alle peuters die daar behoefte aan hebben. Tussen de middag is er ruimte om aan de peuters die opblijven leeftijdsgerichte activiteiten aan te bieden.

Gedurende de momenten dat er minder pedagogisch medewerkers worden ingezet op de peuter, baby en verticale groep (afwijking van de BKR, zoals hierboven beschreven) zijn er ook andere mensen in het pand aanwezig zoals de manager kinderopvang, huishoudelijke hulp of medewerkers van het kindercentrum, die kunnen ondersteunen op de momenten dat het nodig (bijvoorbeeld omdat de dynamiek van de groep erom vraagt of omdat een pedagogisch medewerker een kind even moet helpen bij de wc of een kind zich bezeerd)

Peuteropvang groep:

De peuteropvang groep 't Kwetternest wijkt niet af van de BKR

Als er, bijvoorbeeld door een calamiteit (een pedagogisch medewerker moet direct van de groep af wegens ziekte of privéomstandigheden) wordt afgeweken van de gebruikelijke personele inzet wordt ervoor gezorgd dat dit locatie-breed opgevangen wordt. Ook dan wordt er rekening gehouden met activiteiten (activiteiten die de kinderen zelfstandig kunnen uitvoeren met de speelmaterialen die aanwezig zijn op de groep en kind hoogte staan). waardoor pedagogisch medewerkers hun professionele aandacht goed kunnen verdelen als ze alleen staan. De manager kinderopvang zorgt dan zo snel mogelijk voor vervanging.

Dienstrooster KDV-medewerkers

Standaard dienstrooster en reguliere pauzetijden.

Groep met twee pedagogisch medewerkers.

Pm'er 1. 8.00-16.45 uur en pauze van 13.00-13.45 uur.

Pm'er 2. 9.15-18.00 uur en pauze van 13.45-14.30 uur.

Groep met drie pedagogisch medewerkers.

Pm'er 1. 8.00-16.45 uur en pauze van 13.00-13.30 uur.

Pm'er 2. 8.30-17.15 uur en pauze van 13.30-14.00 uur.

Pm'er 3. 9.15-18.00 uur en pauze van 14.00-14.30 uur.

Dienstrooster PSZ-medewerkers

Groep met twee pedagogisch medewerkers.

Beide pm'ers 8.30-12.30 uur.

Open deuren beleid en activiteiten buiten de stamgroep

Het zou voor kunnen komen dat de kinderen van de Vlindertuin, de Tovertuin en de Bloementuin bij elkaar op bezoek gaan om te spelen. Ook komt het voor dat er van alle drie de groepen kinderen buiten spelen. Hierbij kan het zijn dat de beroepskracht-kind ratio (BKR) afwijkt. De totale BKR van de locatie blijft wel altijd van kracht. Het komt dan voor dat er bijvoorbeeld van alle groepen één of twee KDV-medewerker met 13 oudste kinderen buiten zijn terwijl de andere pedagogisch medewerkers op hun eigen groep met een klein groepje jongste kinderen binnen blijven.

De manager kinderopvang

Sabine van Koot is manager kinderopvang (a.i.) van KC Muiderkring. Zij is bereikbaar op 06-86815699 of per mail via s.vankoot@skbnm.nl Wil je iets bespreken met Sabine? Schroom niet en spreek haar aan als je bij KC Muiderkring bent!

VE Peuteropvang Kwetternest

Peuteropvang locatie 't Kwetternest is VE-gecertificeerd. Dit betekent dat er naast regulier geplaatste kinderen ook kinderen mogen komen die vanuit de gemeente een indicatie hebben voor Voorschoolse Educatie (VE). Zie bijlage 1 voor meer uitleg.

Het vier-ogen-principe bij KDV Muiderkring

Het vier-ogen-principe houdt in dat een medewerker door een ander volwassene gezien of gehoord kán worden. Het geldt wettelijk voor groepen met kinderen tot 4 jaar. Door het 'open deurenbeleid' van de SKBNM zijn groepen met elkaar verbonden en zijn medewerkers gewend bij elkaar in en uit te lopen. Op die manier hebben de medewerkers vrijwel altijd zicht op elkaar. Bij KDV Muiderkring wordt gezorgd voor zicht op elkaar, door middel van glas in deuren en muren, daarnaast maken de medewerkers in de slaapkamers gebruik van babyfoons met camera. De 3 kinderdagverblijf groepen zijn middels een tussendeur verbonden met elkaar.

Naar aanleiding van de gesprekken met de oudercommissie is tot het volgende aanvullende beleid besloten:

- Op een locatie waar volgens de wettelijke regeling op een bepaald moment met één pedagogisch medewerker gewerkt mag worden is tijdens openen en sluiten altijd een tweede volwassene aanwezig (het tweede paar ogen) of de groep wordt samen gevoegd met een andere groep (bijvoorbeeld op woensdag en vrijdag of tijdens vakantiedagen).
- Op een locatie die uit twee of meer groepen met dezelfde openingstijden bestaat, mag een pedagogisch medewerker alleen op de groep staan, mits de (halve)deur naar de buurgroep, de gang, de hal open staat en daar een volwassene aanwezig is.
- Op advies van de OC hebben de slaapkamers een babyfoon met camera. Vanaf het moment dat een kind in de slaapkamer is staat de babyfoon aan.

Achterwachtregeling

Op de kleine KDV locaties wordt er niet alleen geopend of afgesloten. Dit maakt een achterwachtregeling overbodig. Tevens is de Buitenschoolse opvang ook aanwezig in het kindcentrum.

De Oudercommissie en de Centrale Ouderraad

Ouders die graag willen meepraten over het beleid van hun kinderdagverblijf, kunnen lid worden van de oudercommissie. De oudercommissie bestaat minimaal uit 2 leden en overlegt met en adviseert de manager kinderopvang van het kinderdagverblijf over zaken die direct van invloed zijn op de kinderen. Oudercommissieleden ondersteunen hun kinderdagverblijf ook bij activiteiten zoals het zomerfeest.

Bij voorkeur vaardigt elke oudercommissie een lid af naar de Centrale Ouderraad (COR) van de SKBNM, waarin bijna alle oudercommissies vertegenwoordigd zijn. De COR-leden adviseren de directie van de SKBNM gevraagd én ongevraagd over onderwerpen die betrekking hebben op de voorwaarden waaronder en de wijze waarop hun kinderen worden verzorgd en opgevoed, zoals het pedagogisch beleid, het kwaliteitsbeleid, de uurtarieven en nieuwe diensten.

De oudercommissie van KDV Muiderkring is een gecombineerde oudercommissie. De oudercommissie bestaat uit leden van alle opvangsoorten.

Extra dagen opvang peuterspeelzaal

Bij twee ochtenden op de peuterspeelzaalgroep per week kan er twee keer per jaar (naar ratio) een gratis ochtend afgenomen worden. Daarnaast is het bij de peuterspeelzaalgroep mogelijk Incidenteel een extra dag opvang af te nemen wanneer de groepsgrootte op de gewenste dag dat toelaat. De aanvraag van een extra dag doe je via het Ouderportaal.

Aanmelden/Afmelden

Komt je kind een dag of dagen niet? Dan kan je dit doorgeven via het Ouderportaal.

Bijlage 1: uitleg VE Peuteropvang 't Kwetternest

Maximale dagen opvang

Het is mogelijk voor peuters vanaf 2,5 jaar met een VVE indicatie om 40 weken per jaar minimaal 4 dagdelen van 4 uur af te nemen. In de 1,5 jaar dat zij gebruik maken van de opvang komt dit neer op 960 uur. Van de 960 uur worden 480 uur gesubsidieerd door de gemeente GM. Ouders zijn niet verplicht om 4 dagdelen af te nemen. Wij adviseren dat wel om voor het kind zo optimaal mogelijke kansen te creëren.

Pedagogische werkwijze VE locatie Kwetternest

Peuteropvang locatie 't Kwetternest werkt met het gecertificeerde VE totaalprogramma Uk & Puk. Samen met onze eigen Spelen, Ontdekken = Leren (SOL) methodiek zorgen wij bij 't Kwetternest voor een doorgaande lijn in de ontwikkeling van de peuter met een VVE-indicatie.

Het kind wordt gedurende de periode dat het de peuteropvang bezoekt, gevolgd in zijn/haar ontwikkeling. Zo spelen wij in op de ontwikkelingsbehoefte en kansen van het kind om er voor te zorgen dat hij/zij een zo goed mogelijke basis heeft bij de start van het basisonderwijs.

De groep:

De groep is uitdagend en duidelijk in gericht. Op de bakken zijn markers en in de groep zijn verschillende rijk ingerichte hoeken. Er is een keuken/poppen hoek, een bouwhoek en een leeshoek. Daarnaast is op de groep ontwikkelmateriaal te vinden met verschillende eigenschappen zoals bijvoorbeeld stof, papier, wol, metaal, kunststof en hout. In de groep staan grote en kleine tafels waar kinderen zelfstandig aan kunnen zitten of staan. In deze hoeken komt het Uk & Puk thema terug in materiaal, praatplaten, posters en boekjes. Daarnaast kunnen hier thema gerichte activiteiten plaatsvinden, bijvoorbeeld bij het thema 'Hatsjoe' is er een bedje waar Puk in kan slapen, liggen er dokterspullen, pleisters en verband waar kinderen zelfstandig mee kunnen spelen. Iedere groep heeft een thematafel of wand waar de pop Puk de hoofdrol speelt en de basis voor het thema vormt. De verkleedkleden worden waar nodig aangepast aan het thema. De bouwhoek, de boerderij, trein en ander bouw materiaal blijven het zelfde maar kunnen wel als onderdeel van een activiteit ingezet worden. Er is naast de grote tafel een kleine tafel met stoeltjes waar kinderen zelf aan kunnen zitten of staan.

Het totaalprogramma Uk & Puk

Uk & Puk is een totaalprogramma voor kinderen van 0-4 jaar dat zich richt op de brede ontwikkeling van een kind. Het programma bestaat uit 11 thema's en een extra thema voor kinderen die naar de basisschool gaan. Elk thema staat dicht bij het kind en wordt aangeboden in een cyclus van 6 weken. Binnen elk thema worden ontwikkelingsgerichte activiteiten aan geboden waarin de volgende de volgende doelen aan bod komen:

- **Sociaal-emotioneel**

Bij 't Kwetternest zitten we dagelijks in de kring waar we samen met de pop Puk iedereen welkom heten. We zingen en delen met elkaar. We geven het goede voorbeeld en betrekken waar mogelijk de kinderen op elkaars verhaal. We geven kinderen de ruimte om keuzes te maken en zelf oplossingen te vinden of mee te denken. We bieden activiteiten aan in kleine groepen, individueel en in de grote groep waar kinderen zichzelf kunnen presenteren of

kunnen leren van andere kinderen. Door de ochtend hanteren wij een vast dagritme en ondersteunen dit met de dagritme kaarten uit het programma Uk & Puk.

- **Motorisch en zintuigelijk**

We laten de kinderen activiteiten doen waarbij ze oefenen met klauteren, springen en balanceren. Bijvoorbeeld door een circuitje te organiseren. Bij 't Kwetternest starten en eindigen we de ochtend buiten waar de kinderen fietsen, rennen, verstoppen en ontdekken. We creëren activiteiten met verschillend sensopathisch materiaal, bijvoorbeeld klei om te voelen, te kneden en te ontdekken en grijpen elke dag kansen die zich voordoen. We gebruiken materiaal met verschillende eigenschappen zoals koud, warm, hard en zacht om de creativiteit van de kinderen te prikkelen.

- **Spraak en taal**

We *spelen* met spraak en taal, o.a. door woorden op diverse manieren aan te bieden en veel te herhalen. We betrekken Puk bij het spel door samen mee te spelen in de poppenhoek of aan tafel. We maken gebruik van woordkaarten en/of taalspelletjes. We lezen iedere dag voor en maken het interactief door materialen of hier fantasie spel aan toe te voegen.

- **De eerste rekenvaardigheden**

Rekenprikkelers zijn overal. Wij grijpen of creëren deze kansen bijvoorbeeld door spel aan te bieden waarbij kinderen het verschil ervaren tussen bijvoorbeeld groot en klein, achter voor, meer of minder. Bij 't Kwetternest tellen we terug van 10 naar 0 voordat we de groep gaan opruimen en bieden gerichte activiteiten aan met kleuren.

De ontwikkelingsgerichte activiteiten zijn gericht op de *gehele groep*, een *kleine groep* of het *individuele kind*.

De thema's die gedurende een periode van twee jaar aan bod komen zijn: Welkom Puk!, Wat heb je aan vandaag? Eet smakelijk! Dit ben ik! Reuzen en kabouters, Regen, Hatsjoe, Knuffels, Oef wat warm! Ik en mijn familie en een nieuw thema: Ik ben een kunstenaar!

We starten na de mei, zomer en kerstvakantie kort met het thema Welkom Puk! Speciaal voor de kinderen die bijna overgaan naar de basisschool is er een extra thema: 'Ik ga naar de basisschool'

Pedagogische beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Binnen de kinderopvang wordt de inzet van de hbo-beleidsmedewerker voor 10 uur per kind op jaarbasis bepaald. Wij hebben de uren van de hbo-beleidsmedewerker voor de VE locaties naast het coachen op de werkvloer, verdeeld over beleidsmatige taken, intervisiebijeenkomsten, een werkgroep ouderbetrokkenheid, scholing en *bij*scholing in het totaal programma Uk & Puk, met als doel de samenwerking tussen de VE locaties te versterken om zodoende de kwaliteit van de opvang te borgen en te verdiepen.

Gebruik van een kind - volgsysteem

De ontwikkeling van de peuters wordt gevolgd en onder andere vastgelegd door middel van dagelijkse observaties in het kind volgsysteem Doen, praten en Bewegen.

Doen, Praten, Bewegen is een compleet kind volgsysteem, dat bestaat uit:

- Zo doe ik, voor de sociaal emotionele ontwikkeling
- Zo praat ik, voor de spraak/taal ontwikkeling
- Zo beweeg ik, voor de motorische ontwikkeling.

Het dagprogramma is opgebouwd uit activiteiten die passen bij de ontwikkelbehoeften van de kinderen en kan worden aangepast op basis van de bevindingen uit het kind-volgsysteem. Het doel is om de ontwikkelkansen van het kind te versterken. In de oudergesprekken worden de bevindingen besproken en kunnen plannen worden bijgesteld.

Ouderbetrokkenheid VE programma

Wanneer ouders thuis ook 'meedoen' met het VE programma heeft dit een positief effect op de resultaten in de ontwikkeling van het kind. Voorafgaand aan een nieuw thema lichten wij de ouders door middel van een nieuwsbrief, waarin we het volgende benoemen:

- Woordenschat behorende bij het thema
- Voorbeeld activiteiten
- Thuisopdrachten
- Liedjes en versjes
- Logeerkoffer Puk materiaal

Warme overdracht en samenwerking met de basisschool:

Om de doorgaande lijn in de ontwikkeling van het kind zo goed mogelijk te borgen, verzorgen wij voor elk kind met een VVE indicatie een warme overdracht naar de basisschool. De dagelijkse observaties, SLO ontwikkelingslijnen, de Zo-lijsten en het jaarlijkse oudergesprek vormen hiervoor de basis. Dit gebeurt in overleg met en met toestemming van ouders.

De kinderen van 't Kwetternest stromen door naar verschillende scholen in Muiden en in het bijzonder naar de Muiderkring. Er gaan ook kinderen naar de Jozefschool. Bij deze scholen staat net als in de methode Uk & Puk de brede ontwikkeling centraal, alle ontwikkelgebieden komen op een speelse manier aan bod.