

Kindcentrum Koningin Emma

Koppeling aan scholen

Kindcentrum Koningin Emma is er voor kinderen van basisschool Koningin Emma.

Openingstijden

Schooldagen van einde schooltijd tot 18:30 uur
Vakanties en studiedagen 08:00 uur - 18:30 uur

De manager kinderopvang

Deborah Basten- van Boxtel is manager kinderopvang bij BSO Koningin Emma. Deborah is bereikbaar op 06- 86817344 of per mail op d.vanboxtel@skbnm.nl. Wil je iets bespreken met Deborah? Schroom niet en spreek haar aan als je bij de BSO bent!

Het gebouw

Kind centrum Koningin Emma is gehuisvest midden in de wijk Het Spiegel. Het pand huisvest de basisschool en de buitenschoolse opvang. BSO-groep Prins Heerlijk deelt de groepsruimte met de basisschool en BSO-groep Oranje Boven heeft een eigen lokaal. In de gang hangen legotafels aan de muur en daar is ook een ruimte waar de kinderen zich vrij kunnen bewegen. BSO-groep Vlag en Wimpel heeft een groepsruimte tot hun beschikking die ook met de basisschool gedeeld wordt en in de keuken/het atelier is een ruimte voor deze kinderen waar ze activiteiten kunnen doen.

Alle drie de groepen mogen gebruik maken van een speelzaal en de buitenruimte.

De groepen

Kindcentrum Koningin Emma	Indeling basisgroep	Groepsgrootte	Locatie capaciteit	Bijzonderheden
Prins Heerlijk	4-10 jaar	22		
Oranje Boven	4-10 jaar	18		
Vlag & Wimpel	4-10 jaar	22		
Totaal	-	62	62	

Wanneer de groeps grootte wordt opgehoogd zal dit echter niet hoger zijn dan de maximale groeps grootte van 30 kindplaatsen en niet hoger zijn dan de maximale locatie capaciteit. We zullen dit dan uiteraard ook aanpassen in het werkplan, de risico-inventarisatie en bespreken met de oudercommissie. 60 kindplaatsen = goedgekeurd voor LRK.

Aantal pedagogisch medewerkers

Het aantal pedagogisch medewerkers wordt ingezet volgens de Beroepskracht Kind Ratio (BKR) berekend op het aantal aanwezige kinderen op de locatie. Wanneer er meer of minder kinderen aanwezig zijn wordt de inzet van het aantal pedagogisch medewerkers aangepast.

Soms vraagt de dynamiek van een groep kinderen juist extra aandacht en begeleiding of het soort activiteit dat we voor die dag gepland hebben. Daarom kan er op de locatie zelf worden afgeweken van de verdeling van pedagogisch medewerkers over de groepen. Dit stemmen de pedagogisch medewerkers met elkaar af.

Groepsgrootte, het aantal basisgroepen en de begeleiding.

In 2023 hebben we vanwege personeelstekorten de basisgroepen van BSO Koningin Emma gewijzigd in leeftijd. De nieuwe wetwijziging (1 juli 2024) maakt het mogelijk om de omvang van de basisgroepen, het aantal groepen te wijzigen en is het verplicht om de inzet van de pedagogisch

medewerkers op locatieniveau te bepalen. Vanwege de stabiliteit voor de kinderen hebben we ervoor gekozen om de huidige omvang, de groeps grootte en begeleiding door het aantal pedagogisch medewerkers op groepsniveau nu niet te wijzigen om wel overwogen te besluiten hoe we de groepen volgens de nieuwe wetwijziging gaan vormgeven.

Hieronder beschrijven we wat onze uitgangspunt is bij de huidige basisgroep en de verdeling van de pedagogisch medewerkers.

Bij de verdeling van de kinderen, het bepalen van het aantal groepen, de groeps grootte en de verdeling van de pedagogisch medewerkers over de basisgroepen is stabiliteit voor de kinderen ons uitgangspunt. Stabiliteit bieden door groepsgeenootjes in dezelfde leeftijdsfase (met wel oog voor individuele behoeften en ontwikkeling) en de begeleiding door de pedagogisch medewerkers per groep. BSO koningin Emma heeft drie ruimtes voor bijvoorbeeld het eetmoment, een moment waarop de kinderen van de basisgroep bijeen komen. De kinderen van BSO Koningin Emma zijn daarom verdeeld over drie basisgroepen. Basisgroepen in de leeftijd van vier tot tien jaar met een groeps grootte van 22 of 18 kinderen.

Voor deze groeps grootte en het aantal groepen is gekozen vanwege het aantal vaste pedagogisch medewerkers van BSO Koningin Emma en zo te voldoen aan de BKR op locatieniveau.

Om de kinderen te kunnen begeleiden in hun ontwikkeling en spelbehoefte zijn de pedagogisch medewerkers evenredig verdeeld over de twee basisgroepen

Groepsindeling

Onze uitgangspunten 'Veilig en dichtbij', 'Zelfverzekerd de wereld in', 'Aandacht voor elkaar' en 'Iedereen is van waarde' vorm en de leidraad van ons pedagogisch handelen. We leggen hieronder uit waarom we gekozen hebben voor deze indeling van de basisgroepen.

Voor deze leeftijdsgroep staan vooral onze pedagogisch uitgangspunten '*Veilig en dichtbij*' en '*Zelfverzekerd de wereld in*' centraal.

Veilig en dichtbij

'Wanneer een kind zich veilig voelt, komt het toe aan ontwikkeling. Ook een positief zelfbeeld en zelfvertrouwen krijgt een kind wanneer het zich veilig voelt. De omgeving is hierbij alles bepalend. De manier waarop op het kind gereageerd wordt, speelt dan ook een belangrijke rol.'

Zelfverzekerd de wereld in

'Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en onderzoekend en willen graag leren. In een veilige, plezierige, uitnodigende en uitdagende omgeving zullen kinderen spelenderwijs de wereld onderzoeken en zich eigen maken. Het is aan ons om het kind kennis te laten maken met een zo groot mogelijk pallet aan mogelijkheden, zodat het kind kan spelen, ontdekken en leren.'
(uit Algemeen pedagogisch beleid SKBNM)

Doordat de kinderen bij elkaar zijn in één groep leren de jonge kinderen van de oudere en anders om. De jongste kinderen bij BSO Koningin Emma hebben net de overgang gemaakt naar de basisschool. En moeten zich dan ook een nieuw ritme eigen maken tussen school en de BSO. De jongste kinderen hebben meer verzorging en begeleiding nodig tijdens bijvoorbeeld de eetmomenten of heel praktisch het veters strikken. De oudere kinderen van de groep zijn gewend aan school en het BSO-ritme. En kunnen de jongste kinderen bij de hand nemen en begeleiden bij

activiteiten. De oudste kinderen zijn sociaal emotioneel weerbaarder om om te gaan met veranderingen. Bij deze leeftijd wordt het belangrijker om in te gaan op behoefte en interesses, de persoonlijke competenties.

Daarom hanteren we een maximale groepsgrootte van 22 kinderen met twee pedagogisch medewerkers om deze basisgroep met jonge kinderen te begeleiden in hun ontwikkeling. Door in te gaan op de talenten en ontwikkelingsfase van kinderen leren we ze te vertrouwen op hun zelf en geeft het de zelfverzekerdheid die ze nodig hebben. De oudste kinderen weten waar de pedagogisch medewerkers zijn op de locatie zodat zij hun hulp kunnen invoeren als de kinderen daar behoefte aan hebben of wanneer dat nodig is.

Werkwijze groep 4-10 jaar

Na schooltijd worden de kleuters door een pedagogisch medewerker uit de klas opgehaald en naar hun basisgroep gebracht. De kinderen vanaf groep 3 lopen zelfstandig vanuit de klas naar de BSO. De jongste kinderen van groep 3 worden in het begin van een nieuw schooljaar soms nog begeleid door de leerkracht naar de BSO.

Zodra alle kinderen op de groepen zijn, start het gezamenlijke eetmoment. Tijdens het eten krijgen de kinderen het activiteitenprogramma te horen. Vanuit hier kiezen de kinderen waar zij aan willen deelnemen. De activiteiten zijn afwisselend voor alle leeftijden of opgesplitst in verschillende leeftijdscategorieën:

- 4 - 6 jr.
- 6- 8 jr.
- 8 - 10 jr.

Uiteraard kan er ook gekozen worden voor vrij spel op één van de drie groepen, buitenspelen of een sport en spel activiteit in de grote gymzaal.

Gedurende de week herhalen wij activiteiten zodat de kinderen bijvoorbeeld hun knutselactiviteit af kunnen maken, de kinderen op meerdere momenten in de week kunnen deelnemen aan een activiteit en we alle kinderen de ruimte geven om deel te kunnen nemen.

**Horen wij dat een kind wil meedoen aan een activiteit diens leeftijdscategorie anders is dan de leeftijd van het kind, dan is dit geen probleem. Wij kijken naar de behoeftes en mogelijkheden van elk kind en passen waar mogelijk de activiteit aan op de leeftijd van het kind.*

Inrichting binnen en buiten

De inrichting van de binnen- en buitenruimte is van grote invloed op het spel van de kinderen. Aan de pedagogisch medewerkers de taak om hun eigen groep op een veilige én uitdagende manier in te richten. Daarnaast is buiten zijn en buitenspelen voor kinderen net zo belangrijk. De dag met anderen doorbrengen in een bepaalde ruimte betekent dat je rekening moet houden met elkaar. Wachten, samen delen, om de beurt... je hoort en ziet alles van elkaar! Dus is het logisch dat het heel fijn is om tijdens zo'n dag ook eens de ruimte en de vrijheid te hebben. Kunnen rennen, lekker even schreeuwen als je dat wilt, een eind fietsen, of klimmen en voetballen. Heerlijk kunnen bewegen en actief bezig zijn, terwijl je zintuigen volop 'in bedrijf' zijn. De kinderen kunnen op ieder moment weer terug naar basisgroep.

Ontwikkelingsgerichte activiteiten

Ontwikkelingsgerichte activiteiten dragen bij aan een brede ontwikkeling van kinderen. Met activiteiten die leuk zijn om te doen, ontwikkelen ze zich spelenderwijs. Zij ontdekken waar hun interesses liggen en waar ze goed in zijn. Activiteiten doen we kort, lang, spontaan, voorbereid, met z'n allen, in groepjes of met een kind alleen. Activiteiten zijn er in alle soorten en maten. Het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen gebeurt de hele dag door, door de verschillende activiteiten die we doen. We maken daarbij in onze organisatie onderscheid tussen:

- Dagelijkse activiteiten:

Hieronder verstaan we de activiteiten die we elke dag aanbieden als onderdeel van het dagritme of spontaan en die geen extra voorbereiding vereisen, zoals voorlezen, muziek maken, buiten spelen, spelletjes doen, tekenen, kletsen of bewegen.

- Geplande ontwikkelingsgerichte activiteiten

Het zijn activiteiten waarmee we bewust verschillende ontwikkelingsgebieden stimuleren; activiteiten die we plannen en voorbereiden en waar we vaak een langere periode mee bezig zijn. Door van tevoren een planning te maken zorgen we voor een compleet aanbod en zijn we ook in staat om aan te sluiten bij de ontwikkeling van individuele kinderen. Dit is onder andere nodig omdat kinderen in verschillende fasen van hun ontwikkeling zitten en op verschillende dagen komen. Door samen te werken met collega's kunnen we meerdere activiteiten tegelijk aanbieden en kinderen een keuzemogelijkheid geven. Ook maken we daardoor meer gebruik van onze eigen en elkaar kwaliteiten. Soms organiseren we ook activiteiten samen met een andere organisatie of mensen van buitenaf. Hierdoor verruimen we de belevingswereld van kinderen en bieden we hen nóg meer mogelijkheden om te spelen en nieuwe talenten te ontdekken. Het werken met thema's is als een soort creatieve 'kapstok'. Dit is een handige manier om verschillende soorten activiteiten te bedenken. Door met thema's te werken, kun je zorgen voor een uitdagend en divers aanbod. We bieden activiteiten aan in alle ontwikkelingsgebieden: Sociaal, Lichamelijk, Intellectueel, Creatief en Emotioneel.

Activiteiten met groepen groter dan 30 kinderen.

Wanneer de groepsgrootte tijdens spel groter is dan 30 kinderen wordt er een gestructureerd programma aangeboden. De pedagogisch medewerkers bieden dan verschillende activiteiten aan waar kinderen uit kunnen kiezen.

Samenvoegen van groepen

Op woensdag en vrijdag tijdens schoolweken en in de vakanties voegen we de groepen samen tot één basisgroep met één pedagogisch medewerker bij een maximum van 11 kinderen en twee pedagogisch medewerkers bij een maximum van 22 kinderen. Als er meer dan 22 kinderen zijn dan worden kinderen opgevangen op hun eigen basisgroep.

Samenwerking Kindcentrum Koningin Emma

Met de opening van Kindcentrum Koningin Emma in september 2018 is een samenwerking tot stand gekomen met de Emmaschool.

De samenwerking is voor de kinderen zichtbaar door het inzetten van de BSO-medewerkers tijdens de TSO, het gezamenlijk gebruik van het atelier/de keuken, de speelzaal en de buitenruimte. Een belangrijk voordeel van de samenwerking is dat de zorg voor en over kinderen gedeeld kan worden. Ouders kunnen zowel leerkrachten als pedagogisch medewerkers van de BSO betrekken bij een gesprek over het kind.

De Oudercommissie en de Centrale Ouderraad

Ouders die graag willen meepraten over het beleid van hun BSO, kunnen lid worden van de oudercommissie. De oudercommissie bestaat minimaal uit twee leden en overlegt met en adviseert de manager kinderopvang van de BSO over zaken die direct van invloed zijn op de kinderen. Oudercommissieleden ondersteunen hun BSO ook bij activiteiten zoals het zomerfeest. Bij voorkeur vaardigt elke oudercommissie een lid af naar de Centrale Ouderraad (COR) van de SKBNM, waarin bijna alle oudercommissies vertegenwoordigd zijn. De COR-leden adviseren de directie van de SKBNM gevraagd én ongevraagd over onderwerpen die betrekking hebben op de voorwaarden waaronder en de wijze waarop hun kinderen worden verzorgd en opgevoed, zoals het pedagogisch beleid, het kwaliteitsbeleid, de uurtarieven en nieuwe diensten.

De drie uren-regeling wet IKK

Volgens de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK) mag een BSO-locatie (gedurende de schoolweken) maximaal een half uur per dag afwijken van de wettelijke beroepskracht/kind-ratio (BKR) en maximaal drie uur per dag wanneer de BSO tien uur of langer geopend is (tijdens vakantie- en studiedagen).

Tijdens het ophalen van de kinderen tussen 14.45-15.15 uur en tijdens pauze tijd op woensdag (tussen 13.00-14.30 uur) wordt er mogelijk afgeweken van de BKR. De pedagogisch medewerkers zorgen ervoor dat de groepsruimte voorbereid met spelmaterialen waar de kinderen zelfstandig mee kunnen spelen en ze uitnodigt tot spelen en ontdekken en heeft er afstemming met de collega groep plaats gevonden om elkaar te helpen wanneer de situatie daar om vraagt. Wanneer bijvoorbeeld door een calamiteit de pedagogisch medewerker de aandacht moet richten op een individueel of groepje kinderen.

Tijdens vakantie- en studiedagen kunnen we op de volgende momenten afwijken van de BKR; aan het begin van de dag (voordat de dienst van de tweede pedagogisch medewerker begint om 9.30 uur), aan het eind van de dag (wanneer de dienst van de eerste pedagogisch medewerker is afgelopen om 16.30 uur) dan is de kans het grootst dat er minder kinderen op de locatie zijn en tussen de middag (tijdens pauzetime van de pedagogisch medewerkers, tussen 13.30-14.30 uur) wordt er rekening gehouden met activiteiten waardoor pedagogisch medewerkers hun professionele aandacht goed kunnen verdelen. Wanneer we afwijken van de BKR stellen we het welzijn van de kinderen voorop. In situaties waarbij de volledige aandacht nodig is van beide pedagogisch medewerkers zoals bij een ernstig ziek kind of dynamiek van de groep gaat de pedagogisch medewerker later met pauze of later naar huis. Wanneer onze ervaring is dat we op een specifieke dag in de week langer dan drie uur afwijken van de BKR binnen onze openingstijd doordat kinderen eerder zijn gebracht of later worden opgehaald, begint de dienst van de tweede pedagogisch medewerker eerder namelijk 9.15 of 9.00 uur en of eindigt de dienst van de eerste en tweede pedagogisch medewerker later om 16.45 of 17.00 uur, zodat we gedurende de dag niet langer dan drie uur afwijken van de BKR.

Wanneer we afwijken van de BKR wordt er rekening gehouden met activiteiten waardoor pedagogisch medewerkers hun professionele aandacht goed kunnen verdelen als ze alleen zijn. Er worden dan activiteiten gedaan die de kinderen zelfstandig kunnen uitvoeren (bijvoorbeeld geen activiteit zoals handvaardigheid, koken of buitenactiviteit voor kinderen jonger dan 7 jaar). De

pedagogisch medewerker als pedagogisch professional bereid activiteiten voor die aangeboden kunnen worden als hij/zij alleen is. Voor de vakantie en studiedagen wordt ter voorbereiding een activiteitenprogramma samengesteld door de pedagogisch medewerkers in samenspraak met de manager kinderopvang. De ruimtes zijn daarnaast voorbereid met spelmateriaal en nodigt de kinderen uit tot spelen en ontdekken. Ook heeft er afstemming met de collega plaats gevonden, zodat pedagogisch medewerkers van elkaar weten wat ze kunnen verwachten en waar eventuele samenwerking mogelijk is.

Als er, bijvoorbeeld door een calamiteit, wordt afgeweken van de gebruikelijke personele inzet wordt ervoor gezorgd dat dit locatie-breed opgevangen wordt. Ook dan wordt er rekening gehouden met activiteiten waardoor pedagogisch medewerkers hun professionele aandacht goed kunnen verdelen als ze alleen staan. De manager kinderopvang zorgt dan zo snel mogelijk voor vervanging.

Dienstrooster BSO-medewerkers tijdens school- en vakantiedagen

Gangbaar dienstrooster en pauzetijden.

Schooldagen

Dienst die de pedagogisch medewerkers van alle groepen werken:

Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag van 14.15-18.30 uur

Woensdag 12.15-18.30 uur en pauze tussen 13.00-14.30 uur. De manager vervangt de pedagogisch medewerker tijdens de pauze.

Vakantiedagen

Afhankelijk van de kindaantallen worden de volgende diensten gewerkt.

Vroege dienst: 8.00 uur tot 16.30 uur

Tussen dienst: 9:00 uur tot 17.30 uur

Late dienst: 09.30 uur tot 18.30 uur
10.00 uur tot 18.30 uur

Achterwacht

De achterwachting van BSO Koningin Emma is als volgt geregeld. In eerste instantie is de Koningin Emmaschool achterwacht. Hier is vrijwel altijd iemand aanwezig. De BSO zit in hetzelfde pand als de school. Daarnaast is manager BSO Koningin Emma – Deborah Basten- van Boxtel achterwacht en in haar afwezigheid, manager Wendy de Groot.

Aanmelden/Afmelden

Bij een BSO-contract zijn de vaste contract dagen in de vakantie niet ingepland. De gewenste opvangdagen in de schoolvakanties kunnen worden aangevraagd via de OuderApp. Op deze manier kunnen ouders zelf bepalen wanneer ze er gebruik van willen maken van opvang in schoolvakanties. Om deze dagen aan te vragen krijgen ouders een urensaldo. Het urensaldo voor de BSO zijn uren die ouders gebruiken voor het aanvragen van vakantieopvang en de studiedagen van scholen die bekend gemaakt zijn bij de start van het schooljaar

Om het urensaldo in te zetten en opvang af te nemen, moet het kind worden aangemeld.

Wanneer het kind in schoolweken afwezig is op een vaste contractdag, dient de ouder hem of haar af te melden.

Blijf op de hoogte!

Via het Ouderportaal houden de pedagogisch medewerkers van de groep de ouders op de hoogte van de belevenissen van de kinderen op de groep. Ook plaatst de manager kinderopvang nu en dan nieuwsberichten op het Ouderportaal. Nieuwe tarieven en ander belangrijk nieuws wordt eveneens gecommuniceerd via het Ouderportaal.