

Kinderdagverblijf de Meerpaal

Openingstijden

Maandag tot en met vrijdag geopend van 8.00 uur tot 18.00 uur.

Peuteropvang Pinkelotje is 40 weken per jaar (schoolvakanties gesloten) van maandag tot en met vrijdag geopend van 8.00 uur tot 12.00 uur.

Peuteropvang Wollewietje is 40 weken per jaar (schoolvakanties gesloten) van dinsdag tot en met vrijdag geopend van 8.45 uur tot 12.00 uur.

De nationale feestdagen zijn zowel het KDV als de PSZ gesloten.

De Manager Kinderopvang

Sanne van Leer is manager kinderopvang van de Meerpaal. Sanne is bereikbaar op 06-86853192 of per mail op s.vanleer@skbnm.nl.

Wil je iets bespreken met Sanne? Schroom niet en spreek haar aan als je bij de Meerpaal bent!

Het gebouw

De Meerpaal is gevestigd in een voormalig schoolgebouw. In het ruime pand is sinds 2007 het kinderdagverblijf gevestigd. De kinderen spelen niet alleen in hun eigen, gezellige groepsruimte, zij mogen zich ook uitleven in de centrale hal en op het toneel waar je een echte uitvoering kunt houden. Ook kunnen ze in de ochtend gymmen in de 'wilde' ruimte van de BSO of koekjes bakken in de keuken.

De tuinen rondom de Meerpaal zijn veilig afgeschermd en geschikt voor alle leeftijden. Er is rekening gehouden met de hele kleintjes, die veilig op een eigen plek kunnen spelen. Voor de wat grotere kinderen is er een fietsbaan, een zandbak en genoeg ruimte om te rennen. Worden de kinderen 4 jaar en gaan ze naar school, dan zijn ze na school welkom bij BSO de Meerpaal die, heel vertrouwd, in hetzelfde gebouw is gevestigd. De overgang van kinderdagverblijf naar BSO is zo een stuk minder groot.

De groepen

KDV Meerpaal	Groepssoort	Groepssamenstelling	Maximale groeps grootte	Aantal pedagogisch medewerkers	Bijzonderheden
Panda's	0-2 jaar	12	13	3	
Koala's	0-4 jaar *	13	13	2	
Giraffen	2-4 jaar	16	16	2	
Pinkelotje	2-4 jaar	16	16	2	VE-peuteropvang
Wollewietje	2-4 jaar	16	16	2	Peuteropvang
Totaal	-	73	74		De Meerpaal beschikt over een speelhal van 73,28 m2

*Groep samenstelling verticale groepen (0-4 jaar): het aantal kindplaatsen kan wijzigen als de groepssamenstelling verandert. Is afhankelijk van het aantal 0/1/2/3-jarigen conform BKR, waarbij het aantal 0-jarigen een zwaartefactor in de berekening bevat.

Capaciteit qua m2: aantal kindplaatsen wat mag volgens de vierkante meters. Wanneer groepen worden opgehoogd zal dit echter niet hoger zijn dan de maximale groeps grootte. We zullen dit dan uiteraard ook aanpassen in het werkplan, de risico-inventarisatie en

bespreken met de oudercommissie. 68 = aangevraagd en goedgekeurd voor LRK.

Het aantal pedagogisch medewerkers wordt ingezet volgens de Beroeps Kind Ratio (BKR). Wanneer er meer of minder kinderen aanwezig zijn wordt de inzet van het aantal pedagogisch medewerkers aangepast.

Bijzonderheden groepen

De groep de Giraffen en de Koala's maken als extra groepsruimte gebruik van de speelruimte in de speelhal.

Peuteropvang Pinkelotje en Wollewietje delen hun groepsruimte met de BSO. 's Morgens maken de kinderen van de peuteropvang gebruik van de ruimte en na schooltijd de jongste BSO-kinderen.

Tijdens schoolvrije weken is de peuteropvang dicht en is de groepsruimte de hele dag voor de BSO.

De speelhal heeft speelmateriaal voor kinderen in de leeftijd van nul tot vier jaar en biedt de kinderen uitdaging en rust. De speelhal is ingericht met verschillende speelhoeken waar kinderen onder andere met een zandtafel kunnen spelen, waar muzikale activiteiten aangeboden kunnen worden, een plek om met constructiemateriaal te spelen en een podium om op te klimmen, klauteren en te bewegen. De pedagogisch medewerkers van de Giraffen en Koala groep kunnen gedurende de dag met kinderen naar de speelhal voor leeftijdsgerichte activiteiten.

Werkwijze babygroep

Bij de Meerpaal werken we met een babygroep met maximaal twaalf kinderen van nul tot twee jaar. Op deze groep zijn drie pedagogisch medewerkers aanwezig.

Samenwerken en een onderling goede afstemming op de kinderen is op elke babygroep van groot belang. Maar hoe meer kinderen en pm'ers er aanwezig zijn, hoe belangrijker dit is. Daarom is er een duidelijke taakverdeling om pedagogisch medewerkers voldoende handvatten te geven die zij nodig hebben om (emotionele) veiligheid, rust en regelmaat te kunnen bieden aan de kinderen.

De pm'ers kunnen kiezen uit een drietal opties:

- Eén pedagogisch medewerker richt zich op bepaalde taken die gekoppeld zijn aan de vroege dienst.
- Eén pedagogisch medewerker richt zich op bepaalde taken die gekoppeld zijn aan de tussendienst
- Eén pedagogisch medewerker richt zich op bepaalde taken die gekoppeld zijn aan de late dienst.

Of

- Eén pedagogisch medewerker richt zich op de verzorgtaken van die dag.
- Eén pedagogisch medewerker richt zich op de voorbereide omgeving en het spel van de kinderen die dag.
- Eén pedagogisch medewerker richt zich op de huishoudelijke taken en ontvangt 'opdrachten' van de andere twee pedagogisch medewerkers

Of

- Twee pedagogisch medewerkers richten zich op de jongste baby's
- Eén pedagogische medewerker richt zich op de oudste kinderen (of andersom als de leeftijden van de groep dat toelaat)

VE Peuteropvang Pinkelotje

Peuteropvang locatie Pinkelotje is VE-gecertificeerd. Dit betekent dat er naast regulier geplaatste kinderen ook kinderen mogen komen die vanuit de gemeente een indicatie hebben voor Voorschoolse Educatie (VE). Zie bijlage 1 voor meer uitleg.

De drie uren-regeling wet IKK

Volgens de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK) mag een KDV-groep maximaal drie uur per dag afwijken van de wettelijke beroepskracht/kind-ratio (BKR).

Baby- en verticale groep:

Op de volgende momenten kunnen we afwijken van de BKR; aan het begin van de dag (voordat de dienst van de tweede pedagogisch medewerker begint om 9.15 uur), aan het eind van de dag (wanneer de dienst van de tweede pedagogisch medewerker is afgelopen om 16.45 uur) en tussen de middag (tijdens pauzetijd van de pedagogisch medewerkers, tussen 13.00-14.30 uur) dan is de kans het grootst dat er minder kinderen (wakker) op de groep zijn waardoor pedagogisch medewerkers hun professionele aandacht goed kunnen verdelen. Wanneer we afwijken van de BKR stellen we het welzijn van de kinderen voorop. In situaties waarbij de volledige aandacht nodig is van beide pedagogisch medewerkers zoals bij een kind met een flinke poepbroek, ongelukje met stootten, bij een ernstig ziek kind of dynamiek van de groep gaat de pedagogisch medewerker later met pauze of later naar huis. Als dit aan het begin van de dag is (voordat de tweede pedagogisch medewerker aanwezig is) dan komt er een collega van de (buur) groep of de aanwezig manager de groep ondersteunen. Wanneer onze ervaring is dat we op een specifieke dag in de week langer dan drie uur afwijken van de BKR binnen onze openingstijd doordat kinderen eerder zijn gebracht of later worden opgehaald, begint de dienst van de tweede pedagogisch medewerker eerder namelijk 8.45 of 9.00 uur en of eindigt de dienst van de eerste pedagogisch medewerker later om 17.00 of 17.15 uur, zodat we gedurende de dag niet langer dan drie uur afwijken van de BKR.

Wanneer we wel afwijken van de BKR zitten de pedagogisch medewerkers waar mogelijk op een centrale plek in de groep op de grond. Hiermee bewaren ze de rust en zijn beschikbaar voor alle kinderen die daar behoefte aan hebben. De groepsruimte is voorbereid en nodigt de kinderen uit tot spelen en ontdekken. We prikkelen de kinderen met het klaargelegde spelmateriaal.

Peutergroep:

Op de volgende momenten kunnen we afwijken van de BKR; aan het begin van de dag (voordat de dienst van de tweede pedagogisch medewerker begint om 9.15 uur), aan het eind van de dag (wanneer de dienst van de tweede pedagogisch medewerker is afgelopen om 16.45 uur) en tussen de middag (tijdens pauzetijd van de pedagogisch medewerkers, tussen 13.00-14.30 uur) dan is de kans het grootst dat er minder kinderen (wakker) op de groep zijn waardoor pedagogisch medewerkers hun professionele aandacht goed kunnen verdelen. Wanneer we afwijken van de BKR stellen we het welzijn van de kinderen voorop. In situaties waarbij de volledige aandacht nodig is van beide pedagogisch medewerkers zoals bij een kind met een flinke poepbroek, ongelukje met stootten, bij een ernstig ziek kind of dynamiek van de groep gaat de pedagogisch medewerker later met pauze of later naar huis. Als dit aan het begin van de dag is (voordat de tweede pedagogisch medewerker aanwezig is) dan komt er een collega van de (buur) groep of de aanwezig manager de groep ondersteunen. Wanneer onze ervaring is dat we op een specifieke dag in de week langer dan drie uur afwijken van de BKR binnen onze openingstijd doordat kinderen eerder zijn gebracht of later worden opgehaald, begint de dienst van de tweede pedagogisch medewerker eerder namelijk 8.45

of 9.00 uur en of eindigt de dienst van de eerste pedagogisch medewerker later om 17.00 of 17.15 uur, zodat we gedurende de dag niet langer dan drie uur afwijken van de BKR.

Wanneer we wel afwijken van de BKR is de groepsruimte voorbereid en nodigt de kinderen uit tot spelen en ontdekken. We prikkelen de kinderen met het klaargelegde spelmateriaal. De pedagogisch medewerkers zijn dichtbij en beschikbaar om de rust te bewaren en beschikbaar te zijn voor alle peuters die daar behoefte aan hebben. Tussen de middag is er ruimte om aan de peuters die opblijven leeftijdsgerichte activiteiten aan te bieden.

Gedurende de momenten dat er minder pedagogisch medewerkers worden ingezet op de peuter, baby en verticale groep (afwijking van de BKR, zoals hierboven beschreven) zijn er ook andere mensen in het pand aanwezig zoals de manager kinderopvang, huishoudelijke hulp of BSO-medewerkers, die kunnen ondersteunen op de momenten dat het nodig (bijvoorbeeld omdat de dynamiek van de groep erom vraagt of omdat een pedagogisch medewerker een kind even moet helpen bij de wc of een kind zich bezeert)

Peuteropvang groepen:

De peuteropvang groepen Wollewietje en Pinkelotje wijken niet af van de BKR.

Als er, bijvoorbeeld door een calamiteit, wordt afgeweken van de gebruikelijke personele inzet wordt ervoor gezorgd dat dit locatie-breed opgevangen wordt. Ook dan wordt er rekening gehouden met activiteiten waardoor pedagogisch medewerkers hun professionele aandacht goed kunnen verdelen als ze alleen staan. De manager kinderopvang zorgt dan zo snel mogelijk voor vervanging.

Dienstrooster KDV-medewerkers

Gangbaar dienstrooster en reguliere pauzetijden.

Groep met twee pedagogisch medewerkers.

Pm'er 1. 8.00-16.45 uur en pauze van 13.00-13.45 uur.

Pm'er 2. 9.15-18.00/18.30 uur en pauze van 13.45-14.30 uur.

Groep met drie pedagogisch medewerkers.

Pm'er 1. 8.00-16.45 uur en pauze van 13.00-13.30 uur.

Pm'er 2. 8.30-17.30 uur en pauze van 13.30-14.00 uur.

Pm'er 3. 9.15-18.00/18.30 uur en pauze van 14.00-14.30 uur.

Dienstrooster Peuteropvang-medewerkers

Groep met twee pedagogisch medewerkers.

Pinkelotje; Beide pm'ers 8.00-12.00 uur.

Wollewietje; Beiden pm'ers 8.45-12.00 uur.

Bijzonderheden groepen

Wollewietje

Wollewietje is een peuteropvang in Kindercentrum de Meerpaal. De werkwijze van de peuteropvang is op sommige vlakken anders dan die van de kinderdagverblijfgroepen en peuteropvang Pinkelotje. In het algemene Pedagogisch beleidsplan van SKBNM staan deze verschillen, daar waar nodig, benoemd.

Opendeurenbeleid en activiteiten buiten de stamgroep

Het zou voor kunnen komen dat de kinderen van de Panda's, Koala's en de Giraffengroep bij elkaar op bezoek gaan om te spelen. En ook de kinderen van de peuteropvang Pinkelotje en Wollewietje kunnen bij elkaar op bezoek gaan om te spelen of een gezamenlijke activiteit doen.

Het komt voor dat er tijdens een activiteit van deze groepen een deel van de kinderen buiten, in de hal of in de wilde ruimte speelt. In beide gevallen kan het zijn dat de beroepskracht-kind ratio (BKR) afwijkt. Het komt bijvoorbeeld voor dat van drie kinderdagverblijfgroepen of twee peuteropvang groepen twee medewerkers met 13 oudste kinderen buiten, in de hal of in de wilde ruimte boven zijn, terwijl de andere pedagogisch medewerkers op hun eigen groep met een kleiner groepje jongste kinderen blijven. De totale BKR van kinderdagverblijf de Meerpaal blijft wel altijd van kracht.

Het vierogen principe bij de Meerpaal

Het vier-ogen-principe houdt in dat een medewerker door een ander volwassene gezien of gehoord kán worden. Het geldt wettelijk voor groepen met kinderen tot 4 jaar.

Door het 'opendeurenbeleid' van de SKBNM zijn groepen met elkaar verbonden en zijn medewerkers gewend bij elkaar in en uit te lopen. Op die manier hebben de medewerkers vrijwel altijd zicht op elkaar. Bij de Meerpaal zit er een tussendeur tussen de groepen, die vaak open staat. Ook zit er glas in de wanden tussen de centrale hal en de groepen. De medewerkers maken in de slaapkamers gebruik van babyfoons met camera.

Jaarlijks wordt per locatie met de oudercommissie doorgenomen hoe het vierogen principe wordt toegepast.

Naar aanleiding van de gesprekken met de oudercommissie is tot het volgende aanvullende beleid besloten:

- Op een locatie waar volgens de wettelijke regeling op een bepaald moment met één pedagogisch medewerker gewerkt mag worden is tijdens openen en sluiten altijd een tweede volwassene aanwezig (het tweede paar ogen) of de groep wordt samengevoegd met een andere groep (bijvoorbeeld op woensdag en vrijdag of tijdens vakantiedagen).
- Op een locatie die uit twee of meer groepen met dezelfde openingstijden bestaat, mag een pedagogisch medewerker alleen op de groep staan, mits de (halve)deur naar de buurgroep, de gang, de hal open staat en daar een volwassene aanwezig is.
- Op advies van de OC hebben de slaapkamers een babyfoon met camera. Vanaf het moment dat een kind in de slaapkamer is, staat de babyfoon aan.

Achterwachtregeling

Op kinderdagverblijf de Meerpaal werken altijd twee of meer pedagogisch medewerkers en er wordt niet alleen geopend of afgesloten. Dit maakt een achterwachtregeling overbodig.

De Oudercommissie en de Centrale Ouderraad

Ouders die graag willen meepraten over het beleid van hun kinderdagverblijf, kunnen lid worden van de oudercommissie. De oudercommissie bestaat minimaal uit twee leden en overlegt met en adviseert de manager kinderopvang van het kinderdagverblijf over zaken die direct van invloed zijn op de kinderen. Oudercommissieleden ondersteunen hun kinderdagverblijf ook bij activiteiten zoals het zomerfeest. Bij voorkeur vaardigt elke oudercommissie een lid af naar de Centrale Ouderraad (COR) van de SKBNM, waarin bijna alle oudercommissies vertegenwoordigd zijn. De COR-leden adviseren de directie van de SKBNM gevraagd én ongevraagd over onderwerpen die betrekking

hebben op de voorwaarden waaronder en de wijze waarop hun kinderen worden verzorgd en opgevoed, zoals het pedagogisch beleid, het kwaliteitsbeleid, de uurtarieven en nieuwe diensten.

Aanmelden/Afmelden

Komt je kind een dag of dagen niet? Dan kan je dit doorgeven via het Ouderportaal.

Bijlage 1: uitleg VE Peuteropvang Pinkelotje

Maximale dagen opvang

Het is mogelijk voor peuters vanaf 2,5 jaar met een VVE indicatie om 40 weken per jaar minimaal 4 dagdelen van 4 uur af te nemen. In de 1,5 jaar dat zij gebruikmaken van de opvang komt dit neer op 960 uur. Van de 960 uur worden 480 uur gesubsidieerd door de gemeente GM. Ouders zijn niet verplicht om 4 dagdelen af te nemen. Wij adviseren dat wel om voor het kind zo optimaal mogelijke kansen te creëren.

Extra dagen opvang peuterspeelzaal

Bij twee ochtenden op de peuterspeelzaalgroep per week kan er twee keer per jaar (naar ratio) een gratis ochtend afgenomen worden.

Pedagogische werkwijze VE locatie Pinkelotje

Peuteropvang locatie Pinkelotje werkt met het gecertificeerde VE-totaalprogramma Uk & Puk. Samen met onze eigen Spelen, Ontdekken = Leren (SOL) methodiek zorgen wij bij Pinkelotje voor een doorgaande lijn in de ontwikkeling van de peuter met een VVE-indicatie.

Het kind wordt gedurende de periode dat het de peuteropvang bezoekt, gevolgd in zijn/haar ontwikkeling. Zo spelen wij in op de ontwikkelingsbehoefte en kansen van het kind om er voor te zorgen dat hij/zij een zo goed mogelijke basis heeft bij de start van het basisonderwijs.

De groep:

De groep is uitdagend en duidelijk in gericht. Op de bakken zijn markers en in de groep zijn verschillende rijk ingerichte hoeken. Er is een keuken/poppen hoek, een bouwhoek en een leeshoek. Daarnaast is op de groep ontwikkelmateriaal te vinden met verschillende eigenschappen zoals bijvoorbeeld stof, papier, wol, metaal, kunststof en hout. In de groep staan grote en kleine tafels waar kinderen zelfstandig aan kunnen zitten of staan. In deze hoeken komt het Uk & Puk thema terug in materiaal, praatplaten, posters en boekjes. Daarnaast kunnen hier thema gerichte activiteiten plaatsvinden, bijvoorbeeld bij het thema 'Hatsjoe' is er een bedje waar Puk in kan slapen, liggen er dokterspullen, pleisters en verband waar kinderen zelfstandig mee kunnen spelen. Iedere groep heeft een thematafel of wand waar de pop Puk de hoofdrol speelt en de basis voor het thema vormt. De verkleedkleden worden waar nodig aangepast aan het thema. De bouwhoek, de boerderij, trein en ander bouw materiaal blijven hetzelfde maar kunnen wel als onderdeel van een activiteit ingezet worden.

Het totaalprogramma Uk & Puk

Uk & Puk is een totaalprogramma voor kinderen van 0-4 jaar dat zich richt op de brede ontwikkeling van een kind. Het programma bestaat uit 11 thema's en een extra thema voor kinderen die naar de basisschool gaan. Elk thema staat dicht bij het kind en wordt aangeboden in een cyclus van 6 weken. Binnen elk thema worden ontwikkelingsgerichte activiteiten aangeboden waarin de volgende de volgende doelen aan bod komen:

- **Sociaal-emotioneel**

Bij Pinkelotje zitten we dagelijks in de kring waar we samen met de pop Puk iedereen welkom heten. We zingen en delen met elkaar. We geven het goede voorbeeld en betrekken waar mogelijk de kinderen op elkaars verhaal. We geven kinderen de ruimte om keuzes te maken en zelf oplossingen te vinden of mee te denken. We bieden activiteiten aan in kleine groepen, individueel en in de grote groep waar kinderen zichzelf kunnen presenteren of kunnen leren van andere kinderen. Door de ochtend hanteren wij een vast dagritme en ondersteunen dit met de dagritme kaarten uit het programma Uk & Puk.

- **Motorisch en zintuigelijk**

We laten de kinderen activiteiten doen waarbij ze oefenen met klauteren, springen en balanceren. Bijvoorbeeld door een circuitje te organiseren. Bij Pinkelotje starten en eindigen we de ochtend buiten waar de kinderen fietsen, rennen, verstoppen en ontdekken.

We creëren activiteiten met verschillend sensorisch materiaal, bijvoorbeeld klei om te voelen, te kneden en te ontdekken en grijpen elke dag kansen die zich voordoen

We gebruiken materiaal met verschillende eigenschappen zoals koud, warm, hard en zacht om de creativiteit van de kinderen te prikkelen.

- **Spraak en taal**

We *spelen* met spraak en taal, o.a. door woorden op diverse manieren aan te bieden en veel te herhalen. We betrekken Puk bij het spel door samen mee te spelen in de poppenhoek of aan tafel. We maken gebruik van woordkaarten en/of taalspelletjes. We lezen iedere dag voor en maken het interactief door materialen of hier fantasie spel aan toe te voegen.

- **De eerste rekenvaardigheden**

Rekenprikkelers zijn overal. Wij grijpen of creëren deze kansen bijvoorbeeld door spel aan te bieden waarbij kinderen het verschil ervaren tussen bijvoorbeeld groot en klein, achter voor, meer of minder. Bij Pinkelotje tellen we terug van 10 naar 0 voordat we de groep gaan opruimen en bieden gerichte activiteiten aan met kleuren.

De ontwikkelingsgerichte activiteiten zijn gericht op de *gehele groep*, een *kleine groep* of het *individuele kind*.

De thema's die gedurende een periode van twee jaar aan bod komen zijn: Welkom Puk! Wat heb je aan vandaag? Eet smakelijk! Dit ben ik! Reuzen en kabouters, Regen, Hatsjoe, Knuffels, Oef wat warm! Ik en mijn familie en een nieuw thema: Ik ben een kunstenaar!

We starten na de mei, zomer en kerstvakantie kort met het thema Welkom Puk! Speciaal voor de kinderen die bijna overgaan naar de basisschool is er een extra thema: 'Ik ga naar de basisschool'

Het totaalprogramma Uk & Puk

Uk & Puk is een totaalprogramma voor kinderen van 0-4 jaar dat zich richt op de brede ontwikkeling van een kind. Het programma bestaat uit 11 thema's en een extra thema met activiteiten voor kinderen die naar de basisschool gaan. Elk thema wordt aangeboden in een cyclus van 6 weken. Ieder thema bestaat uit verschillende activiteiten waarin de volgende doelen aan bod komen:

- sociaal-emotioneel
- motorisch en zintuigelijk

- spraak en taal
- de eerste rekenvaardigheden

De activiteiten zijn gericht op de *gehele groep*, een *kleine groep* of het *individuele kind*.

De thema's die gedurende een periode van 2 jaar aan bod komen zijn: Welkom Puk! Wat heb je aan vandaag? Eet smakelijk! Dit ben ik! Reuzen en kabouters, Regen, Hatsjoe, Knuffels, Oef wat warm! Ik en mijn familie en een nieuw thema: Ik ben een kunstenaar!

We starten het schooljaar met het thema Welkom Puk! Speciaal voor de kinderen die bijna overgaan naar de basisschool is er een extra thema: 'Ik ga naar de basisschool'

Pedagogische beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Binnen de kinderopvang wordt de inzet van de hbo-beleidsmedewerker voor 10 uur per kind op jaarbasis bepaald. Wij hebben de uren van de hbo-beleidsmedewerker voor de VE-locaties naast het coachen op de werkvloer, verdeeld over beleidsmatige taken, intervisiebijeenkomsten, een werkgroep ouderbetrokkenheid, scholing en *bij*scholing in het totaalprogramma Uk & Puk, met als doel de samenwerking tussen de VE-locaties te versterken om zodoende de kwaliteit van de opvang te borgen en te verdiepen.

Gebruik van een kind - volgsysteem

De ontwikkeling van de peuters wordt gevolgd en onder andere vastgelegd door middel van dagelijkse observaties in het kind volgsysteem Doen, praten en Bewegen.

Doen, Praten, Bewegen is een compleet kind volgsysteem, dat bestaat uit:

- Zo doe ik, voor de sociaal emotionele ontwikkeling
- Zo praat ik, voor de spraak/taal ontwikkeling
- Zo beweeg ik, voor de motorische ontwikkeling.

Het dagprogramma is opgebouwd uit activiteiten die passen bij de ontwikkelbehoeften van de kinderen en kan worden aangepast op basis van de bevindingen uit het kind-volgsysteem. Het doel is om de ontwikkelkansen van het kind te versterken. In de oudergesprekken worden de bevindingen besproken en kunnen plannen worden bijgesteld.

Ouderbetrokkenheid VE-programma

Wanneer ouders thuis ook 'meedoen' met het VE-programma heeft dit een positief effect op de resultaten in de ontwikkeling van het kind. Voorafgaand aan een nieuw thema lichten wij de ouders in door middel van een nieuwsbrief, waarin we het volgende benoemen:

- Woordenschat behorende bij het thema
- Voorbeeld activiteiten
- Thuisopdrachten
- Liedjes en versjes
- Logeerkoffer Puk materiaal

Warme overdracht en samenwerking met de basisschool:

Om de doorgaande lijn in de ontwikkeling van het kind zo goed mogelijk te borgen, verzorgen wij voor elk kind met een VVE indicatie een warme overdracht naar de basisschool. De dagelijkse observaties, SLO-ontwikkelingslijnen, de Zo-lijsten en het jaarlijkse oudergesprek vormen hiervoor de basis. Dit gebeurt in overleg met en met toestemming van ouders.

De kinderen van Pinkelotje stromen door naar verschillende scholen in Naarden en in het bijzonder naar de Tweemaster of Comeniuschool. Bij deze scholen staat net als in de methode Uk & Puk de brede ontwikkeling centraal, alle ontwikkelgebieden komen op een speelse manier aan bod. Bij de Tweemaster wordt veel aandacht gegeven aan het vergroten van de woordenschat en de taalvaardigheid van het kind.