

BSO Dynamo

Openingstijden

Dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag van einde schooltijd tot 18:30 uur
Vakanties en studiedagen 08:00 uur - 18:30 uur

Koppeling aan scholen

BSO Dynamo is gekoppeld aan:

- De Indonschool
- Elan primair
- Annie M.G. Schmidtschool *
- Mozaïek *
- Klimop*

**Als er gebruik gemaakt wordt van leerlingenvervoer vanuit de gemeente*

De manager kinderopvang

Nicolette Boshuijzen is manager kinderopvang van BSO 't Mouwtje en BSO Dynamo. Zij is bereikbaar op 06-51321038 of per mail via n.boshuijzen@skbnm.nl.

Wil je iets bespreken met Nicolette? Schroom niet en bel of mail haar!

Het gebouw

BSO Dynamo heeft een eigen groepsruimte binnen SBO de Indon. Daarnaast maken we gebruik van de centrale keuken en de buitenruimte.

De groep

BSO Dynamo is een buitenschoolse opvang voor kinderen met specifieke leer- en/of ontwikkelbehoeften. De groep is klein en overzichtelijk. De dagindeling gestructureerd en voorspelbaar in een doorgaande lijn met SBO de Indon. De pedagogisch medewerkers zijn vaste medewerkers, die opgeleid zijn in de begeleiding van deze groep kinderen.

BSO Dynamo	Indeling basisgroep	Groepssamenstelling	Maximale groepsgrootte	Aantal pedagogisch medewerkers	Bijzonderheden
BSO Dynamo	4-12 jaar	12		2	BSO Dynamo vangt kinderen op tot einde basisschool, incidenteel kan een kind 12+ zijn. Maandag gesloten.
Totaal	-	12	14		-

Locatie capaciteit; Wanneer groepen worden opgehoofd zal dit echter niet hoger zijn dan de maximale locatie capaciteit. We zullen dit dan uit ook aanpassen in het werkplan, de risico-inventarisatie en bespreken met de oudercommissie. 14 kindplaatsen = goedgekeurd voor LRK.

Het aantal pedagogisch medewerkers wordt ingezet volgens de Beroeps Kind Ratio (BKR). Wanneer er meer of minder kinderen aanwezig zijn wordt de inzet van het aantal pedagogisch medewerkers aangepast.

Groepsindeling en begeleiding

BSO Dynamo heeft één basisgroep in de leeftijd van 4 tot 12 jaar. Onder begeleiding van twee pedagogisch medewerkers per basisgroep. Onze uitgangspunten 'Veilig en dichtbij', 'Zelfverzekerd de wereld in', 'Aandacht voor elkaar' en 'Iedereen is van waarde' vormen de leidraad van ons pedagogisch handelen. We leggen hieronder uit waarom we gekozen hebben voor deze indeling van de basisgroep.

Voor deze leeftijdsgroep staan vooral onze pedagogisch uitgangspunten '*Veilig en dichtbij*' en '*Zelfverzekerd de wereld in*' centraal.

'Veilig en dichtbij'

'Wanneer een kind zich veilig voelt, komt het toe aan ontwikkeling. Ook een positief zelfbeeld en zelfvertrouwen krijgt een kind wanneer het zich veilig voelt. De omgeving is hierbij alles bepalend. De manier waarop op het kind gereageerd wordt, speelt dan ook een belangrijke rol.'

Zelfverzekerd de wereld in

'Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en onderzoekend en willen graag leren. In een veilige, plezierige, uitnodigende en uitdagende omgeving zullen kinderen spelenderwijs de wereld onderzoeken en zich eigen maken. Het is aan ons om het kind kennis te laten maken met een zo groot mogelijk pallet aan mogelijkheden, zodat het kind kan spelen, ontdekken en leren.'

(uit Algemeen pedagogisch beleid SKBNM)

De jongste kinderen bij BSO Dynamo hebben net de overgang gemaakt naar de basisschool. Veel kinderen van deze leeftijd moeten zich dan ook een nieuw ritme eigen maken tussen school en de BSO. De jongste kinderen hebben meer verzorging en begeleiding nodig tijdens bijvoorbeeld de eetmomenten of heel praktisch het veters strikken. De pedagogisch medewerkers zijn in de buurt om de kinderen te begeleiden en te voorzien in hun behoefte. De oudere kinderen van de groep zijn gewend aan school en het BSO-ritme. Doordat de kinderen bij elkaar zijn in een groep leren de jonge kinderen van de oudere en anders om.

De oudste kinderen zijn sociaal emotioneel weerbaarder om om te gaan met veranderingen. Bij deze leeftijd wordt het belangrijker om in te gaan op behoefte en interesses, de persoonlijke competenties. Bij de jongste kinderen is een pedagogisch medewerker in de buurt om aan de sociaal emotionele behoefte van de kinderen te voldoen. De kinderen kunnen op ieder moment weer terug naar basisgroep en er blijft altijd in ieder geval één pedagogisch medewerker op de groep achter. De oudste kinderen weten waar de pedagogisch medewerkers zijn op de locatie zodat zij hun hulp kunnen inroepen als de kinderen daar behoefte aan hebben of wanneer dat nodig is.

Inrichting binnen en buiten

De inrichting van de binnen- en buitenruimte is van grote invloed op het spel van de kinderen. Aan de pedagogisch medewerkers de taak om hun eigen groep op een veilige én uitdagende manier in te richten. Daarnaast is buiten zijn en buitenspelen voor kinderen net zo belangrijk. De dag met anderen doorbrengen in een bepaalde ruimte betekent dat je rekening moet houden met elkaar. Wachten, samen delen, om de beurt... je hoort en ziet alles van elkaar! Dus is het logisch dat het heel fijn is om tijdens zo'n dag ook eens de ruimte en de vrijheid te hebben. Kunnen rennen, lekker even schreeuwen als je dat wilt, een eind fietsen, of klimmen en voetballen. Heerlijk kunnen bewegen en actief bezig zijn, terwijl je zintuigen volop 'in bedrijf' zijn.

Naast de inrichting van de groep en buitenruimte bieden we kinderen die de behoefte hebben om op ontdekking te gaan die mogelijkheid door bijvoorbeeld activiteiten in een andere ruimte aan te bieden zoals in de in de hal of lokaal boven. Zo sluiten we echt aan bij de behoefte en belangstelling van de kinderen zelf. De kinderen kunnen op ieder moment weer terug naar basisgroep.

Ontwikkelingsgerichte activiteiten

Ontwikkelingsgerichte activiteiten dragen bij aan een brede ontwikkeling van kinderen. Met activiteiten die leuk zijn om te doen, ontwikkelen ze zich spelenderwijs. Zij ontdekken waar hun interesses liggen en waar ze goed in zijn. Activiteiten doen we kort, lang, spontaan, voorbereid, met z'n allen, in groepjes of met een kind alleen. Activiteiten zijn er in alle soorten en maten. Het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen gebeurt de hele dag door, door de verschillende activiteiten die we doen. We maken daarbij in onze organisatie onderscheid tussen:

- Dagelijkse activiteiten:

Hieronder verstaan we de activiteiten die we elke dag aanbieden als onderdeel van het dagritme of spontaan en die geen extra voorbereiding vereisen, zoals voorlezen, muziek maken, buiten spelen, spelletjes doen, tekenen, kletsen of bewegen.

- Geplande ontwikkelingsgerichte activiteiten

Het zijn activiteiten waarmee we bewust verschillende ontwikkelingsgebieden stimuleren; activiteiten die we plannen en voorbereiden en waar we vaak een langere periode mee bezig zijn. Door van tevoren een planning te maken zorgen we voor een compleet aanbod en zijn we ook in staat om aan te sluiten bij de ontwikkeling van individuele kinderen. Dit is onder andere nodig omdat kinderen in verschillende fasen van hun ontwikkeling zitten en op verschillende dagen komen. Door samen te werken met collega's kunnen we meerdere activiteiten tegelijk aanbieden en kinderen een keuzemogelijkheid geven. Ook maken we daardoor meer gebruik van onze eigen en elkaar kwaliteiten. Soms organiseren we ook activiteiten samen met een andere organisatie of mensen van buitenaf. Hierdoor verruimen we de belevingswereld van kinderen en bieden we hen nóg meer mogelijkheden om te spelen en nieuwe talenten te ontdekken. Het werken met thema's is als een soort creatieve 'kapstok'. Dit is een handige manier om verschillende soorten activiteiten te bedenken. Door met thema's te werken, kun je zorgen voor een uitdagend en divers aanbod. We bieden activiteiten aan in alle ontwikkelingsgebieden: Sociaal, Lichamelijk, Intellectueel, Creatief en Emotioneel.

Verlaten van de basisgroep

Kinderen verlaten de basisgroep voor de volgende activiteiten:

Activiteiten in een andere ruimte dan de basisgroep lokaal boven of de hal

- Buitenspelen
- Uitstapjes

Tijdens onze activiteiten en tijdens het buitenspelen kan de beroepskracht-kind ratio (BKR) afwijken. Dit komt omdat wij de kinderen de keuzevrijheid geven in waar zij spelen.

Het komt dan voor dat bijvoorbeeld één pedagogisch medewerker met dertien kinderen buiten is terwijl een andere pedagogisch medewerker met zeven kinderen binnen blijft. De totale BKR van de locatie blijft altijd van kracht.

Samenvoegen van groepen

Tijdens studiedagen of in een vakantieperiode worden de kinderen zoveel mogelijk opgevangen op hun eigen locatie. Bij een lage kind-bezetting is het mogelijk dat de groep van wordt opgevangen bij BSO 't

Mouwtje. Dit vanwege de achterwacht. De groep blijft in principe bij elkaar onder begeleiding van de eigen pedagogisch medewerker. Per kind wordt gekeken of hij of zij kan deelnemen aan activiteiten van BSO 't Mouwtje.

De Oudercommissie en de Centrale Ouderraad

Ouders die graag willen meepraten over het beleid van hun BSO, kunnen lid worden van de oudercommissie. De oudercommissie bestaat minimaal uit twee leden en overlegt met en adviseert de manager kinderopvang van de BSO over zaken die direct van invloed zijn op de kinderen. Oudercommissieleden ondersteunen hun BSO ook bij activiteiten zoals het zomerfeest. Bij voorkeur vaardigt elke oudercommissie een lid af naar de Centrale Ouderraad (COR) van de SKBNM, waarin bijna alle oudercommissies vertegenwoordigd zijn. De COR-leden adviseren de directie van de SKBNM gevraagd én ongevraagd over onderwerpen die betrekking hebben op de voorwaarden waaronder en de wijze waarop hun kinderen worden verzorgd en opgevoed, zoals het pedagogisch beleid, het kwaliteitsbeleid, de uurtarieven en nieuwe diensten.

De drie uren-regeling wet IKK

Volgens de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK) mag een BSO-groep (gedurende de schoolweken) maximaal een half uur per dag afwijken van de wettelijke beroepskracht/kind-ratio (BKR) en maximaal drie uur per dag wanneer de BSO tien uur of langer geopend is (tijdens vakantie- en studiedagen).

BSO Dynamo wijkt in de schoolweken niet standaard af van de BKR. Wanneer dit wel gebeurt dan is de groepsruimte voorbereid en nodigt het de kinderen uit tot spelen en ontdekken.

Tijdens vakantie- en studiedagen kunnen we tijdens pauzetijd van de pedagogisch medewerkers (tussen 13.30-14.30 uur) afwijken van de BKR en wordt er rekening gehouden met activiteiten waardoor pedagogisch medewerkers hun professionele aandacht goed kunnen verdelen. Er worden dan activiteiten gedaan die de kinderen zelfstandig kunnen uitvoeren (bijvoorbeeld geen activiteit zoals handvaardigheid of koken). De pedagogisch medewerker als pedagogisch professional bereid activiteiten voor die aangeboden kunnen worden als hij/zij alleen is. Voor de vakantie en studiedagen wordt ter voorbereiding een activiteitenprogramma samengesteld door de pedagogisch medewerkers in samenspraak met de manager kinderopvang. De groepsruimte is daarnaast voorbereid met spelmateriaal en nodigt de kinderen uit tot spelen en ontdekken.

Wanneer we afwijken van de BKR stellen we het welzijn van de kinderen voorop. In situaties waarbij de volledige aandacht nodig is van beide pedagogisch medewerkers zoals bij een ernstig ziek kind of dynamiek van de groep gaat de pedagogisch medewerker later met pauze.

Als er, bijvoorbeeld door een calamiteit, wordt afgeweken van de gebruikelijke personele inzet wordt ervoor gezorgd dat er zo snel mogelijk een pedagogisch medewerker van de dichtstbijzijnde BSO-locatie naar BSO Dynamo toe komt om de stabiliteit voor de kinderen te waarborgen.

Dienstrooster BSO-medewerkers tijdens school- en vakantiedagen

Gangbaar dienstrooster en reguliere pauzetijden.

Schooldagen

SBO de Indon werkt met een continurooster waardoor de pedagogisch medewerkers dagelijks (dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag) de volgende dienst draaien; 14.10 - 18.30 uur

Vakantiedagen

Bij BSO Dynamo zijn beide pedagogisch medewerkers (of een andere volwassene) aan het begin en het einde van de dag aanwezig. De pedagogisch medewerkers werken beiden de dienst van: 8.00 tot 18.30 uur:

Pedagogisch medewerker 1: 8.00 uur tot 18.30 uur, pauze van 13.30 uur tot 14.00 uur.

Pedagogisch medewerker 2: 8.00 uur tot 18.30 uur, pauze van 14.00 uur tot 14.30 uur.

Tijdens uitstapjes en activiteiten is het mogelijk dat van de pauzetijden afgeweken wordt.

Bij samenvoegen met BSO 't Mouwtje werken de pedagogisch medewerkers de volgende diensten:

Vroege dienst: 8.00 uur tot 16.30 uur en pauze van 13.30-14.00 uur

Late dienst: 9.30 uur tot 18.30 uur en pauze van 14.00-14.30 uur

Van 18.00 tot 18.30 uur worden groepen samengevoegd en voldoen we aan de BKR.

Achterwacht

Bij BSO Dynamo wordt niet alleen geopend of afgesloten, er is altijd een tweede volwassene in het pand. Dit maakt een achterwachting overbodig.

Aanmelden/Afmelden

Bij een BSO-contract zijn de vaste contract dagen in de vakantie niet ingepland. De gewenste opvangdagen in de schoolvakanties kunnen worden aangevraagd via de OuderApp. Op deze manier kunnen ouders zelf bepalen wanneer ze er gebruik van willen maken van opvang in schoolvakanties. Om deze dagen aan te vragen krijgen ouders een urensaldo. Het urensaldo voor de BSO zijn uren die ouders gebruiken voor het aanvragen van vakantieopvang en de studiedagen van scholen die bekend gemaakt zijn bij de start van het schooljaar

Om het urensaldo in te zetten en opvang af te nemen, moet het kind worden aangemeld.

Wanneer het kind in schoolweken afwezig is op een vaste contractdag, dient de ouder hem of haar af te melden.

Blijf op de hoogte!

Via het Ouderportaal houden de pedagogisch medewerkers van de groep de ouders op de hoogte van de belevenissen van de kinderen op de groep. Ook plaatst de manager kinderopvang nu en dan nieuwsberichten op het Ouderportaal. Nieuwe tarieven en ander belangrijk nieuws wordt eveneens gecommuniceerd via het Ouderportaal.