

# BSO NVC

## Openingstijden

Schooldagen van einde schooltijd tot 18:30 uur  
Vakanties en studiedagen 08.00 uur- 18:30 uur

## Koppeling aan scholen

- Godelindeschool

## De Manager

**Wendy de Groot** is manager kinderopvang op BSO het NVC. Zij is bereikbaar op 06-86829638 of per mail via [w.degroot@skbnm.nl](mailto:w.degroot@skbnm.nl)

Wil je iets bespreken met Wendy? Schroom niet en bel of mail haar!

## Het gebouw

Het gebouw is gelegen op het sportcomplex. Bij binnenkomst is er een centrale hal waardoor je naar de kantine door kunt lopen de groep op. de kantine heeft vier toiletten achter in het gebouw zitten. Achter de bar bevindt zich een keuken. Er is een terras voor het gebouw waar wij gebruik van maken. Ook maken we gebruik van twee voetbalvelden.

## De groepen van BSO NVC

NVC	Indeling basisgroep	Aantal kinderen	Locatie capaciteit	Aantal pedagogisch medewerkers	Bijzonderheden
Yellow	7-10	24		2	Open op ma-di-do
Black	7-10	24		2	Open op ma-di-do
<b>Totaal</b>	-	<b>48</b>	<b>48</b>		

Locatie capaciteit;. Wanneer groepen worden opgehoogd zal dit echter niet hoger zijn dan de maximale locatie capaciteit. We zullen dit dan uiteraard ook aanpassen in het werkplan, de risico-inventarisatie en bespreken met de oudercommissie. 48 kindplaatsen = goedgekeurd voor LRK.

Het aantal pedagogisch medewerkers wordt ingezet volgens de Beroeps Kind Ratio (BKR). Wanneer er meer of minder kinderen aanwezig zijn wordt de inzet van het aantal pedagogisch medewerkers aangepast.

## Eén groepsruimte, twee groepen

Om te borgen dat de kinderen weten bij welke basisgroep zij horen starten zij de (mid)dag elk aan een kant van de ruimte: aan de linkerkant staan tafels voor groep Black, aan de rechterkant van de ruimte staan tafels voor Yellow. Aan iedere kant zijn vaste pedagogisch medewerkers aanwezig zodat de kinderen ook weten welke pedagogisch medewerkers er bij hun groep horen. De groep wordt gescheiden door middel van een verrijdbare kastenwand.

## Groepsindeling en begeleiding

BSO NVC heeft twee groepen in de leeftijd van 7 tot 10 jaar. Onze uitgangspunten 'Veilig en dichtbij', 'Zelfverzekerd de wereld in', 'Aandacht voor elkaar' en 'Iedereen is van waarde' vormen de leidraad van ons pedagogisch handelen. We leggen hieronder uit waarom we gekozen hebben voor deze indeling van de basisgroepen.

Voor deze leeftijdsgroep staat vooral ons pedagogisch uitgangspunt 'Zelfverzekerd de wereld in' centraal.

*Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en onderzoekend en willen graag leren. In een veilige, plezierige, uitnodigende en uitdagende omgeving zullen kinderen spelenderwijs de wereld onderzoeken en zich eigen maken. Het is aan ons om het kind kennis te laten maken met een zo groot mogelijk pallet aan mogelijkheden, zodat het kind kan spelen, ontdekken en leren. (uit Algemeen pedagogisch beleid SKBNM)*

De oudere kinderen van de groep zijn gewend aan school en het BSO-ritme. De kinderen zijn sociaal emotioneel weerbaarder om om te gaan met veranderingen. Bij deze leeftijd wordt het belangrijker om in te gaan op behoefte en interesses, de persoonlijke competenties. Door in te gaan op de talenten en ontwikkelingsfase van kinderen leren we ze te vertrouwen op hun zelf en geeft het de zelfverzekerdheid die ze nodig hebben. De kinderen weten waar de pedagogisch medewerkers zijn op de locatie zodat zij hun hulp kunnen inroepen als de kinderen daar behoefte aan hebben of wanneer dat nodig is.

### **Inrichting binnen en buiten**

De inrichting van de binnen- en buitenruimte is van grote invloed op het spel van de kinderen. Aan de pedagogisch medewerkers de taak om hun eigen groep op een veilige én uitdagende manier in te richten. Daarnaast is buiten zijn en buitenspelen voor kinderen net zo belangrijk. De dag met anderen doorbrengen in een bepaalde ruimte betekent dat je rekening moet houden met elkaar. Wachten, samen delen, om de beurt... je hoort en ziet alles van elkaar! Dus is het logisch dat het heel fijn is om tijdens zo'n dag ook eens de ruimte en de vrijheid te hebben. Kunnen rennen, lekker even schreeuwen als je dat wilt, een eind fietsen, of klimmen en voetballen. Heerlijk kunnen bewegen en actief bezig zijn, terwijl je zintuigen volop 'in bedrijf' zijn.

### **Opendeuren beleid**

Naast de inrichting van de groep en buitenruimte bieden we kinderen die de behoefte hebben om op ontdekking te gaan die mogelijkheid door bijvoorbeeld activiteiten in de buitenruimte aan te bieden. Zo sluiten we echt aan bij de behoefte en belangstelling van de kinderen zelf. De kinderen kunnen op ieder moment weer terug naar basisgroep.

### **Ontwikkelingsgerichte activiteiten**

Ontwikkelingsgerichte activiteiten dragen bij aan een brede ontwikkeling van kinderen. Met activiteiten die leuk zijn om te doen, ontwikkelen ze zich spelenderwijs. Zij ontdekken waar hun interesses liggen en waar ze goed in zijn. Activiteiten doen we kort, lang, spontaan, voorbereid, met z'n allen, in groepjes of met een kind alleen. Activiteiten zijn er in alle soorten en maten. Het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen gebeurt de hele dag door, door de verschillende activiteiten die we doen. We maken daarbij in onze organisatie onderscheid tussen:

- Dagelijkse activiteiten:

Hieronder verstaan we de activiteiten die we elke dag aanbieden als onderdeel van het dagritme of spontaan en die geen extra voorbereiding vereisen, zoals voorlezen, muziek maken, buiten spelen, spelletjes doen, tekenen, kletsen of bewegen.

- Geplande ontwikkelingsgerichte activiteiten

Het zijn activiteiten waarmee we bewust verschillende ontwikkelingsgebieden stimuleren; activiteiten die we plannen en voorbereiden en waar we vaak een langere periode mee bezig zijn. Door van tevoren een planning te maken zorgen we voor een compleet aanbod en zijn we ook in staat om aan te sluiten bij de ontwikkeling van individuele kinderen. Dit is onder andere nodig omdat kinderen in verschillende fasen van hun ontwikkeling zitten en op verschillende dagen komen. Door samen te werken met collega's kunnen we meerdere activiteiten tegelijk aanbieden en kinderen een

keuzemogelijkheid geven. Ook maken we daardoor meer gebruik van onze eigen en elkaar kwaliteiten. Soms organiseren we ook activiteiten samen met een andere organisatie of mensen van buitenaf. Hierdoor verruimen we de belevingswereld van kinderen en bieden we hen nóg meer mogelijkheden om te spelen en nieuwe talenten te ontdekken. Het werken met thema's is als een soort creatieve 'kapstok'. Dit is een handige manier om verschillende soorten activiteiten te bedenken. Door met thema's te werken, kun je zorgen voor een uitdagend en divers aanbod. We bieden activiteiten aan in alle ontwikkelingsgebieden: Sociaal, Lichamelijk, Intellectueel, Creatief en Emotioneel.

### **Verlaten van de basisgroep**

Kinderen verlaten de basisgroep voor de volgende activiteiten:

- Activiteiten in een andere ruimte dan de basisgroep (bijvoorbeeld een buurgroep of een atelier)
- Buitenspelen
- Uitstapjes

Tijdens onze activiteiten en tijdens het buitenspelen kan de beroepskracht-kind ratio (BKR) per basisgroep afwijken. Dit komt omdat wij de kinderen de keuzevrijheid geven in waar zij spelen. Het komt dan voor dat bijvoorbeeld één pedagogisch medewerker met dertien kinderen buiten is terwijl een andere pedagogisch medewerker met zeven kinderen binnen blijft. De totale BKR van de locatie blijft wel altijd van kracht. Wanneer de groeps grootte tijdens het buitenspelen groter is dan 30 kinderen wordt er een gestructureerd buitenprogramma aangeboden. De pedagogisch medewerkers bieden dan verschillende activiteiten aan waar kinderen uit kunnen kiezen.

### **Opvang tijdens vakanties en studiedagen**

Tijdens vakanties en studiedagen worden de kinderen van BSO NVC opgevangen bij sport BSO 't Clubhuis. Zodat we de kinderen ook tijdens een lagere kindbezetting een uitdagend, wisselend en ontwikkelgerichte activiteitenprogramma kunnen bieden.

Deze locaties zijn 'buren' en liggen op loopafstand van elkaar op 'Sportpark Naarden'. BSO 't Clubhuis is gesitueerd in het clubhuis van de Rugbyclub en maakt net als BSO NVC gebruik van de omliggende sportvelden. Ook in schoolweken ondernemen de kinderen van de beide BSO's regelmatig gezamenlijke buiten activiteiten. Tijdens een vakantie week of studiedag worden er diverse activiteiten aangeboden naast de sportactiviteiten. En hebben de kinderen een ruimte keus. De BSO's hanteren dezelfde pedagogische uitgangspunten en ook de dagindeling komt overeen.

Aan het begin van de samenvoeging doen de kinderen en pedagogisch medewerkers gezamenlijk een kennismakingsspel om elkaar nog beter te leren kennen.

De kinderen van NVC worden met de gehele groep opgevangen op de andere locatie waarbij de vaste leiding zoveel mogelijk aanwezig zal zijn van de eigen locatie. De kinderen van NVC vormen de basisgroep de Lions en de kinderen van het Clubhuis vormen de basisgroep de Wasps.

Als er meer dan 36 kinderen zijn, worden kinderen opgevangen op hun eigen locatie.

### **Gezamenlijk gebruik van voetbalveld**

Eén van de twee voetbalvelden (veld 1) wordt gedeeld met BSO het Clubhuis. Om ervoor te zorgen dat de pedagogisch medewerker de kinderen van hun locatie herkennen zullen de kinderen locatie-herkenbare hesjes dragen wanneer wij gezamenlijk dit veld gebruiken. Kinderen met een zelfstandigheidsverklaring mogen zelfstandig op veld 1 spelen, maar ook zij hebben te allen tijde een hesje van de locatie aan.

Activiteiten op veld 1 kunnen zowel gezamenlijk als apart georganiseerd worden, de pedagogisch medewerker van beide vestigingen werken hierin samen en hebben hierover overleg tijdens het SOL-overleg.

### **Oudercommissie**

Ouders die graag willen meepraten over het beleid van hun BSO, kunnen lid worden van de oudercommissie. De oudercommissie streeft ernaar dat deze uit minimaal uit twee leden bestaat. De oudercommissie overlegt met en adviseert de leidinggevende van de BSO over zaken die direct van invloed zijn op de kinderen. Oudercommissieleden ondersteunen hun BSO ook bij activiteiten zoals het zomerfeest. Bij voorkeur vaardigt elke oudercommissie een lid af naar de Centrale Ouderraad (COR) van de SKBNM, waarin bijna alle oudercommissies vertegenwoordigd zijn. De COR-leden adviseren de directie van de SKBNM gevraagd én ongevraagd over onderwerpen die betrekking hebben op de voorwaarden waaronder en de wijze waarop hun kinderen worden verzorgd en opgevoed, zoals het pedagogisch beleid, het kwaliteitsbeleid, de uurtarieven en nieuwe diensten.

### **De drie uren-regeling wet IKK**

Volgens de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK) mag een BSO groep (gedurende de schoolweken) maximaal een half uur per dag afwijken van de wettelijke beroepskracht/kind-ratio (BKR) en maximaal drie uur per dag wanneer de BSO tien uur of langer geopend is (tijdens vakantie- en studiedagen).

Tijdens het ophalen van de kinderen tussen 15.00-15.30 uur wordt er mogelijk afgeweken van de BKR. De pedagogisch medewerkers zorgen ervoor dat de groepsruimte voorbereid met spelmateriaal waar de kinderen zelfstandig mee kunnen spelen en ze uitnodigt tot spelen en ontdekken en heeft er afstemming met de collega groep plaats gevonden om elkaar te helpen wanneer de situatie daar om vraagt. Wanneer bijvoorbeeld door een calamiteit de pedagogisch medewerker de aandacht moet richten op een individueel of groepje kinderen.

Tijdens vakantie- en studiedagen kunnen we op de volgende momenten afwijken van de BKR; aan het begin van de dag (voordat de dienst van de tweede pedagogisch medewerker begint om 9.30 uur), aan het eind van de dag (wanneer de dienst van de eerste pedagogisch medewerker is afgelopen om 16.30 uur) dan is de kans het grootst dat er minder kinderen op de groep zijn en tussen de middag (tijdens pauzetijd van de pedagogisch medewerkers, tussen 13.30-14.30 uur) wordt er rekening gehouden met activiteiten waardoor pedagogisch medewerkers hun professionele aandacht goed kunnen verdelen. Wanneer we afwijken van de BKR stellen we het welzijn van de kinderen voorop. In situaties waarbij de volledige aandacht nodig is van beide pedagogisch medewerkers zoals bij een ernstig ziek kind of dynamiek van de groep gaat de pedagogisch medewerker later met pauze of later naar huis. Als dit aan het begin van de dag is (voordat de tweede pedagogisch medewerker aanwezig is) dan komt er een collega van de (buur) groep of de aanwezig manager de groep ondersteunen. Wanneer onze ervaring is dat we op een specifieke dag in de week langer dan drie uur afwijken van de BKR binnen onze openingstijd doordat kinderen eerder zijn gebracht of later worden opgehaald, begint de dienst van de tweede pedagogisch medewerker eerder namelijk 9.15 of 9.00 uur en of eindigt de dienst van de eerste en tweede pedagogisch medewerker later om 16.45 of 17.00 uur, zodat we gedurende de dag niet langer dan drie uur afwijken van de BKR.

Wanneer we afwijken van de BKR wordt er rekening gehouden met activiteiten waardoor pedagogisch medewerkers hun professionele aandacht goed kunnen verdelen als ze alleen zijn. Er worden dan activiteiten gedaan die de kinderen zelfstandig kunnen uitvoeren. Bijvoorbeeld geen activiteit zoals handvaardigheid, koken of buitenactiviteit die begeleiding behoeven. De pedagogisch medewerker als pedagogisch professional bereid activiteiten voor die aangeboden kunnen worden als hij/zij alleen is. Voor de vakantie en studiedagen wordt ter voorbereiding een activiteitenprogramma samengesteld door de pedagogisch medewerkers in samenspraak met de manager kinderopvang. De groepsruimte is daarnaast voorbereid met spelmateriaal en nodigt de kinderen uit tot spelen en ontdekken. Ook heeft er afstemming met de collega-groepen plaats gevonden, zodat pedagogisch medewerkers van elkaar weten wat ze kunnen verwachten en waar eventuele samenwerking mogelijk is.

Als er, bijvoorbeeld door een calamiteit, wordt afgeweken van de gebruikelijke personele inzet wordt ervoor gezorgd dat er zo snel mogelijk een pm'er van de dichtstbijzijnde BSO-locatie naar BSO NVC toe komt om de stabiliteit voor de kinderen te waarborgen. De manager kinderopvang zorgt dan zo snel mogelijk voor vervanging.

### Dienstrooster BSO-medewerkers tijdens schooldagen en vakantie

Gangbaar dienstrooster en reguliere pauzetijden.

#### Schooldagen

Een dienst die de pedagogisch medewerkers van beide groepen werken:

Maandag, dinsdag en donderdag 14.00-18.00.

Eén pedagogisch medewerker werkt tot 18.30 uur

Van 18.00 tot 18.30 uur worden groepen samengevoegd en voldoen we aan de BKR.

#### Vakantiedagen

Vroege dienst: 07.45 uur tot 16.00 uur en pauze van 13.30 tot 14.00 uur

Late dienst: 9.30 uur tot 18.00 uur en pauze van 14.00 tot 14.30 uur. En één pedagogisch medewerker van de locatie werkt tot 18.30 uur.

Van 18.00 tot 18.30 uur worden groepen samengevoegd en voldoen we aan de BKR.

#### Aanmelden/Afmelden

Bij een BSO-contract zijn de vaste contract dagen in de vakantie niet ingepland. De gewenste opvangdagen in de schoolvakanties kunnen worden aangevraagd via de OuderApp. Op deze manier kunnen ouders zelf bepalen wanneer ze er gebruik van willen maken van opvang in schoolvakanties. Om deze dagen aan te vragen krijgen ouders een urensaldo. Het urensaldo voor de BSO zijn uren die ouders gebruiken voor het aanvragen van vakantieopvang en de studiedagen van scholen die bekend gemaakt zijn bij de start van het schooljaar

Om het urensaldo in te zetten en opvang af te nemen, moet het kind worden aangemeld.

Wanneer het kind in schoolweken afwezig is op een vaste contractdag, dient de ouder hem of haar af te melden.

#### Achterwachtregeling

De achterwachtregeling van BSO NVC is als volgt geregeld:

BSO Clubhuis is gelegen op 300 meter afstand. De pedagogisch medewerkers daar zijn achterwacht.

De manager kinderopvang, Wendy de Groot, zal daarna zo snel mogelijk ingelicht worden om het gat op BSO Clubhuis op te vangen of hulp te realiseren op BSO NVC.

### **Blijf op de hoogte!**

Via het Ouderportaal houden de pedagogisch medewerkers van de groep de ouders op de hoogte van de belevenissen van de kinderen op de groep. Ook plaatst de leidinggevende nu en dan nieuwsberichten op het Ouderportaal. Nieuwe tarieven en ander belangrijk nieuws wordt eveneens gecommuniceerd via het Ouderportaal.